

BALANÇO DOS RESULTADOS PARCIAIS IJCA

1º SEMESTRE 2019 (JANEIRO - MAIO)

SUMÁRIO

01	Introdução
01	Diretrizes IJCA
01	Ênfase no Protagonismo Juvenil
01	Utilização Intensiva de Inovação e Tecnologia
02	Atuação em Territórios Predefinidos - Rio de Janeiro
	Programas Centrais: Fortalecendo Trajetórias
03	Quadro 1 - Fortalecendo Trajetórias - Quadro Síntese de Indicadores Reforço Escolar, 2017-2018
04	Gráfico 1 - Fortalecendo Trajetórias - Percentual de aprovados do Reforço Escolar nas Escolas Públicas de Qualidade
05	Gráfico 2 - Percentual de alunos do Acompanhamento EM por Rede Escolar 2017/2018
06	Gráfico 3 - Índice de ingresso dos alunos do Acompanhamento EM no vestibular 2017/18 - 2018/19
	Programas Centrais: Oficina do Ensino
08	Tabela 1 - Oficina do Ensino - Número de Cursos e Atendimentos por Modalidade: Previsto vs Realizado, 2019
08	Tabela 2 - Oficina do Ensino - Número de Turmas e Atendimentos: Comparativo 2018.1 x 2019.1
09	Tabela 3 - Oficina do Ensino - Número de Turmas e Atendimentos: Comparativo 2018 x 2019
09	# Movimento Tamojunto9ano
10	Atuação em Territórios Predefinidos - São Paulo (Parque Vila Maria)
13	Estabelecer convergência na comunicação dos programas
14	Nutrir relacionamentos e Parcerias
14	Rede das Partes Interessadas - IJCA
15	Anexos
	Box do contexto educacional
	Avaliação das escolas
	Relação de alunos e ex-alunos contratados pelo GJCA jan-2018 a maio de 2019
	Contexto juventude, qualificação profissional e mercado de trabalho

Introdução

Caro(a) Leitor(a), o presente relatório tem por objetivo apresentar as principais ações empreendidas e articuladas pelo Instituto JCA e parceiros com base nas principais diretrizes traçadas no planejamento de 2019, destacando sua periodicidade e status.

Ademais, ressaltamos os programas centrais: Programa Fortalecendo Trajetórias e Oficina do ensino destacando visões ampliadas tais como dados de contexto e pesquisas de sondagem, estes inseridos nos anexos

DIRETRIZ	AÇÃO	PRAZO	STATUS
ÊNFASE NO PROTAGONISMO JUVENIL	Criar projeto e conceder 04 bolsas para ex-alunos no que tange a realização de pesquisas e disseminação de projetos para informação e juventude. (Jovens Multiplicadores)	Maió-Dez- 19	Em Andamento
	Realizar investimento semente em um projeto local de formação para 10 jovens lideranças e proposição de soluções/projetos na área de educação.	Jan-Out - 19	Em Andamento

- O projeto **Jovens Multiplicadores de Ações** tem por objetivo fortalecer o protagonismo juvenil através do desenvolvimento e implementação de projetos relacionados aos temas educação e mercado de trabalho.
 - São 04 vagas disponibilizadas, os selecionados terão uma bolsa pesquisa, auxílio transporte e alimentação. Devem ter predisposição para apresentação de trabalhos e pesquisas, disponibilidade para atuação de 16 horas semanais, e ser morador de Niterói ou São Gonçalo.
 - Fase atual: divulgação do Edital e preenchimento do formulário de inscrição online. Início das atividades previsto para Julho.
- O projeto **Jovens Líderes Protagonistas** é um programa social voluntário que tem como objetivo **formar lideranças jovens de São Gonçalo** para torná-los capazes de se desafiar e criar soluções para resolver um problema real encontrado nas escolas públicas do município. Esse programa tem como base atender alguns dos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) da ONU. São 06 (seis) formações presenciais, orientação individual e ação local nas escolas públicas selecionadas.
 - Para o IJCA é a realização do primeiro investimento semente no projeto empreendido por jovens de São Gonçalo.
 - Fase atual: 10 jovens gonçalenses selecionado; formações em andamento; 03 escolas públicas selecionadas; preparação para imersão nas escolas.

DIRETRIZ	AÇÃO	PRAZO	STATUS
UTILIZAÇÃO INTENSIVA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA	Ampliar o centro digital na sede IJCA e equipar a sala de aula do Caju.	Maió-Jun-19	Em Andamento
	Patrocinar 1 (uma) turma regular de curso livre em tecnologia da informação e comunicação (Desenvolvimento de Aplicativos Mobile) para jovens de 15 a 29 anos em parceria com a organização social Bemtv.	Maió-Dez-19	Em Andamento
	Consolidar a utilização da Plataforma Edmodo nos processos formativos das turmas de jovens aprendizes e do reforço escolar no 9º ano.	Jan-Abr -19	Atrasado

- Devido à crescente demanda por tecnologia nos cursos ofertados no IJCA, buscou-se investir em 02 (dois) centros de informática:
 - Ampliar o número de computadores do centro digital atual e a criação de um novo centro digital na sala 04 com outros 15 computadores;
 - Fase Atual: A ampliação centro digital 1 já foi concluída com sucesso e o novo centro digital da sala 04, falta finalizar a instalação das bancadas para os computadores.

- Em relação a formatação na sala localizada na garagem do Caju, com equipamentos e ferramentas, foi suspensa, pois o local foi alugado por uma empresa e até o momento não há uma sala específica para a formação do IJCA.
 - Fase Atual: As aulas teóricas estão sendo ministradas no auditório da Opção e as aulas práticas ocorrem na própria garagem do Caju.

- O patrocínio no curso Livre de Desenvolvimento de Aplicativos Mobile com a organização social Bemtv foi idealizado para atender uma demanda oriunda de sondagens com alunos e candidatos por modelos de formação na área da tecnologia da informação, além da Bemtv pactuar de princípios e valores comuns ao instituto.
 - Fase Atual: A etapa básica de formação com 25 jovens oriundos do entorno do IJCA foi concluída via recursos incentivados (ISS), tendo por incentivadores a JCA serviços e a NitPark.
 - Etapa Intermediária - Fechamento do Termo de compromisso, definição de responsabilidades e ajustes do cronograma, com previsão de início das aulas na primeira quinzena de julho.

- O Edmodo é uma plataforma integrada de conteúdo online em que professores e alunos utilizem como ferramenta para complementar os estudos.
 - Fase Atual: A plataforma Edmodo não está sendo utilizada pelos alunos do Programa Oficina do Ensino. A proposta é compartilhar o conteúdo das disciplinas e informações do curso, o que a equipe e professores fazem com maior agilidade e engajamento dos alunos através dos grupos do WhatsApp. A plataforma Edmodo foi pensada para disponibilizar conteúdos extras para os alunos, entretanto, a maioria dos professores ficam circunscritos a ementa, apostila do curso e projetos desenvolvidos em sala de aula, que preenchem a carga horária das disciplinas, sem folga.
 - Houve o afastamento do moderador por motivo de saúde o que impactou na dinamização da plataforma.

DIRETRIZ	AÇÃO	PRAZO	STATUS
"ATUAÇÃO EM TERRITÓRIOS PREDEFINIDOS RIO DE JANEIRO"	Implementação dos programas centrais com foco na qualificação profissional, permanência no ensino médio e acesso ao ensino superior.	Fev- Dez- 19	Em Andamento
	Ação por programa central Fortalecendo Trajetórias - Reforço Escolar - Manutenção de 04 turmas no Reforço Escolar com 126 alunos, ampliação da carga horária presencial em 20 horas	Mai - Dez -19	Em Andamento
	Fortalecendo Trajetórias - Acompanhamento Ensino Médio - Acompanhar 54 jovens no Ensino Médio Regular obtendo 80%-90% de Ingresso no Ensino Superior	Fev- Dez- 19	Em Andamento
	Programa Oficina do Ensino - Capacitar 303 alunos, nos cursos livres e de aprendizagem, com índice de empregabilidade em torno de 60%.	Fev- Dez- 19	Em Andamento

FORTALECENDO TRAJETÓRIAS

FT - Reforço Escolar

- Para o ano de 2019, planeja-se manter o número de 126 vagas oferecidas para o processo seletivo que ocorre em junho/2019 com início das aulas em julho/2019.
 - Fase Atual: Processo seletivo em andamento e de divulgação da caravana dos ex-alunos nas escolas públicas da região

QUADRO SÍNTESE DE INDICADORES - REFORÇO ESCOLAR, 2017 - 2018

	2017	2018	VARIAÇÃO 2017-18	
VAGAS OFERECIDAS	70	129	84%	▲
Nº DE INSCRITOS	112	129	15%	▲
Nº DE ESCOLAS PARTICIPANTES	28	27	-4%	▼
Nº ESCOLAS ESTADUAIS	11	14	27%	▲
Nº ESCOLAS MUNICIPAIS	17	13	-24%	▼
% ESCOLAS CONTEMPLADAS NO REFORÇO	75%	100%	33%	▲
CARGA HORÁRIA TOTAL	160	180	13%	▲
CARGA HORÁRIA AULA	140	160	14%	▲
Nº ALUNOS REFORÇO	70	129	84%	▲
Nº ALUNOS SÃO GONÇALO	38	70	84%	▲
Nº ALUNOS NITERÓI	15	14	-7%	▼
Nº ALUNOS ITABORAÍ	17	43	153%	▲
Nº ALUNOS MARICÁ		1		
ALUNOS DA REDE MUNICIPAL	39	77	97%	▲
ALUNOS DA REDE ESTADUAL	31	52	68%	▲
% SÓ ESCOLA PÚBLICA	58%	67%	16%	▲
% DEMANDA ESPONTÂNEA	14%	12%	-14%	▼

Quadro 1- Fortalecendo Trajetórias - Quadro Síntese de Indicadores - Reforço Escolar, 2017-2018

Fonte: Banco de Dados IJCA, 2019

- **Prioridade a alunos que estudaram integralmente em escolas públicas.** Constata-se que 67% dos alunos participantes, em 2018, estudaram somente em escolas públicas (do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental), importante indicador para inserção dos alunos no programa de cotas, principalmente nos exames do Pedro II e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ.
- Nos últimos 02 anos, pelo menos 50% dos jovens capacitados no preparatório (Reforço Escolar para alunos do 9º ano do ensino fundamental) ingressaram nas escolas públicas federais e estaduais de ensino médio de qualidade.

PERCENTUAL DE APROVAÇÃO

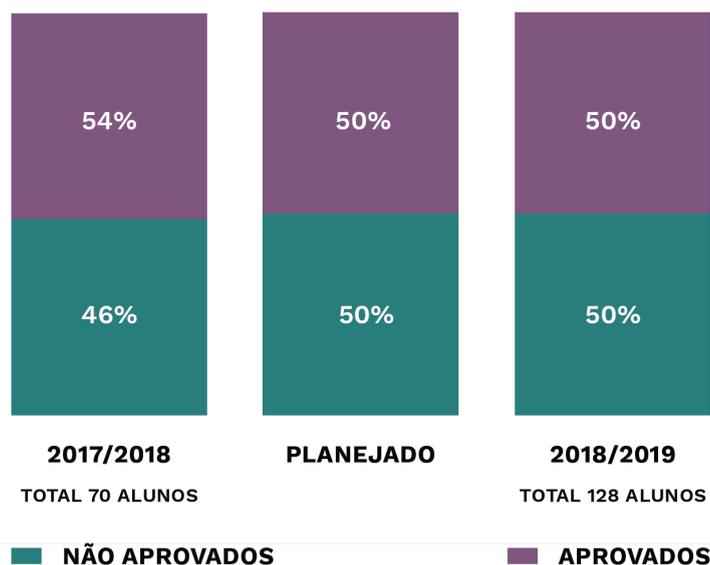


Gráfico 1- Fortalecendo Trajetórias - Percentual de aprovados do Reforço Escolar nas Escolas Públicas de Qualidade
Fonte: Banco de Dados IJCA, 2019

FT- Acompanhamento Ensino Médio

- No Acompanhamento do Ensino Médio, houve a ampliação do número de jovens atendidos (54 alunos), sendo que a maioria dos alunos (65%), como planejado na meta 2018[1], estão da rede pública de ensino (ver gráfico 2);

[1] **Meta (2018):** Inverter a nossa relação de estudantes com acompanhamento no ensino médio, ou seja, ter mais de 50% dos estudantes na rede pública de qualidade.

**PERCENTUAL DE ALUNOS NO ACOMPANHAMENTO EM DO FT
POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO MÉDIO**

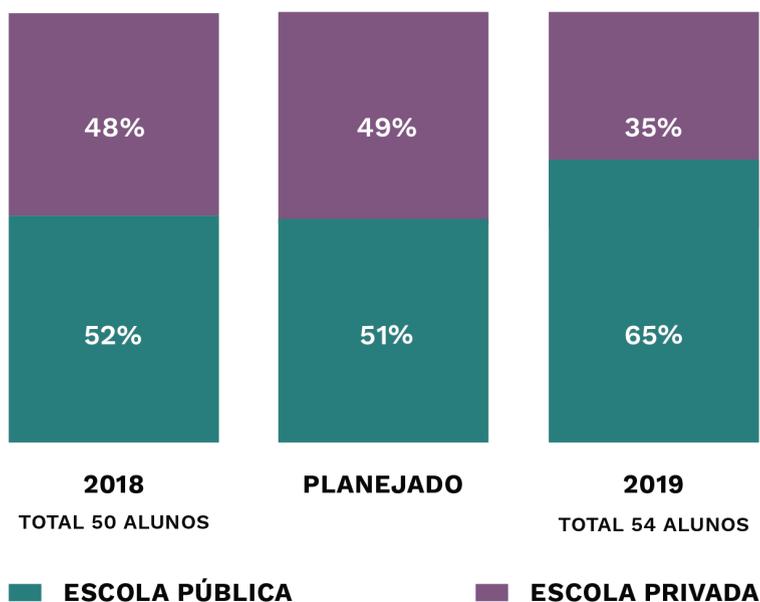


Gráfico 2- Percentual de alunos do Acompanhamento EM por Rede Escolar 2017/2018
Fonte: Banco de Dados IJCA, 2019

- De acordo como gráfico 3, 67% (10 de 15) dos alunos egressos do 3º ano do ensino médio foram aprovados no vestibular (2018/2019). O indicador está 16% abaixo da meta (80%).
- Os cursos mais acessados pelos jovens, nos últimos três anos, do programa são: Letras, Pedagogia, Física, Direito, Economia, Matemática, Estatística, Engenharia de Telecomunicações, Medicina, Biomedicina e Biblioteconomia, Ciências Biológicas, Atuariais e da Computação.

ÍNDICE DO INGRESSO DOS ALUNOS DO FT NO ENSINO SUPERIOR

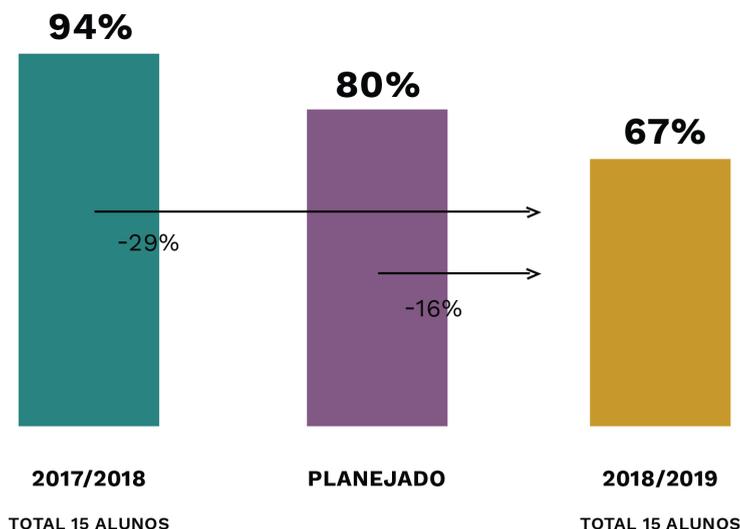


Gráfico 3- Índice de ingresso dos alunos do Acompanhamento EM no vestibular 2017/18 - 2018/19

Fonte: Banco de Dados IJCA, 2019

Mais resultados do Fortalecendo Trajetórias:

- Envio da Metodologia do Programa Fortalecendo Trajetórias para chamada pública do Prêmio Fundação Banco do Brasil de Tecnologia Social 2019. o Prêmio tem por objetivo identificar, certificar, premiar e difundir tecnologias sociais já aplicadas e implementadas, que sejam efetivas na solução de questões relativas à alimentação, educação, energia, habitação, meio ambiente, recursos hídricos, renda e saúde
 - Fase Atual: resultado 2ª quinzena de julho
- Subsídio e apoio o intercâmbio, dos alunos do programa FT que estão nas escolas públicas, Brasil-China e Brasil-França, com isso, oportunizando trocas culturais e ampliação de visão de mundo.
 - Fase Atual: Neste semestre, o IJCA está subsidiando a passagem e o seguro viagem da jovem para a China que ocorre no final de junho.

PROGRAMA OFICINA DO ENSINO

Cursos Livres

- o Retomada dos cursos livres para o ano de 2019. Neste primeiro semestre, houve a execução de 01 turma com 25 alunos, em sua maioria, jovens de origem popular moradores do entorno do IJCA (microrregião 8 de Niterói - Caramujo, Santa Bárbara, Baldeador e Viçoso Jardim- Região que possui o menor índice de desenvolvimento humano do município).
- o Fase Atual: Curso de Aux. Administrativo em execução com a conclusão no final de setembro e início das turmas de Elétrica & Refrigeração e Desenvolvimento de Aplicativos Mobile para o segundo semestre, com início em julho.

Jovem Aprendiz

- o Atingiu-se **95% da meta de atendimento (198 de 208)**, do planejado, para modalidade jovem aprendiz. 09 turmas: 03 aprendizes em Manutenção (Niterói e Caju); 06 aprendizes em Aux. Administrativo (Niterói e Caju);
- o Para o 1º semestre, não foi executada 01 turma de Aux. Administrativo.
- o Desde 2018, temos a execução de 02 novos modelos de jovem aprendiz no setor de Aux. Administrativo de acordo com a necessidade da empresa (01 Auxiliar de Logística e 01 de Aux. Adm. com ênfase no Atendimento ao cliente). Em conversas com a equipe do Rh da empresa, desenhou-se, em conjunto, o planejamento desses modelos de formação pela necessidade de **reter jovens talentos** que pudessem impactar positivamente, dada a alta **rotatividade de colaboradores, sobretudo**, nestes setores.
- o Fase Atual: Das 09 turmas da modalidade jovem aprendiz, temos 05 concluídas e 04 em execução.
- Manutenção dos contratos da aprendizagem 1001, para o ano de 2019. O IJCA permanece com 100% das cotas de aprendizagem das empresas do Grupo JCA na cidade do Rio de Janeiro e de Niterói.
- Até o momento, atingimos 73,6% (213 de 303) dos jovens capacitados, nos cursos livres e de aprendizagem.

"PROGRAMA OFICINA DO ENSINO 2019 MODALIDADES"	PREVISTO		REALIZADO	
	1º SEM	2º SEM	1 SEM	2º SEM
	N	N	N	N
CURSOS LIVRES				
1- AUX. ADMINISTRATIVO 2019.1	25		25	
2- ELÉTRICA E REFRIGERAÇÃO VEICULAR 2019.2		25		
3-DESENVOLVIMENTO DE APP INTERMEDIÁRIO (BEMTV) 2019.2		25		
JOVEM APRENDIZ	25	50	25	
1- AUX. ADM. (NITERÓI) 2018.1	25		25	
2- AUX. MANUT. (NITERÓI) 2018.1	25		25	
3- AUX. LOGÍSTICA (NITERÓI) 2018.1	15		15	
4- AUX. ATENDIMENTO CLIENTE (NITERÓI) 2018.1	20		20	
5- AUX. ADMINISTRATIVO 2018.2	23		23	
6- AUXILIAR DE MECÂNICA E ELÉTRICA 2019.1 (CAJU)	20		20	
7- OPERADOR LOGÍSTICO 2019.1	20		25	
8 - AUXILIAR ADMINISTRATIVO 2019.1	20			
9- ADM. COM ÊNFASE EM ATENDIMENTO AO CLIENTE 2019.1	20		25	
10- AUXILIAR DE MECÂNICA E ELÉTRICA 2019.1 (MARUI)	20		20	
11- AUXILIAR ADMINISTRATIVO 2019.2		20		
	208	20	198	0

Tabela 1 - Oficina do Ensino - Número de Cursos e Atendimentos por Modalidade: Previsto vs Realizado, 2019
Fonte: Banco de Dados IJCA, 2019

OFICINA DO ENSINO	2018.1		2019.1		VARIÇÃO 2017/18 (%) 1º SEMESTRE TURMAS	VARIÇÃO 2017/18 (%) 1º SEMESTRE ATENDIMENTO
	TURMAS	ATENDIMENTO	TURMAS	ATENDIMENTO		
CURSOS LIVRES	EXECUÇÃO SUSPensa		1	25		
APRENDIZAGEM	8	178	9	198	13% ▲	11% ▲
CURSOS DE EXTENSÃO	1	14	EXECUÇÃO SUSPensa			▼
TOTAL	9	192	10	223	11% ▲	16% ▲

Tabela 2 -Oficina do Ensino - Número de Turmas e Atendimentos: Comparativo 2018.1 x 2019.1
Fonte: Banco de Dados IJCA, 2019

OFICINA DO ENSINO	2018		2019		2018 / 2019 (%)	
	TURMAS	ATENDIMENTO	TURMAS	ATENDIMENTO	TURMAS	ATENDIMENTO
CURSOS LIVRES	EXECUÇÃO SUSPESA		3	75		
APRENDIZAGEM	9	198	11	228	22%▲	15%▲
CURSOS DE EXTENSÃO	2	25	EXECUÇÃO SUSPESA			
TOTAL	11	223	14	303		

Tabela 3 -Oficina do Ensino - Número de Turmas e Atendimentos: Comparativo 2018 x 2019

Fonte: Banco de Dados IJCA, 2019

DIRETRIZ	AÇÃO	PRAZO	STATUS
"ATUAÇÃO EM TERRITÓRIOS PREDEFINIDOS RIO DE JANEIRO"	Fortalecimento da atuação do instituto no papel de liderança e articulador no Movimento TamoJunto 9 ano em parceria com organizações públicas e privadas.	Fev- Dez-19	Em Andamento
	Ação Tamojunto9ano Fomentar ações em que o movimento TAMOJUNTO posicione-se acerca da qualidade do ensino público local tendo por recorte as etapas finais de ensino fundamental, mobilizando, com isso, 1.490 jovens e profissionais da educação nos municípios de Niterói e São Gonçalo.	Fev- Dez-19	Em Andamento
	I seminário Intersetorial para Valorização da Educação Pública, com o diálogo inspirador do filósofo Leonardo Boff além das apresentações das boas práticas construtivas dos educadores.	Fev- Abril-19	Concluído

Movimento Tamojunto 9ºano

- Liderança na articulação unindo as secretarias de educação, organizações da sociedade civil e estudantes, sendo assim, o IJCA mobiliza, todos os anos, cerca de 1.500 jovens oferecendo e identificando oportunidades educacionais na transição do ensino fundamental para o ensino médio buscando provocar e fomentar ações que qualifiquem a educação no território.
- Em maio de **2019**, houve a realização do *I Seminário Intersetorial para Valorização da Educação Pública* em que reuniu cerca de **200** profissionais da educação de Niterói e São Gonçalo. A proposta do seminário é contribuir, de forma significativa, para a prática do professor da Escola Pública e relaciona-se ao entendimento de que o compromisso desse profissional é essencial para o sucesso da aprendizagem e da permanência dos alunos na escola.

DIRETRIZ	AÇÃO	PRAZO	STATUS
"ATUAÇÃO EM TERRITÓRIOS PREDEFINIDOS PARQUE VILA MARIA - SÃO PAULO"	Direcionar e acompanhar os projetos culturais e esportivos e as ações continuadas valorizando a interface com a ação educativa em parceria com as produtoras, escolas públicas e organizações sociais do território.	Fev- Dez - 19	Em Andamento
	Ação projetos: culturais e esportivos Rota da Cultura: Arte, Identidade e Cidade, 800 jovens entre 12 a 16 anos. – Oferecer um programa de visitas a instituições e espaços culturais da cidade de São Paulo voltado para residentes do Parque Vila Maria, Zona Norte da cidade.	Fev- Julho /19	Em Andamento
	Fotossensível: Capacitar 60 jovens no curso de Fotografia e realização de uma exposição fotográfica em centro cultural público.	Jun-Dez-19	Em Andamento
	A Cidade da Gente 6.400 entre livros doados e pessoas - Criar, produzir e publicar livros inéditos, dirigidos para o público infantil, sobre o patrimônio material e imaterial de pequenas cidades brasileiras, entrelaçados com sua história e sua vida cotidiana. A produção envolve as crianças de baixa renda e os professores das escolas públicas locais no processo criativo.	Fev-Dez-19	Em Andamento
	Opera na Escola 14 apresentações para 1.500 pessoas - Disseminar a música clássica para além da agenda comercial e levar esse gênero musical às comunidades que habitam no Parque Vila Maria. O Opera na escola fará 14 apresentações gratuitas em escolas e instituições locais na Zona Norte de São Paulo.	Jun-Julh - 19	Em Andamento
	Oferecer cursos de Taekwondo e Capoeira, beneficiando 200 jovens de 07 a 17 anos em 03 escolas públicas.	Fev- Dez - 19	Em Andamento

- Desde 2016 diversos projetos patrocinados pela Viação Cometa - via lei de incentivo fiscal (ICMS) - com o apoio do IJCA vêm sendo desenvolvidos, juntamente com as produtoras locais, no sentido de identificar agentes culturais e propor oportunidades de sensibilização e formação em diversas linguagens das artes no território do Parque Vila Maria, Zona Norte de São Paulo. Por meio de relacionamentos e nos aproximando em parceria com as escolas públicas e organizações sociais locais.

Rota Cultural Arte, Identidade e Cidade - Aymerê Produções Artísticas

Visitas Guiadas

Público: crianças e jovens - PVM - SP

Fev - Julho 19

O Rota da Cultura é um projeto que pretende fomentar discussões contextualizadas, reflexões, apreciação e vivências com a Arte, de modo transversal, que acontece a partir de uma descoberta de espaços da arte na cidade de São Paulo.

06 equipamentos culturais da cidade de São Paulo

200 visitantes por equipamento cultural

Totalizando 450 atendimentos

R\$ 163.350,00 em aportes ICMS



A Cidade da Gente - Double Produções

Coleção de livros

Público jovem estudantil entre 06 e 14 anos

Fev a Nov de 2019

A coleção A Cidade Da Gente investiga a história e o cotidiano de pequenas e médias cidades brasileiras, com apoio das crianças de escolas públicas locais. O resultado são livros infantojuvenis que se tornam importantes referências locais de conhecimento.

Toda a tiragem distribuída gratuitamente para as escolas públicas da cidade.

6.400 entre livros doados e pessoas envolvidas

Produção de histórias sobre a cidade de São Paulo e o Parque Vila Maria pelo olhar infantojuvenil

R\$ 104.065,05 aporte ICMS

Organizações parceiras do território

Escolas EMEF Ary Gomes,

EMEF Paulo Carneiro



Ópera na Escola - A Criada Patroa - Tulipa Produções

3ª Temporada

Público jovem estudantil entre 06 e 14 anos

Junho a Julho de 2019

O projeto Ópera na Escola promove, no terceiro ano consecutivo, apresentações gratuitas em escolas públicas abertas aos finais de semana para eventos culturais em São Paulo. A Criada Patroa: uma ópera cômica do italiano Giovanni Battista Pergolesi. O enredo conta a história de Serpina e Vespone, dois criados que trabalham juntos e fazem de tudo para que Uberto, o patrão de ambos, se apaixone pela empregada... As apresentações da temporada 2019 ocorrem no aos fins de semana no Parque Vila Maria e Parque Novo Mundo.

Em média 4.000 espectadores

45% Moradores oriundos do Parque Vila Maria, Jardim Andaraí e Parque Novo Mundo.

R\$ 280.191,25 Aporte ICMS

Organizações parceiras do território

Escolas EMEF Ary Gomes,

EMEF Paulo Carneiro,

EMEF Célia Regina,
EMEF Romão Gomes
ONG Dom Macário
Fundação Casa Dom Macário – Parque Vila Maria e Vila Maria -São Paulo.



Esporte - Modalidade: Taekwondo e Capoeira - Favorita Cultura & Esporte

Público: crianças e jovens
Fevereiro a Dezembro de 2019

Os projetos oferecem um conhecimento básico da modalidade esportiva Capoeira e Taekwondo para o público infantojuvenil, com faixa etária entre 7 e 17 anos, cumprindo seu papel social, incentivando a prática esportiva e desenvolver o espírito em equipe, cooperação e integração entre os participantes.

03 Instituições de ensino público envolvidas
núcleo em Araraquara com a modalidade Taekwondo para 50 jovens
06 turmas no núcleo do Parque Vila Maria com a modalidade Taekwondo (04 turmas) e Capoeira (02 turmas), totalizando 150 jovens
200 jovens diretamente atendidos
R\$ 422.180,00 Aporte ICMS

Organizações parceiras do território
E.M.E.F. General Paulo Carneiro Thomaz Alves (Vila Maria) , EMEF Ary Gomes e na E.E. Deputado Leonardo Barbieri (Araraquara).



DIRETRIZ	AÇÃO	PRAZO	STATUS
ESTABELECEER CONVERGÊNCIA NA COMUNICAÇÃO DOS PROGRAMAS	Promover o lançamento da Publicação do Fortalecendo Trajetórias e a disseminação da prática pedagógica através da campanha nas redes sociais, produção e participação em eventos e fóruns locais de educação.	Fev- Nov-19	Em Andamento
	Desenhar e implementar um Plano de Comunicação integrado para a ampliação do impacto das ações pautao no protagonismo juvenil e em colaboração.	Fev- Dez-19	Atrasado

- Lançamento e Publicação do Programa Fortalecendo Trajetórias e a disseminação da prática pedagógica através de Campanha nas redes sociais, produção e participação em eventos e fóruns locais de educação. Vamos criar diversos momentos de partilha.
 - Fase Atual: Apresentação da metodologia do FT como exemplo de Boas práticas no I Seminário enquanto o livro já está na gráfica para retoques finais.
- O processo de identificação de uma consultoria não foi exitosa. Surgiram neste período pontos a melhorar tais como a conexão entre as equipes dos programas, produção de conteúdos que materializasse na convergência das iniciativas e questões estruturais como a elaboração do site, disparo da News e no acompanhamento das métricas.
 - Fase Atual: Plano B com foco na construção de uma campanha acerca dos 15 anos IJCA e traçado um plano de mitigação dos ajustes.

- A partir do levantamento de partes interessadas e da matriz de poder X interesse visualizamos no mapa o posicionamento por grupos de influência e proximidade de relação com o instituto.
- Percebemos que o IJCA vem se relacionando com uma rede diversificada. Destaque a mudança de cenário onde temos nutrido fortemente relacionamentos com organizações públicas, prioritariamente as secretarias municipais de educação e escolas de ensino médio. Anos atrás essas instituições estavam na periferia de nossas relações e mapa. Através da articulação e projetos abrangentes em colaboração ampliamos as interações e conexões.
- Observamos também que há um distanciamento com as empresas do setor de transporte do leste fluminense, posicionadas na periferia do mapa. Entretanto, com as empresas de transporte do Grupo JCA há uma forte relação. Movimento esse que nos permite observar no mapa a presença de organizações de São Paulo e da cidade do Rio de Janeiro. Novas possibilidades de atuação/investimento e necessidades focadas em territórios nos aproximaram de produtoras nas áreas de cultura e esporte.
- Novos relacionamentos têm sido priorizados junto a organizações da sociedade civil que atuam em prol da mesma causa do instituto e para além do setor de transporte.
- As relações existentes entre as partes interessadas precisam ser mais aprofundadas pela equipe. Devem ser construídas estratégias para engajar o relacionamento necessário alinhados a visão de futuro e o desenvolvimento das ações do IJCA com as partes, de acordo com o seu grau de influência.

Anexos:

Oficina do Ensino

Tabela - relação de alunos e ex-alunos contratados

<https://drive.google.com/open?id=10tcMq5e7q9L10emi9w9kACIgxF0DChTy>

Documento - Juventude, qualificação profissional e mercado de trabalho

https://drive.google.com/open?id=1rKiOaw5SzrnFBuhPjyM3ql-rTl8_giu4QpQaeo06cX4

Fortalecendo Trajetórias

Tabela - contexto educacional territorial

<https://drive.google.com/open?id=1pZfE86EnDO0OaZFAXg0vXEJILx4tbHIP>

Tabela - painel de avaliação das escolas

<https://drive.google.com/open?id=1bQ8wv5WqmoftRDRxt7OIPobMwe80bysU>