



# **Relatório 2018**

## **Balanco dos Resultados IJCA**

## Sumário

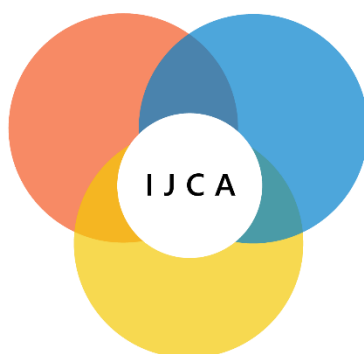
|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>INTRODUÇÃO – FRENTES DE ATUAÇÃO</b> .....                                 | 3                                    |
| <b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA EXECUÇÃO</b> .....                              | 4                                    |
| PROGRAMA OFICINA DO ENSINO: PLANO DE AÇÃO 2018 + AÇÕES MACRO .....           | 5                                    |
| <b>PROGRAMA OFICINA DO ENSINO: DADOS QUANTITATIVOS</b> .....                 | 7                                    |
| <b>RESUMO DOS PROCESSOS SELETIVOS OFICINA DO ENSINO 2018</b> .....           | 11                                   |
| PROGRAMA FORTALECENDO TRAJETÓRIAS: PLANO DE AÇÃO 2018 + AÇÕES MACRO .....    | 13                                   |
| <b>PROGRAMA FORTALECENDO TRAJETÓRIAS: DADOS QUANTITATIVOS</b> .....          | 17                                   |
| <b>RESULTADOS DO PROCESSO SELETIVO – REFORÇO ESCOLAR 2018</b> .....          | 19                                   |
| <b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA ARTICULAÇÃO</b> .....                           | 0                                    |
| MOVIMENTO #TAMOJUNTO9ANO: PLANO DE AÇÃO 2018 + AÇÕES MACRO .....             | 0                                    |
| <b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA CONSULTORIA</b> .....                           | 2                                    |
| SÃO PAULO – VIAÇÃO COMETA /IJCA: PLANO DE AÇÃO 2018 + AÇÕES MACRO 2018 ..... | 3                                    |
| COMUNICAÇÃO: PLANO DE AÇÃO – AÇÕES MACRO, 2018 .....                         | 7                                    |
| <b>MARCOS E PARTICIPAÇÃO DO IJCA</b> .....                                   | 13                                   |
| <b>ANEXOS: MAPRO DOS PROJETOS INCENTIVADOS.</b> .....                        | <b>ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.</b> |

# INTRODUÇÃO – FRENTES DE ATUAÇÃO

## EXECUTOR

*Desenvolve e Aplica Tecnologia  
Principal campo de encontro  
com os JOVENS*

REALIZAR ações, com metodologias adequadas, alinhadas aos princípios da organização e necessidades do contexto. Envolve gerir, planejar e executar ações diretas.



## CONSULTOR

*Compartilha e Aplica Tecnologia  
Principal campo de encontro com  
as EMPRESAS*

DISPOR de um Know how e conhecimento social acumulados para apoiar empresas e orgs. a realizar seu propósito, facilitar a compreensão de prioridades e oportunidades de investimento social.

## ARTICULADOR

*Influencia e Distribui Tecnologia  
Principal campo de encontro com  
o PODER PÚBLICO e outros.*

TRABALHAR em conjunto para criação de algo novo e dinâmico. Significa construir algo genuíno a partir do encontro de atores ;

**(Inserir)**

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA EXECUÇÃO

- 1- **Potencializar** o desenvolvimento de jovens em suas trajetórias: educacional, profissional e pessoal através de programas que fortaleçam sua participação e qualificação;



- 1.1 - Atualização dos modelos de formação do programa jovem aprendiz com a formatação de 02 novos cursos de Aux. Administrativo de acordo com as novas configurações do mercado (01 Auxiliar de Logística e 01 de Aux. de Atendimento ao cliente)



- 1.2 - Manutenção dos contratos da aprendizagem Auto viação 1001, para o ano de 2018/19, cuidar de 100% das cotas de aprendizagem das empresas do Grupo JCA na cidade do Rio de Janeiro e de Niterói;



- 1.3 - Celebração do termo de cooperação técnica com a Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo na frente qualificação profissional 2019/2020, para a turma EJA profissionalizante;



- 1.4 - Expansão na oferta de vagas para preparação de alunos do 9ºano para entrada em escolas públicas de qualidade;



- 1.5 – Suporte aos alunos nos Intercâmbios: Brasil-China e Brasil-França



- 1.6- Protagonismo dos jovens do Conselho de alunos e ex-alunos IJCA com a promoção do evento Se Liga na profissão.

- 2- **Produzir e gerir** conhecimento nas frentes de pesquisa e na sistematização de projetos;



- 2.1 - Sistematização do Programa Fortalecendo Trajetórias - consolidar a metodologia de trabalho/pedagogia do programa Fortalecendo Trajetórias e elaborar uma publicação concisa – tipo cartilha.

- 3- **Investir** em tecnologia como ferramenta para ampliação/aceleração de aprendizagem bem como pensar no monitoramento dos jovens/projetos;



- 3.1 -A implementação da plataforma integrada de conteúdo online. Jovens utilizam a multiplataforma como ferramenta para complementar os estudos no intuito de inovar os modelos de ensino e aprendizagem, usando recursos tecnológicos e fortalecendo o protagonismo dos jovens. **Atualmente 100% dos alunos e 42% dos professores estão utilizando a plataforma online Edmodo;**



- 3.2 - Readequação da carga horária do Reforço Escolar para inserção da plataforma integrada de conteúdo online.

# Programa Oficina do Ensino: Plano de ação 2018 + Ações Macro

Oferecer oportunidades de trabalho e renda para jovens oriundos das periferias



Programa de qualificação profissional para jovens de baixa renda oriundos de escolas públicas da Região Metropolitana Leste Fluminense (São Gonçalo, Niterói e Itaboraí) e capital do Rio de Janeiro bem como o ingresso no mercado de trabalho, via  **cursos livres, aprendizagem e formação continuada**, em parceria com as empresas do setor de transporte

QUADRO 1- PROGRAMA OFICINA DO ENSINO: PLANO DE AÇÃO- AÇÕES MACRO, 1º SEMESTRE DE 2018 (PARTE1).

| Ações Macro  | Prazo        | Indicadores  | Metas   | Status       |
|--|--------------|--|---|--------------|
| EXPANSÃO DO ATENDIMENTO NO NÚMERO DE TURMAS E NOVOS CURSOS RJ e SP - (APRENDIZAGEM)  | JAN - DEZ/18 | Nº de turmas;<br>Nº de jovens atendidos;<br>Nº de empresas envolvidas;<br>Nº de fornecedores envolvidos;<br>Taxa de frequência por curso;<br>Taxa de evasão por curso;<br>Perfil do jovem por modalidade de formação;<br>(localidade, experiência profissional, perfil socioeconômico)<br><br>Avaliação por curso (Equip. Pedagógica)  | 08 turmas de aprendizagem 188 aprendizes para o grupo JCA na cidade do Rio de Janeiro e Niterói nos cursos de Auxiliar de Manutenção, <b>Operador Logístico</b> , Auxiliar Administrativo e <b>Administrativo com ênfase em Atendimento ao Cliente</b>  | Realizado    |
|  |              |  | Curso Livre:<br>01 Pintura & Funilaria (IJCA) - (25)  | Suspensão    |
|  |              |  | 01 Itinerários e Multiplex (15)<br>01 Diagnóstico Mecatrônico (15);   | Em Andamento |
|  |              |  | Preparar sala de Aprendizagem e Laboratório (Caju)  | Realizado    |
| SEMANA APRENDIZAGEM/AGENDA LOCAL PARA APRENDIZAGEM E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA REGIÃO METROPOLITANA LESTE FLUMINENSE. (NOVO)* | FEV - NOV/18 | Nº de organizações qualificadoras envolvidas;<br>Nº de participantes;<br>Nº de turmas envolvidas;<br>Nº de projetos;<br>Nº de parceiros envolvidos<br><br>Avaliação da Agenda Local (Equipe Pedagógica)<br>- Participantes;<br>- Organizações qualificadoras envolvidas;<br><br>Resultados Parciais da plataforma de currículos CSO;<br><br>Perfil do Programa de Aprendizagem na Região Metropolitana Leste Fluminense. | Apresentar experiência de trabalho do IJCA com a qualificação profissional através da integração de apresentações de trabalhos dos jovens atendidos (OPP), empresas contratantes (GJCA), MTE e convidados;<br><br>Apresentar Case sobre Programa de Aprendizagem IJCA (GJCA);<br><br>Apresentar o modelo plataforma de currículos CSO;<br><br>Diagnosticar aplicabilidade do Programa de Aprendizagem na Região Leste Fluminense;<br><br>Integrar a OPP à Agenda Local para Aprendizagem e Qualificação Jovens: 170; Convidados: 80 | Em Andamento |

- ✓ Manutenção dos contratos da aprendizagem 1001, para o ano de 2018/19. O IJCA permanece com **100% das cotas de aprendizagem** das empresas do Grupo JCA na cidade do Rio de Janeiro e de Niterói;

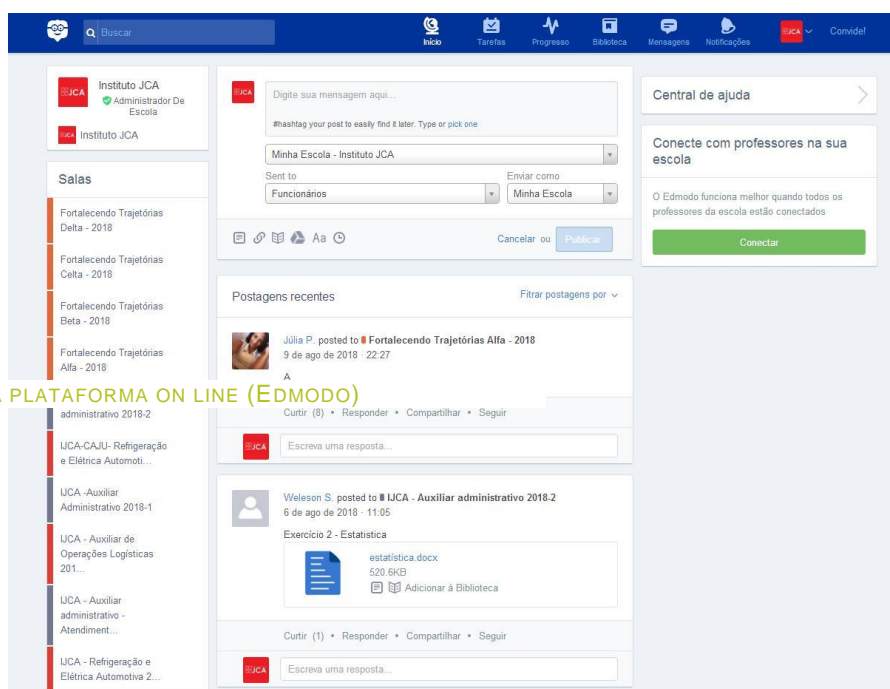
- ✓ Das turmas planejadas para o primeiro semestre de 2018 (ver tabelas **Tabela 1** **Tabela 2** **Tabela 3**):
  - Atingiu-se **100% da meta** para modalidade jovem aprendiz. 08 turmas: 04 aprendizes em Manutenção; (Niterói e Caju); 04 aprendizes em Aux. Administrativo (Niterói e Caju);
  - **100% da meta** para execução do curso de curso de extensão (Itinerários e Multiplex Valeo);
  - **Suspensão do curso livre de Funilaria e Solda**, já alinhado com o Conselho Curador (baixo índice de empregabilidade averiguado nos últimos anos). O investimento para esta turma foi redirecionado para o programa Fortalecendo Trajetórias.
- ✓ No que tange ao índice de evasão (ver **Tabela 4**), observa-se um baixo índice de alunos evadidos na modalidade jovem aprendiz nos últimos meses (2%) – dos 203 alunos aprendizes em 2018, foram 5 evasões;
- ✓ Em relação ao perfil do jovem aprendiz, a maioria dos jovens são oriundos da cidade de São Gonçalo (53%) e Rio de Janeiro (29%) respectivamente. Perguntados sobre o principal objetivo pessoal, responderam obter um emprego estável (63%). Das profissões que são interessantes e dos trabalhos que se vê exercendo, 60% se assemelham a formação profissional no IJCA. Demais informações (ver **Figura 2; Figura 4; Figura 6; Figura 8**)
- ✓ A novidade, para este ano, foi a formatação e execução de 02 modelos de jovem aprendiz no setor de Aux. Administrativo de acordo com a necessidade da empresa (01 Auxiliar de Logística e 01 de Aux. de Atendimento ao cliente). Em conversas com a equipe do Rh da empresa, desenhou-se, em conjunto, o planejamento desses modelos de formação pela necessidade de **reter jovens talentos** que pudessem impactar positivamente na **rotatividade de colaboradores, sobretudo**, nestes setores.
- ✓ A programação da Semana Aprendizagem: “As trajetórias juvenis e o mundo do trabalho” e a disciplina Oficina de Projetos e Pesquisa (OPP) estão em andamento. A Semana Aprendizagem ocorrerá no mês de novembro e contará com a participação de 05 turmas e mais de 100 alunos dos cursos da modalidade jovem aprendiz além da participação de escolas e alunos das redes públicas de ensino de São Gonçalo e Niterói.

QUADRO 2- PROGRAMA OFICINA DO ENSINO: PLANO DE AÇÃO- AÇÕES MACRO, 1º SEMESTRE DE 2018 (PARTE 2).

| Ações Macro   | Prazo        | Indicadores  | Metas   | Status       |
|---|--------------|--|---|--------------|
| REATIVAÇÃO DO PROJETO MONITORIA (EDITAL)  | FEV - DEZ/18 | Avaliação semestral do monitor (Equipe Pedagógica)<br>- Avaliação por atividade  | 01 monitor (Aux. Manutenção) atuando nos cursos de qualificação concomitante ao seu desenvolvimento.  | Suspense     |
| PLATAFORMA INTEGRADA DE CONTEÚDOS ONLINE (NOVO)*  | ABR - DEZ/18 | Nº de disciplinas que utilizaram a plataforma;<br>Nº de frequentadores;<br>Avaliação da Plataforma Integrada (Equipe Pedagógica) - (Avanços e desafios);<br>- Professor; | Oferecer ambiente compartilhado de conteúdos, acompanhamento de plano de aula e troca de conhecimento entre alunos, educadores e equipe JCA   | Em Andamento |
| DESENHO E CELEBRAÇÃO DA PARCERIA: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO GONÇALO E IJCA PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL - EJA (NOVO)* | JAN - DEZ/18 | Avaliação (diagnóstico) da Formação Profissional - EJA.<br><br>- Alunos;<br>- Professores;<br>- Gestores.  | Celebrar Convênio com a Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo;<br><br>Planejar oferta de qualificação profissional para jovens de 18 a 29 anos do Programa de Qualificação Profissional | Em Andamento |

- ✓ O projeto monitoria foi suspenso. Parte do redirecionamento do investimento foi para a pesquisa sondagem que visa entender a trajetória dos alunos do programa Oficina do Ensino egressos dos anos 2014 a 2017. O Instrutor Jr avoca as atividades do monitor e demais responsabilidades dado que os cursos livres estão suspensos.

- ✓ A implementação da plataforma integrada de conteúdo online. Jovens utilizam a multiplataforma como ferramenta para complementar os estudos **no intuito de inovar os modelos de ensino e aprendizagem, usando recursos tecnológicos e fortalecendo o protagonismo dos jovens**. Atualmente 100% dos alunos e 42% dos professores estão utilizando a plataforma online *Edmodo*;
- ✓ Celebração do termo de cooperação técnica com a Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo na frente qualificação profissional 2019/2020, para a turma EJA profissionalizante;



FONTE 1- LAYOUT DA PLATAFORMA ON LINE (EDMODO)

## Programa Oficina do Ensino: dados quantitativos

TABELA 1- PROGRAMA OFICINA DO ENSINO: DETALHAMENTO DO NÚMERO DE TURMAS E ATENDIMENTOS: PREVISTO X REALIZADO, 2018

| Oficina do Ensino  | Previsto    |    |             |    | Realizado   |    |             |    |
|--|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|
|  | 1º Semestre |    | 2º Semestre |    | 1º Semestre |    | 2º Semestre |    |
|  | Turmas      | N  | Turmas      | N  | Turmas      | N  | Turmas      | N  |
| <b>Cursos Livres</b>   |             |    |             |    |             |    |             |    |
| Funilaria + Pintura 2018.2   |             |    | 1           | 25 |             |    | 1           | 25 |
| <b>Jovem Aprendiz</b>  |             |    |             |    |             |    |             |    |
| 1- Auxiliar de Mecânica e Elétrica 2017.1 (Maruí)                  | 1           | 25 |             |    | 1           | 25 |             |    |
| 2- Auxiliar de Mecânica e Elétrica 2017.1 (Caju)                   | 1           | 20 |             |    | 1           | 24 |             |    |
| 3- Auxiliar Administrativo 2017.2 (IJCA)                           |             |    | 1           | 22 |             |    | 1           | 22 |
| 4- Aux. Adm. (Niterói) 2018.1                                      | 1           | 25 |             |    | 1           | 25 |             |    |
| 5- Aux. Manut. (Niterói) 2018.1                                    | 1           | 25 |             |    | 1           | 25 |             |    |
| 6- Aux. Manutenção (Caju) 2018.1                                   | 1           | 22 |             |    | 1           | 20 |             |    |
| 7- Aux. Logística (Niterói) 2018.1                                 | 1           | 20 |             |    | 1           | 13 |             |    |
| 8- Aux. Atendimento Cliente (Niterói) 2018.1                       | 1           | 25 |             |    | 1           | 20 |             |    |
| 9- Aux. Administrativo 2018.2                                      |             |    |             |    |             |    | 1           | 24 |
| <b>Cursos de Extensão</b>  |             |    |             |    |             |    |             |    |
| Multiplex - Itinerários  | 1           | 15 |             |    | 1           | 14 |             |    |
| Diagnóstico Mecatrônico de Carroceria e ar condicionado de ônibus* |             |    | 1           | 15 |             |    | 1           | 11 |

FONTE 2- IJCA, 2018

TABELA 2- PROGRAMA OFICINA DO ENSINO: REALIZADO X PREVISTO POR MODALIDADE DE CURSO, 2018.

| Oficina do Ensino         | Previsto |             | Realizado |             | % alcançado p/previsto turma | % alcançado p/previsto atendimento |
|---------------------------|----------|-------------|-----------|-------------|------------------------------|------------------------------------|
|                           | Turmas   | Atendimento | Turmas    | Atendimento |                              |                                    |
| <b>Cursos Livres</b>      | 1        | 25          | 0         | 0           | <b>Execução Suspensa</b>     |                                    |
| <b>Jovem Aprendiz</b>     | 8        | 184         | 9         | 198         | 13% ↑                        | 8% ↑                               |
| <b>Cursos de Extensão</b> | 2        | 30          | 2         | 25          | 0%                           | -17% ↓                             |

FONTE 3- IJCA, 2018

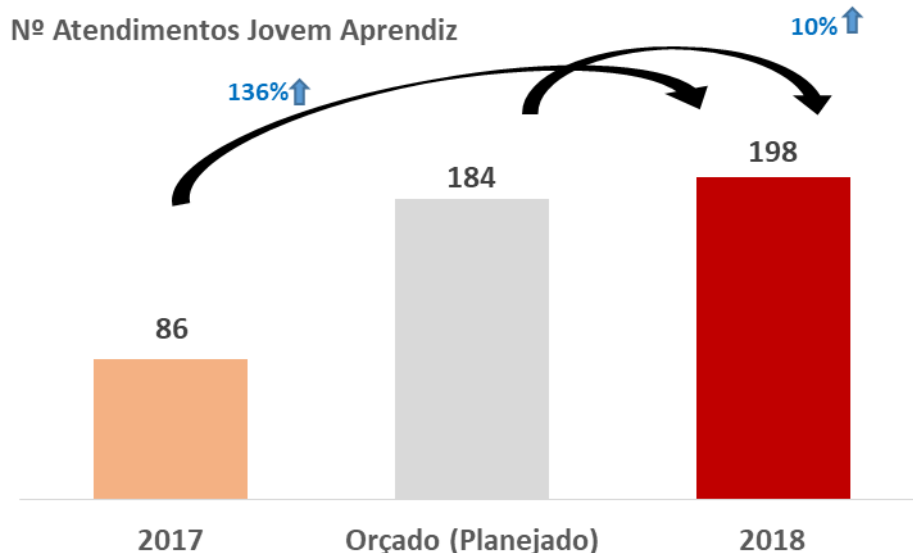
TABELA 3- PROGRAMA OFICINA DO ENSINO: VARIAÇÃO 2017/2018 (%) DO Nº DE TURMAS E ATENDIDOS, 2018

| Oficina do Ensino         | 2017   |             | 2018                     |             | Variação 2016/2017 (%) turma | Variação 2016/2017 (%) atendimento |
|---------------------------|--------|-------------|--------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------------|
|                           | Turmas | Atendimento | Turmas                   | Atendimento |                              |                                    |
| <b>Cursos Livres</b>      | 3      | 66          | <b>Execução suspensa</b> |             |                              |                                    |
| <b>Jovem Aprendiz</b>     | 4      | 86          | 9                        | 198         | 125% ↑                       | 130% ↑                             |
| <b>Cursos de Extensão</b> | 2      | 30          | 2                        | 25          | 0%                           | -17% ↓                             |
| <b>Total</b>              | 9      | 182         | 11                       | 223         | 22% ↑                        | 23% ↑                              |

FONTE 4- IJCA, 2018



FIGURA 1- Nº DE ATENDIMENTOS - JOVEM APRENDIZ, 2017 VS ORÇADO VS REALIZADO, 2018.



FORNE 5- IJCA, 2018

TABELA 4- ÍNDICE DE EVASÃO POR CURSO, 2017-2018.

|                            |  | Programa Oficina do Ensino |        |        |  | motivo  |
|----------------------------|--|----------------------------|--------|--------|--|---|
|                            |  | 2017/1                     | 2017/2 | 2018/1 | 2018/2   |   |
| Curso livre                | Funilaria + Pintura 2017                       | 8%                         |        |        |  | (1) Falta injustificadas e abandono de curso; (1) problemas de saúde.                             |
|                            | Elétrica e Refrigeração 2017                   |                            | 20%    |        |  | (1) Curso de aprendiz; (1) Emprego de Carteira assinada;  |
|                            | Elétrica Veicular SENAI IPIRANGA 2017          |                            | 12.5%  |        |  | (1) incompatibilidade de horário com o outro curso; (1) Não se identificou com o projeto.         |
| Curso Jovem aprendiz       | Auxiliar de Mecânica e Elétrica 2017.1 (Maruí) | 0%                         |        |        |  |   |
|                            | Auxiliar de Mecânica e Elétrica 2017.1 (Caju)  | 0%                         |        |        |  |   |
|                            | Auxiliar Administrativo 2017.2 (IJCA)          |                            | 4.50%  |        |  | (1) Outra atividade remunerada  |
|                            | Aux. Adm. (Niterói) 2018.1                     |                            |        | 0%     | 0%   |   |
|                            | Aux. Manut. (Niterói) 2018.1                   |                            |        | 0%     | 0%   |   |
|                            | Aux. Manutenção (Caju) 2018.1                  |                            |        | 4.50%  | 4.50%  | (1) Cursando Engenharia Mecânica - CEFET; (1) Desistente; (1) Outra atividade remunerada (2019.1) |
|                            | Aux. Logística (Niterói) 2018.1                |                            |        | 0%     | 0%   | (2) Efetivados na 1001, sem evasão  |
|                            | Aux. Atendimento Cliente (Niterói) 2018.1      |                            |        | 0%     | 4,8%   | (1) Outra atividade remunerada  |
| Aux. Adm. (Niterói) 2018.2 |  |                            |        | 8%     | (1) Ingresso na Unversidade; (1) Ingresso na Marinha |   |

FORNE 6- IJCA, 2018

Pesquisa Sondagem

FIGURA 2- TRABALHOU COM ALGUMA ATIVIDADE REMUNERADA? VOCÊ JÁ TEVE?

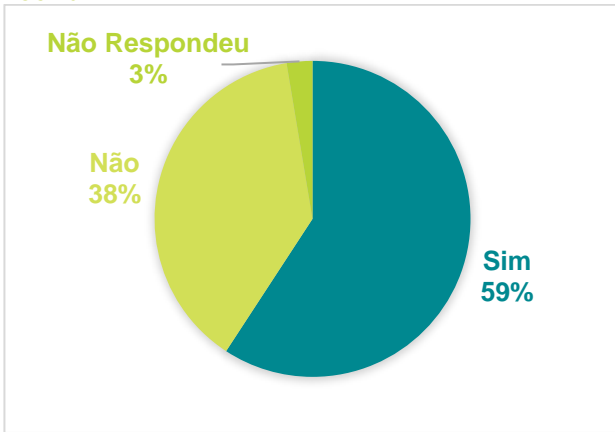


FIGURA 3- SE SIM, QUANTOS EMPREGOS

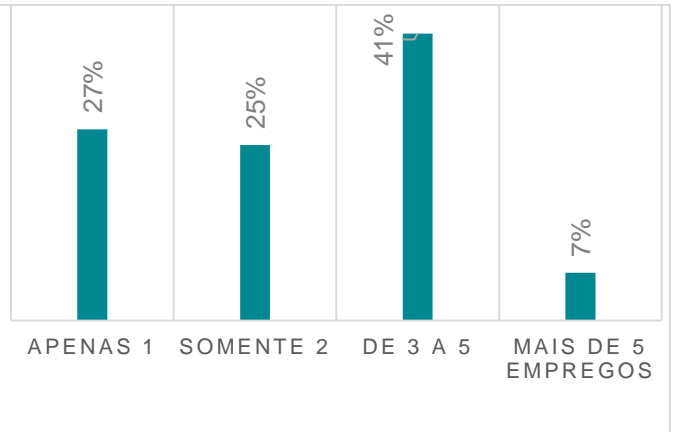


Figura 4- Qual setor da economia?



Figura 5- Nível de escolaridade

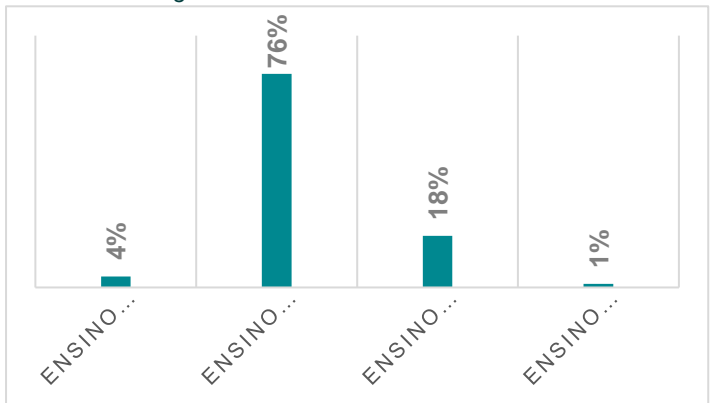


FIGURA 6- QUAL É O SEU PRINCIPAL OBJETIVO PESSOAL?

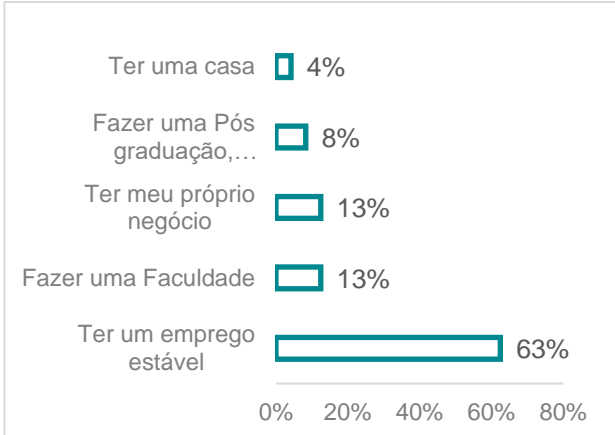


FIGURA 7- LOCAL DE MORADIA

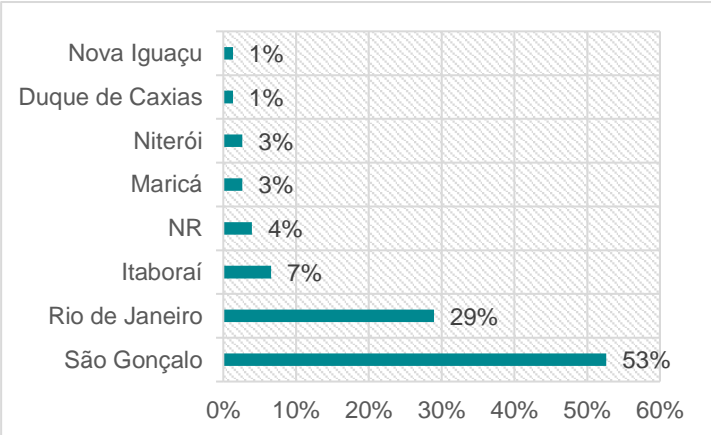
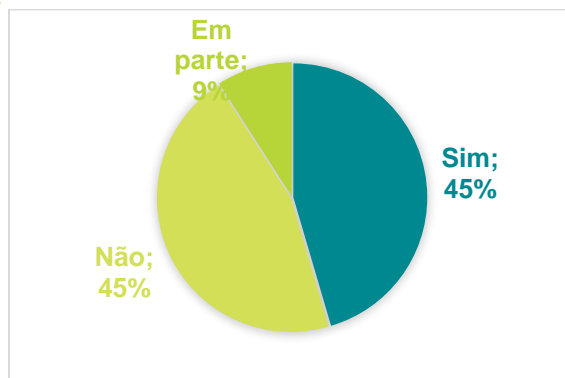


FIGURA 8 - DAS PROFISSÕES QUE SÃO INTERESSANTES E DOS TRABALHOS QUE SE VÊ EXERCENDO, SE ASSEMBELHAM A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO IJCA?



# Resumo dos processos seletivos Oficina do Ensino 2018

Processo seletivo 1 - Aux. Manutenção (Caju) 2018.1 - Dias 9 a 12 de janeiro de 2018.

**JOVEM aprendiz**  
Autaviação 1001 - Caju

**Duração**  
11 meses

**Número de vagas**  
22 | (Manhã 8h às 14h)

**Local do curso**  
Auto Viação 1001 - Bairro Caju

**Requisitos**  
Ter entre 18 e 22 anos cursando ou ter concluído o ensino em Escolas Públicas e ser morador da cidade do RJ.

**Documentos para inscrição**  
Duas cópias: CPF, RG, Título de Eleitor, Carteira de Trabalho, PIS, comprovante de escolaridade e de residência, certificado de reservista (homens), certidão de nascimento e duas fotos 3x4.

**Benefícios**  
Salário, alimentação na empresa, auxílio transporte e material didático.

**Inscrições**  
9 a 12/01/18 - 10h às 15h  
15/01/18 - 9h às 12h  
Rodoviária Novo Rio - Sala NET  
- IJCA / Auto Viação 1001  
(Av. Francisco Bicalho, 1  
Santo Cristo, Rio de Janeiro  
- RJ, 0208-316)

Mais informações: 2627-7200 | 2627-7576  
www.ijca.org.br | www.facebook.com/institutojca

Aprendiz de Auxiliar de Mecânica e Elétrica Automotiva. 22 vagas

Inscrições: Sala Net- IJCA/Auto Viação 1001 - Rodoviária Novo Rio - Avenida Francisco Bicalho, 1, Santo Cristo - Rio de Janeiro

Local do curso: Auto Viação 1001 - Caju /RJ

As inscrições serão limitadas 66 candidatos por curso.

Podem participar dos processos seletivos jovens moradores do Rio de Janeiro, preferencialmente do entorno do Caju

**Quantos inscritos? 120 inscritos (66 no edital)**



FIGURA 10-A INSCRIÇÃO OBTVEU PROCURA RECORDE NA RODOVIÁRIA NOVO RIO – SALA NET (VER IMAGEM). DECISÃO DA EQUIPE, INSCREVER TODOS OS CANDIDATOS QUE ESTAVAM NA FILA ATÉ O HORÁRIO DE ABERTURA DA INSCRIÇÃO. FONTE: IJCA 2018

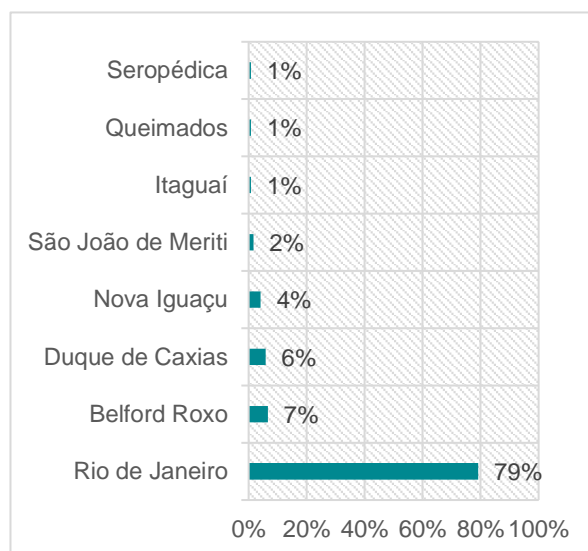


FIGURA 9 - LOCAL DE MORADIA DOS CANDIDATOS



## Processo seletivo 2- Jovem Aprendiz Niterói – Auxiliar de Manutenção 2018.1 e Auxiliar de Administrativo 2018.1

**Dia da Inscrição: 06/02/2018**

O Ijca abre inscrições para Jovem Aprendiz nos cursos Auxiliar de Mecânica e Elétrica Automotiva e Auxiliar Administrativo. Jovens entre 18 e 22 anos, cursando ou concluído o Ensino Médio na rede pública de ensino e moradores de Niterói, São Gonçalo, Itaboraí e Maricá, podem participar! Serão disponibilizadas 50 vagas no total e as inscrições serão limitadas a 75 candidatos por curso.

**Quantos inscritos por curso? 75 por curso no edital, total 150 inscritos**



FIGURA 11- NÚMERO DE INTERESSADOS NA INSCRIÇÃO FOI ALTO, ESTIMA-SE 600 JOVENS NA FILA.

## Processo seletivo 3- Aux. Logística (Niterói) 2018.1 e Jovem Aprendiz Niterói e Aux. Atendimento Cliente (Niterói) 2018.1

**Dia da inscrição?** O preenchimento do formulário foi realizado no período de 26 a 28 de março de 2018

**Como foi?** Pré-inscrição online (formulário de interessados plataforma google)

**Objetivo da pré-inscrição:** Prevenir grandes filas e espera dos jovens por vagas limitadas.

**Quantas vagas?** O curso são 15 vagas logística e 21 Atendimento ao Cliente, a diferença de vagas foi preenchida com o cadastro reserva proveniente do processo seletivo de Aux Mecânica Caju 2018-1. Na etapa da dinâmica candidatos foram observados com perfil para as novas áreas de atuação. ( atendimento 04 reservas , logística 08 reservas)

**Quantos inscritos no formulário?** 758 respostas.

**Obs:** A maioria dos interessados não eram da localidade desejada. Jovens do Leste fluminense fizeram a inscrição, quando as vagas eram destinadas apenas para jovens residentes na cidade do Rio de Janeiro.

**Público alvo?** idade entre 18 e 22 anos; estar cursando ou concluído o Ensino Médio em escolas da rede pública de ensino, ser residente do município do Rio de Janeiro, preferencialmente no bairro do Caju ou adjacências.

# Programa Fortalecendo Trajetórias: Plano de ação 2018 + Ações Macro



Ampliar as oportunidades de acesso e permanência ao ensino médio de qualidade por meio dos núcleos preparatórios e as possibilidades de acesso ao ensino superior dos jovens de baixa renda, oriundos de escolas públicas localizadas na região metropolitana Leste Fluminense.

QUADRO 3- PROGRAMA FORTALECENDO TRAJETÓRIAS: PLANO DE AÇÃO- AÇÕES MACRO, 1º SEMESTRE DE 2018. (PARTE1)

| Ações Macro  | Prazo           | Indicadores  | Metas   | Status       |
|--|-----------------|--|---|--------------|
| SUBSIDIAR/APOIAR O INTERCÂMBIO DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS (NOVO)*                                     | JAN - DEZ 18    | Relatório Intercâmbio do aluno (Equipe Pedagógica);<br>Entrevista News IJCA. | Ampliar as possibilidades educacionais dos jovens do programa, contribuir para sua apreensão sobre as oportunidades existentes para além de sua realidade.  | Realizado    |
| AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS DE QUALIDADE - ESTADUAIS (NOVO)* E ACOMPANHAMENTO NO ENSINO MÉDIO                    | JAN - DEZ 18    | Colheitas das visitas pedagógicas a essas escolas.                           | Avaliar o incentivo e ingresso dos estudantes do reforço escolar nas escolas estaduais a partir de análise da realidade destas instituições de ensino atualmente (Nata, Brasil China, França, entre outras).<br>Manter a relação de estudantes com acompanhamento no ensino médio, ou seja, <b>ter mais de 50% dos estudantes na rede pública de qualidade.</b> | Em Andamento |
| DESENHAR O CAMINHO CRÍTICO PARA INGRESSO NOS PROCESSOS SELETIVOS DOS PROGRAMAS E PROJETOS DO IJCA. (NOVO)* | JAN - DEZ 18    | a definir  | Dar clareza aos candidatos sobre as formas de ingresso nos programas e projetos do Instituto JCA, fornecendo o máximo de informações sobre os processos como um todo e orientações sobre quais serviços poderão ser acessados para que o jovem alcance o perfil de candidato requisitado para os programas.   | Não iniciado |
| REALIZAR O PLANEJAMENTO DE READEQUAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DO REFORÇO ESCOLAR .                               | DEZ 17 - JAN 18 | DE 140 PARA 160 HORAS.   | INVESTIR E APOIAR A PLATAFORMA "CURSO APRENDER ONLINE" 20h em EAD. Manter 70 alunos da rede pública no Reforço Escolar.   | Realizado    |



- Apoiar o intercâmbio de alunos das escolas públicas (Brasil-França e Brasil-China);

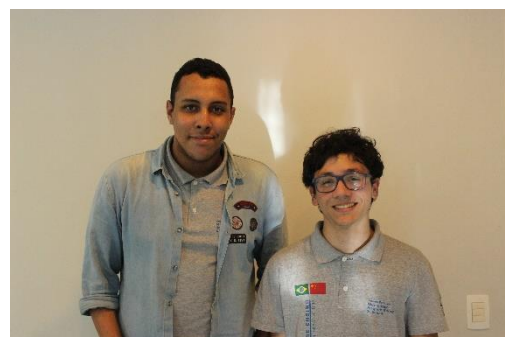


- Emanuela Alves, de 17 anos, participa do Fortalecendo Trajetórias e é aluna do 2º ano do ensino médio no Colégio Brasil França, em Niterói. Foi a paixão pela língua francesa que a fez participar de um processo seletivo para intercâmbio no colégio *Lycée International de l'Est Parisien*

Fonte 7- EMANUELA AVES, 2º ANO DO COLÉGIO BRASIL FRANÇA

○ Os jovens Luiz Gabriel e Nathã Carvalho, de 17 anos, são alunos do programa Fortalecendo Trajetórias e cursam o 2º ano do ensino médio no Instituto Intercultural Brasil-China, em Niterói. Eles e seus colegas de turma estão fazendo um intercâmbio de 20 dias na China, visitando escolas, monumentos e conhecendo um pouco mais do cotidiano do país;

- O Nathã foi aprovado na prova de mandarim nível 4, que é um nível que pode tentar as bolsas para China no final do 3º ano. É o único, no momento, com nível 4 no Instituto Intercultural Brasil-China;



Fonte 8- LUIZ GABRIEL E NATHÃ CARVAHO, 2º ANO, ALUNOS DO COLÉGIO BRASIL-CHINA

- No que tange a avaliação das escolas públicas temos as instituições como ponto de ação: Brasil-França, Faetec e o NATA. (Ver **Quadro 4**)



Brian Pluvie

Alunos Destaque em Excelência Acadêmica no Colégio Pensi - Niterói



Ramon da Costa



Samara Vitória



Fortalecendo Trajetórias,  
Victor Hugo  
Colégio Santa Mônica

- Avaliação do processo seletivo e justificativas do redirecionamento do investimento
- Alunos destaque em excelência acadêmica do Colégio Pensi – Niterói e aluno do Colégio Santa Mônica na monitoria dos alunos do 1º ano.

- ✓ Ampliação da carga horária do reforço escolar - Readequação da carga horária do Reforço Escolar (140h para 160h) para inserção da plataforma integrada de conteúdo online.
- ✓ Com a suspensão temporária do curso livre Funilaria +Pintura houve o redirecionamento do investimento na ampliação de vagas do Reforço Escolar (de 70 vagas para 129). Isso representa um aumento de 84% das vagas no Reforço Escolar, se comparado aos anos anteriores (ver **Tabela 5**);
  - Nesse sentido, todos os alunos inscritos no processo seletivo 2018 são alunos participantes do Reforço Escolar

"Quando descobri que tinha passado no IFRJ –SG foi uma alegria tão grande que me fez pular, gritar e chorar. Ao chegar ao IFRJ foi algo maravilhoso, pois a cada dia naquela escola eu fico mais feliz. Tudo de novo que eu aprendo conto para minha mãe. O jeito que ela me olha, orgulhosa, isso me incentiva. Espero através do IFRJ que e forme em Técnico em química e consiga passar para uma boa faculdade".



Fortalecendo Trajetórias,  
Lucas Geraldo, 15 anos  
IFRJ - São Gonçalo

- ✓ No que tange as escolas participantes, foram 27 escolas (14 estaduais e 13 municipais), uma queda de 4% ao compararmos ao ano anterior.
  - Houve uma queda no número de escolas municipais participantes (-24%), sobretudo, do município de Niterói que atualmente possui, em suas 12 escolas municipais do 9º ano, no contra turno escolar, preparatório para seus alunos.
- ✓ Constata-se que 67% dos alunos participantes estudaram somente em escolas públicas, importante indicador para inserção dos alunos no programa de cotas, principalmente nos exames do Pedro

II e IFRJ.

- 92% dos alunos possuem rendimento per capita menor que 1 salário mínimo. A avaliação socioeconômica está pautada na Lei nº 12.711/2012. Esta lei dispõe sobre o ingresso de estudantes em universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Ela tem por objetivo habilitar o candidato para a ingresso nas duas fases do programa fortalecendo trajetórias. No critério renda adotamos o mesmo previsto nesta lei, pois consideramos a composição familiar per capita de até 1,5 mínimo (um salário mínimo e meio) ver **Figura 12**
- ✓ No Acompanhamento do Ensino Médio, houve a manutenção do número de jovens atendidos (50 alunos), sendo que a maioria dos alunos (52%), como planejado na meta 2018<sup>1</sup>, estão na rede pública de ensino (ver **Tabela 6**);
- ✓ Em 2017, 94% (16 de 17) dos alunos do 3º ano do ensino médio foram aprovados no ENEM. 56% ingressaram na universidade pública e 46% ingressaram em universidades privadas com 100% de bolsa pelo PROUNI. (Ver **Tabela 7**)
  - Nos últimos 2 anos, 100% dos alunos oriundos de instituições públicas (Pedro II e Faetec) ingressaram nas universidades.



- Protagonismo dos jovens do Conselho de alunos e ex-alunos IJCA com a promoção do evento Se Liga na profissão.
  - Jovens, ex-alunos do Programa Fortalecendo Trajetórias, apresentam palestras de orientação vocacional por grandes áreas aos alunos do Fortalecendo Trajetórias e do Oficina do Ensino

<sup>1</sup> **Meta (2018):** Inverter a nossa relação de estudantes com acompanhamento no ensino médio, ou seja, ter mais de 50% dos estudantes na rede pública de qualidade.



# Programa Fortalecendo Trajetórias: dados quantitativos

TABELA 5- QUADRO SÍNTESE DE INDICADORES - REFORÇO ESCOLAR, 2015- 2018

|                                   | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Varição 2017-18 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|-----------------|
| Vagas Oferecidas                  | 70   | 70   | 70   | 129  | ↑ 84%           |
| Nº de inscritos                   | 68   | 123  | 112  | 129  | ↑ 15%           |
| Nº de escolas participantes       | 12   | 34   | 28   | 27   | ↓ -4%           |
| Nº escolas estaduais              | 8    | 16   | 11   | 14   | ↑ 27%           |
| Nº escolas municipais             | 4    | 18   | 17   | 13   | ↓ -24%          |
| % escolas contempladas no Reforço | 100% | 85%  | 75%  | 100% | ↑ 33%           |
| Carga Horária Total               | 108  | 108  | 160  | 180  | ↑ 13%           |
| Carga Horária Aula                | 100  | 100  | 140  | 160  | ↑ 14%           |
| Nº alunos Reforço                 | 60   | 72   | 70   | 129  | ↑ 84%           |
| Nº alunos São Gonçalo             | 27   | 38   | 38   | 70   | ↑ 84%           |
| Nº alunos Niterói                 | 16   | 20   | 15   | 14   | ↓ -7%           |
| Nº alunos Itaboraí                | 17   | 12   | 17   | 43   | ↑ 153%          |
| Nº alunos Maricá                  |      |      |      | 1    |                 |
| alunos da rede municipal          | 21   | 38   | 39   | 77   | ↑ 97%           |
| alunos da rede estadual           | 39   | 32   | 31   | 52   | ↑ 68%           |
| % só escola pública               |      | 60%  | 58%  | 67%  | ↑ 16%           |
| % demanda espontânea              |      | 15%  | 14%  | 12%  | ↓ -14%          |

FONTE 9- IJCA, 2018

TABELA 6 - SÍNTESE DE INDICADORES - ACOMPANHAMENTO ENSINO MÉDIO, 2014-2018

| Fortalecendo Trajetórias - Acompanhamento Ensino Médio |  |            |            |            |            | Varição 2017-2018 |        |
|--|--|------------|------------|------------|------------|-------------------|--------|
|  | 2014                                     | 2015       | 2016       | 2017       | 2018       |                   |        |
| Nº de ingressantes                                     | 20                                       | 17         | 16         | 18         | 18         | 0%                |        |
| <b>Rede escolar</b>                                    | <b>Distribuição de alunos por escola</b> |            |            |            |            |                   |        |
| Privada  | Pensi (Niterói)                          | 4          | 4          | 4          | 2          | 4                 | ↓ 100% |
|  | Assunção (Niterói)                       | 9          | 8          | 5          | 4          | 2                 | ↓ -50% |
|  | Santa Mônica (São Gonçalo)               | 23         | 22         | 19         | 18         | 16                | ↓ -11% |
|  | Adventista (Itaboraí)                    | 11         | 11         | 13         | 7          | 2                 | ↓ -71% |
| <b>Total privada</b>                                   | <b>47</b>                                | <b>45</b>  | <b>41</b>  | <b>31</b>  | <b>24</b>  | <b>↓ -23%</b>     |        |
| Pública  | Pedro II (Niterói)                       | 3          | 4          | 6          | 13         | 17                | ↑ 31%  |
|  | Faetec (Niterói)                         | -          | 1          | 2          | 2          | 1                 | ↑ -50% |
|  | Brasil-China (Niterói)                   | -          | -          | -          | 2          | 3                 | ↑ 50%  |
|  | Brasil-França (Niterói)                  | -          | -          | -          | 1          | 1                 | ↑ 0%   |
|  | NATA (São Gonçalo)                       | -          | -          | 1          | 1          | 1                 | ↑ 0%   |
|  | IFRJ (São Gonçalo)                       | -          | -          | -          | 0          | 3                 | ↑ 300% |
| <b>Total pública</b>                                   | <b>3</b>                                 | <b>5</b>   | <b>9</b>   | <b>19</b>  | <b>26</b>  | <b>↑ 37%</b>      |        |
| <b>Total de alunos no EM</b>                           | <b>50</b>                                | <b>50</b>  | <b>50</b>  | <b>50</b>  | <b>50</b>  |                   |        |
| <b>% alunos na Rede Pública</b>                        | <b>6%</b>                                | <b>10%</b> | <b>18%</b> | <b>38%</b> | <b>52%</b> |                   |        |
| <b>% alunos Rede Privada</b>                           | <b>94%</b>                               | <b>90%</b> | <b>82%</b> | <b>62%</b> | <b>48%</b> |                   |        |

FONTE 10- IJCA, 2018

TABELA 7- ÍNDICE DE ALUNOS APROVADOS POR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES) E POR ESCOLA DO ACOMPANHAMENTO ENSINO MÉDIO, 2016-17

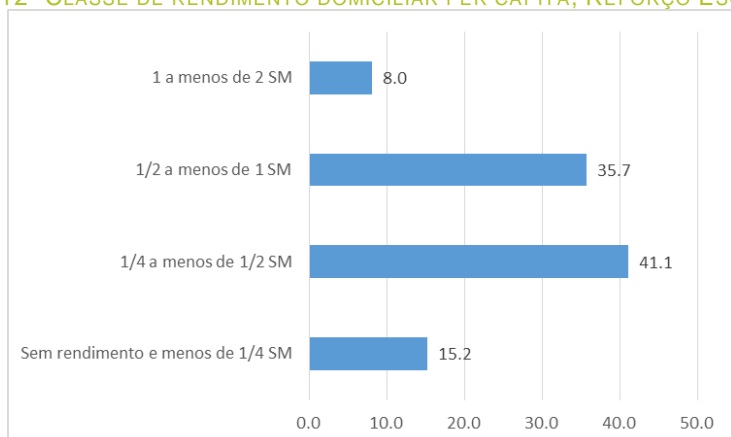
| Ensino Superior                             |                            | 2016        | 2017        |
|---|----------------------------|-------------|-------------|
| Índice de ingresso no Ensino Superior (IES) |                            | 80%         | 94%         |
| % aprovados em IES - Pública                |                            | 83%         | 56%         |
| % aprovados em IES - Privada                |                            | 17%         | 44%         |
| Rede escolar                                | Ensino Médio               |             |             |
| Privada                                     | Pensi (Niterói)            | 100%        |             |
|   | Assunção (Niterói)         | 100%        | 100%        |
|   | Santa Mônica (São Gonçalo) | 60%         | 100%        |
|   | Adventista (Itaboraí)      | 67%         | 80%         |
| <b>Total privada</b>                        |                            | <b>77%</b>  | <b>93%</b>  |
| Pública                                     | Pedro II (Niterói)         | 100%        | 100%        |
|   | Faetec (Niterói)           |             | 100%        |
|   | Brasil-China               |             |             |
|   | Brasil-França              |             |             |
|   | NATA (São Gonçalo)         |             |             |
|   | IFRJ (São Gonçalo)         |             |             |
| <b>Total pública</b>                        |                            | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

TABELA 8- Nº DE ALUNOS NO FORTALECENDO TRAJETÓRIAS: ACOMPANHAMENTO DO ENSINO MÉDIO, 2005-2017.

| Ano          | Ingressantes | Desligados | Concluídos | Atuando no Programa | Aprovados no vestibular | %          |
|--------------|--------------|------------|------------|---------------------|-------------------------|------------|
| 2005         | 10           | 4          | -          | 10                  |                         |            |
| 2006         | 16           | 2          | -          | 22                  |                         |            |
| 2007         | 17           | 5          | 6          | 36                  | 3                       | 50%        |
| 2008         | 15           | 0          | 11         | 41                  | 10                      | 91%        |
| 2009         | 30           | 2          | 10         | 60                  | 6                       | 60%        |
| 2010         | 12           | 6          | 13         | 60                  | 11                      | 85%        |
| 2011         | 22           | 1          | 24         | 57                  | 15                      | 63%        |
| 2012         | 17           | 6          | 9          | 54                  | 8                       | 89%        |
| 2013         | 18           | 1          | 15         | 55                  | 9                       | 60%        |
| 2014         | 14           | 3          | 14         | 50                  | 12                      | 86%        |
| 2015         | 15           | 1          | 12         | 50                  | 10                      | 83%        |
| 2016         | 14           | 4          | 15         | 50                  | 12                      | 80%        |
| 2017         | 17           |            | 17         | 50                  | 16                      | 94%        |
| <b>Total</b> | <b>217</b>   | <b>35</b>  | <b>146</b> |                     | <b>112</b>              | <b>77%</b> |
| %            |              | 16%        | 67%        |                     | 77%                     |            |

# Resultados do processo seletivo – Reforço Escolar 2018

FIGURA 12- CLASSE DE RENDIMENTO DOMICILIAR PER CAPITA, REFORÇO ESCOLAR 2018



QUADRO 4- AVALIAÇÃO DOS ALUNOS SOBRE AS ESCOLAS PÚBLICAS DE PÚBLICAS DE QUALIDADE

| Colégio Pedro II   | IFRJ – Campus São Gonçalo   | Colégio Brasil-França   | Colégio Brasil-China   | FAETEC – 3º ano (2018)   |
|--|---|---|--|--|
| Pontos Positivos   | Pontos positivos  | Pontos positivos  | Pontos positivos   | Pontos positivos   |
| Boa estrutura física e higiene. Sala com 33 alunos em sala.  | Professores de altíssimo nível.   | Investimento em francês/consulado e ótima parceria – 8 ou 10 aulas por semana.        | Intercâmbio Brasil/China.  | Professores de alto nível acadêmico  |
| Boas reuniões de pais. Boa acolhida. Boas palestras.   | Estrutura física: laboratórios com bons equipamentos – Física, Química e Biologia. Todas as salas são climatizadas. Salas com apenas 17 alunos. Biblioteca muito boa com computadores. Boa sala de informática. | Intercâmbio França/Brasil.  | Bons professores. Boas instalações.  | Formação: Especialista – Ensino técnico profissionalizante   |
| Conscientização da cidadania dos alunos (alegam que possuem voz).  | Professores no contraturno para ajudar os alunos com dificuldades. Nunca tiveram aula vaga – quando os professores faltam tem um substituto. Muita aula prática.  | Eventos e atividades extracurriculares.   | Laboratório de MAT (FIRJAN), laboratório de idiomas (Espanhol e Mandarim), biblioteca e sala de informática. | <b>Pontos de atenção</b>   |
| Várias atividades livres: biblioteca, sala de música e quadra. Oficinas: música, neurociência, histórias em quadrinhos, robótica e outras. | Muitas atividades: esportivas, jogos eletrônicos, concurso de poesias, festa junina e sarau. Grêmio ativo depois do 3º período.   | Bom sistema de avaliação – modelo ENEM.   | Professores de Matemática e Física ministram aulas interativas – D.F.E (Oficina de ciências exatas).         | Muito tempo de greve (2 anos) por falta de pagamento dos professores e funcionários, isso gerou toda a desorganização da escola. Agora, tentam se recuperar. |
| Realização de projetos extracurriculares e Aulas de reforço e bons professores.  | Avaliados por provas, trabalhos e participação. Aulas de espanhol fora da grade. Aulas de música/ banda com muitos instrumentos (aprendem a tocar flauta doce).   | Laboratório de Biologia, sala de matemática e sala de Francês.                        | Bom ambiente cooperativo entre os alunos.  |  |
| Orientação profissional – SESOP. Visitas a universidades – UFRJ e UFF. Ciranda Literária   | Formação: Ensino técnico em química   | Turma com 28 alunos.  | 2º lugar no ENEM entre as escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro.                                      |  |
|  | <b>Pontos de atenção</b>  | <b>Pontos de atenção</b>  |  |  |
|  | Ausência de um refeitório na instituição  | Aulas vagas em excesso.   |  |  |
|  |   | Pouca organização, principalmente nos eventos.  |  |  |
|  |   | Poderia ser mais organizada, exemplo: substituir professores quando os mesmos faltam. |  |  |



# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA ARTICULAÇÃO

- 1- **Articular** com o poder público e demais organizações o compartilhamento/empreendimento de programas e projetos voltados para o campo da juventude, cultura, trabalho, educação, conscientização política no intuito de contribuir para ampliação de oportunidades do público-alvo de cada tema;



- 1.1- Movimento #Tamojunto9ano: Evento Tarde do Futuro em São Gonçalo;



- 1.2- Pesquisa Tamojunto9ano nas escolas da rede municipal de ensino de São Gonçalo com o objetivo de entender a dinâmica e o perfil dos alunos do nono ano da escola municipal de São Gonçalo;



- 1.3- Celebração do termo de cooperação técnica com a Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo para o movimento #Tamojunto9ano;

- 2- **Fomentar** projetos articulados com atores locais (poder público e organizações) no campo da educação, cultura, trabalho e juventude no intuito de contribuir para o desenvolvimento sustentável do território da matriz e das filiais do RJ e SP;



- 2.1- Pleito de mobilização de recursos via lei de incentivo municipal (ISS – Niterói) junto ao Family Office e à JCA serviços com foco em projetos alinhados ao propósito do IJCA de fortalecer trajetórias juvenis somando a premissa de ampliarmos as ações de investimentos e relacionamentos nos territórios onde atuamos.

## Movimento #Tamojunto9ano: Plano de ação 2018 + Ações Macro

**#TAMO JUNTO 9º ANO** Movimento #TamoJunto9ºano faz parte de uma agenda propositiva que articula organizações públicas e privadas de Niterói e São Gonçalo em prol da educação. Entre os principais objetivos está a realização de ações em conjunto com foco em ampliar oportunidades educacionais dos jovens que estão na transição do 9º ano do ensino fundamental para o ensino médio em escolas públicas de qualidade.

QUADRO 5- #TAMOJUNTO9ANO - PLANO DE AÇÃO- AÇÕES MACRO, 1º SEMESTRE DE 2018. (PARTE1)

| Ações Macro  | Prazo        | Indicadores  | Metas   | Status       |
|--|--------------|--|---|--------------|
| ARTICULAR E ATUALIZAR A AGENDA PROPOSITIVA EM CONJUNTO COM OS PARTICIPANTES DO MOVIMENTO | JAN - MAR 18 | Nº de núcleos preparatórios;<br>Nº de organizações envolvidas;<br>Nº de parceiros e apoiadores;<br>Avaliação ( Registro Ata e Linha do Tempo); | Revitalização dos EIXOS: NÚCLEO PREPARATÓRIO, EVENTO, COMUNICAÇÃO a partir dos resultados;<br><br>Consolidação de relatório anual com as colheitas dos resultados e aprendizados do movimento (Linha do tempo).   | Realizado    |
| FORMALIZAR PROTOCOLO DE INTENÇÕES E ALIANÇA COM ORGANIZAÇÕES LOCAIS E NACIONAIS          | JAN - AGO 18 | a definir  | Definição dos papéis e das responsabilidades por organização participante<br><br>Celebração do protocolo de intenções entre as instituições que integram o movimento durante o evento manhã do futuro ou tarde do futuro.<br><br>Iniciar frente de Diálogo com as Instituições de Ensino Médio de Qualidade | Em Andamento |
| AVALIAR O MOVIMENTO #TAMOJUNTO9ANO (PRESTAÇÃO DE CONTAS)                                 | JAN - DEZ 18 | Avaliação das Reuniões Bimestrais;   | Mensurar o impacto das ações do movimento em seu território de atuação, nos sujeitos sociais e institucionais que o integram.   | Em Andamento |
|  |              | Avaliação dos Eventos; Junho (São Gonçalo) - Julho/Agosto (Niterói)  | Verificar os resultados efetivos do movimento nos seus espaços (território, escolas, instituições) de intervenção e mobilização.  |              |
|  |              | Avaliação dos Resultados nos exames (Quantitativo);  | Aprimoramento ou revisão dos processos conduzidos pelo movimento. Olhando para cada eixo estabelecido em agenda propositiva   |              |
|  |              | Avaliação nos Núcleos Preparatórios (Qualitativo);   |   |              |

- ✓ Execução de 2 eventos:
  - “Tarde do Futuro” - 450 – Estudantes; 24 - Escolas Municipais; 15 - Organizações apoiadoras/participantes; Divulgação do Reforço Escolar – FT; Produção do Vídeo Tarde do Futuro 2018 pelo IJCA; Cobertura - Tarde do Futuro 2018 pela BemTV.
  - “Manhã do Futuro” - 800 – Estudantes; 12 – Escolas públicas municipais; 20 - organizações apoiadoras/participantes
- ✓ 03 Núcleos Preparatórios em São Gonçalo: 01 SEMED-SG; 01 IJCA; 01 CEBRAC
  - Totalizando 160 jovens da rede pública de ensino
  - Suspensão da oferta do Pró-técnico da IFRJ para este ano de 2018 por diversos motivos, sobretudo por questões operacionais. O preparatório oferecia 30 vagas para alunos que cursam ou cursaram o 9º ano do EF.
- ✓ Celebração do termo de cooperação técnica com a Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo para o movimento #Tamojunto9ano;
- ✓ Pesquisa TAMOJUNTO9ano que visa entender a dinâmica e o perfil dos alunos do nono ano da escola municipal de São Gonçalo. Podemos compreender que na pesquisa:
  - Os dados provêm do questionário do tipo contextual onde os alunos responderam questões elaboradas pela equipe do movimento #TAMOJUNTO9ano. Foram consideradas

as respostas válidas de 462 alunos em 18 escolas municipais, isso representa 50% do total de alunos e 64% de escolas municipais respectivamente; contemplando os cinco distritos de São Gonçalo.

- 70% dos alunos entrevistados se consideram bem motivados a estudar e recebem um grande incentivo da família. 60% responderam que a mãe é a pessoa que mais incentiva aos estudos. 90% destacam que a estrutura da escola é péssima e 60% dizem que a qualidade do ensino na sua escola é ruim. Outro dado interessante é que quase 60% responderam que já estudaram em escola particular.
  - 70% gostariam de estar em um preparatório para ingressar em uma escola pública de qualidade e 16% dos entrevistados já estavam cursando um preparatório.
  - Indagados sobre o dilema Estudos vs Trabalho. 66% preferem se especializar mais nos estudos e ter uma chance de ser melhor remunerado no futuro.
- ✓ Pleito de mobilização de recursos via lei de incentivo municipal (ISS – Niterói) junto ao Family Office e à JCA serviços com foco em projetos alinhados ao propósito do IJCA de fortalecer trajetórias juvenis somando a premissa de ampliarmos as ações de investimentos e relacionamentos nos territórios onde atuamos.
- Foram autorizados para captação cerca de R\$ 162 mil reais do ISS das empresas JCA serviços e Niterói Park Ltda para o projeto Olho Vivo.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA CONSULTORIA

- 1- **Apoiar** as empresas, principalmente as do GJCA, na representação do investimento social e no cuidado das relações (entre as empresas e os parceiros) (elencando prioridades) do investimento social visando ao desenvolvimento local em sentido mais amplo e sustentável no território;
  - 1.1 - Lançamento e difusão de uma publicação com a reflexão poética sobre os últimos três anos de atuação do Instituto IJCA no parque Vila Maria em São Paulo;
  - 1.2- Utilização da ferramenta Mapro para o alinhamento de projetos com interface com as empresas do GJCA;
  - 1.3 -Apoio no direcionamento dos aportes aos projetos incentivados (PIE e PAC) em São Paulo;
  - 1.4- Implementação do (piloto) programa de apoio logístico (Conexão KM).
- 2- **Assessorar** as empresas na construção de Programas e Projetos bem como produtos e serviços que agreguem valor ao negócio e potencializem o impacto social.
  - 2.1- Diretrizes para o patrocínio de projetos sócio - culturais no Parque Vila Maria (SP) com o uso da lei de incentivo - PROAC ICMS – 2018 a 2020.
  - 2.2- Consultoria para RH no que se refere ao processo seletivo (Jovem Aprendiz Cometa) e na escolha da organização qualificadora em São Paulo.



# São Paulo – Viação Cometa /IJCA: Plano de ação 2018 + Ações Macro 2018

A Viação Cometa, uma das principais empresas do setor rodoviário do Estado de São Paulo, tem há décadas sua sede no Parque Vila Maria. Consciente da realidade social local e com o intuito de contribuir para o desenvolvimento socioeconômico do território onde está instalada, a Cometa vem buscando, de forma progressiva, estreitar seus laços com a comunidade local, respeitando-se e valorizando-se as características de ambas as partes, empresa e comunidade.

O processo de atuação no Parque Vila Maria vem sendo construída pela Viação Cometa, em parceria com o Instituto JCA - entidade co-responsável pelas ações de investimento social do grupo empresarial ao qual a Cometa integra, tendo o suporte (gestão e execução dos projetos) das produtoras culturais locais, tais como: Aymerê e Favorita Cultura & Esporte.

Incentivar ações de responsabilidade social focadas em grupos vulnerabilizados, sobretudo, no Parque Vila Maria – SP, atrelando as leis de incentivo fiscal a projetos que fomentem a cadeia produtiva da economia criativa, com destaques para os setores de audiovisual, música, artes cênicas, fotografia e outras expressões culturais como ativos para a valorização econômica dos territórios e reconhecer na juventude uma potência cultural e comunitária que precisa e merece ser valorizada;

QUADRO 6- SÃO PAULO - VIAÇÃO COMETA/IJCA: PLANO DE AÇÃO- AÇÕES MACRO, 1º SEMESTRE DE 2018. (PARTE1)

| Ações Macro  | Prazo          | Metas   | Status       |
|--|----------------|---|--------------|
| AGENDA COMPARTILHADA COM AS PRODUTORAS CULTURAIS RJ E SP   | FEV - DEZ 18   | a definir   | Em andamento |
| VALIDAÇÃO DAS DIRETRIZES PARA O PATROCÍNIO DOS PROJETOS CULTURAIS  | DEZ 17- FEV 18 | 01 - documento - Diretrizes Patrocínio sócio cultural   | Realizado    |
| LANÇAMENTO DA PUBLICAÇÃO #0 - PARQUE VILA MARIA – DIFUSAO DE ATUACAO   | JAN - MAR 18   | lançamento e difusão de uma publicação eletrônica com uma reflexão poética sobre os últimos três anos de atuação do Instituto no parque Vila Maria em São Paulo.                                | Realizado    |
| ELABORAÇÃO DE MATERIAL INSTITUCIONAL PARA PARCERIAS DE PATROCINIO E IDENTIFICAÇÃO E SENSIBILIZACAO DE PATROCINADORES NO TERRITORIO | FEV - DEZ 18   | Identificar potenciais patrocinadores no território e formatar um material para apresentar a estes visando a sensibilização no direcionamento dos eventuais recursos incentivados ao território | Não iniciado |

QUADRO 7- SÃO PAULO - VIAÇÃO COMETA/IJCA: PLANO DE AÇÃO- AÇÕES MACRO, 1º SEMESTRE DE 2018. (PARTE2)

| Ações Macro   | Prazo          | Metas   | Status       |
|---|----------------|---|--------------|
| PARQUE VILA MARIA – AVALIAÇÃO E GERAÇÃO DE INDICADORES: PESQUISA COM OS FUNCIONÁRIOS    | ABRIL - JUN 18 | aplicar nova pesquisa junto aos funcionários abordando: deslocamento para o trabalho, segurança no trajeto, envolvimento em trabalho voluntário, interesse em voluntariado e conhecimento das ações da empresa no território. | Atrasado     |
| FESTIVAL BUZUM: PARQUE VILA MARIA - DIFUSÃO CULTURAL E FORMAÇÃO DE REPERTÓRIO           | JUN - DEZ 18   |   | Em andamento |
| CURSO FOTOSSENSÍVEL - PARQUE VILA MARIA – FORMAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DE AGENTES CULTURAIS | DEZ - 18       | curso de introdução a fotografia para 30 jovens com carga horária de 90 horas; 02 oficinas de teoria da imagem direcionadas a professores/educadores  | Em andamento |
| ESCOLINHAS DE CAPOEIRA E TAEKWONDO - PARQUE VILA MARIA                                  | MAR-DEZ 18     | 130 jovens de 07 a 17 anos  | Em andamento |

- ✓ Lançamento e difusão de uma publicação com a reflexão poética sobre os últimos três anos de atuação do Instituto IJCA no parque Vila Maria em São Paulo;
- ✓ Diretrizes para o patrocínio de projetos socioculturais no Parque Vila Maria (SP) com o uso da lei de incentivo - PROAC ICMS – 2018 a 2020.
- ✓ Apoio no direcionamento dos aportes aos projetos incentivados (PIE e PAC) e acompanhamento das iniciativas esportivas em São Paulo;
  - 03 projetos culturais, no ano de 2018, tiveram direcionamento dos aportes, são eles: Ópera na escola; Fotossensível; Visitas: Roteiro cultural Arte Identidade Cidade, ver **Quadro 8.**
    - O projeto cultural **Visitas: Roteiro cultural Arte Identidade Cidade** terá vigência para março de 2019.
  - 03 projetos esportivos (Taekwondo e Capoeira), no ano de 2018, beneficiando 150 jovens de 07 a 17 anos, ver **Quadro 9**
    - 02 núcleos de Taekwondo já possuem aportes para vigência em fevereiro de 2019.
- ✓ Implementação do (piloto) programa de apoio logístico (Conexão KM).
  - O Instituto JCA lança o projeto piloto "conexão km", visando transparência e eficiência nos atendimentos à demanda de apoio com transporte de passageiros gratuito à comunidade. Este prioriza pedidos que estejam mais alinhados com as políticas de relacionamento, patrocínio, apoio comunitário e investimento sociocultural estabelecidos em parceria com as empresas do Grupo. Mais detalhes, veja em: <https://goo.gl/h1nXhF>

#### Diretrizes para o patrocínio - Perfil

- ✓ **Projetos de alta qualidade artística e estética e que o contato, troca e vivências entre o patrocinador e as pessoas residentes no território.**
- ✓ **Promover a diversidade de repertório cultural e referências estéticas e o aprendizado em algumas linguagens artísticas, bem como o reconhecimento de indivíduos e grupos sensíveis a atuação artística e agentes culturais já atuantes.**



FONTE 11 - DEVOLUTIVA DA EMEF PAULO CARNEIRO SOBRE O PROGRAMA CONEXÃO KM

Prezados,

É com muita alegria e satisfação que recebo o convite para participar do Programa Conexão KM. Ações como esta, fortalecem e estreitam os vínculos entre os equipamentos do nosso território.

Fico a disposição no que for preciso e necessário para contribuir no fortalecimento desta parceria e da nossa comunidade.

Att.

FONTE 12- DEVOLUTIVA DA UBS - PARQUE VILA MARIA SP SOBRE O CONVITE DE PARTICIPAÇÃO DO PROGRAMA CONEXÃO KM

- ✓ Assessoria e colaboração junto ao RH Integra na seleção e identificação de organização social qualificadora para a formação de jovens aprendizes em São Paulo. Consultoria RH – processo seletivo (Jovem Aprendiz Cometa) ;
- ✓ Utilização da ferramenta Mapro para o alinhamento de projetos com interface com as empresas do GJCA;

QUADRO 8- PROJETOS CULTURAIS INCENTIVADOS VIA (ICMS/PAC), 2018

| PAC / PIE | PROJETO   | ABRANGÊNCIA   | VIGÊNCIA  | OBS.            |
|-----------|---|---|-----------|-----------------|
| Cultura   | Opera na Escola - Vastião e Bastiana              | Projeto com cinco apresentações em escolas do Parque Vila Maria mais Fundação Dom Macário. Público alvo previsto de aproximadamente 1.500 pessoas.  | agosto-18 | Ação horizontal |
| Cultura   | Fotossensível                                     | Especialmente desenvolvido para o território do Parque Vila Maria voltado o público jovem (entre 12 e 15 anos), incluindo sensibilização, fruição, conhecimento, experiência e produção na linguagem da <u>fotografia</u> e com duração de aproximadamente 8 meses. Serão atendidos 30 jovens em profundidade no curso de fotografia e 800 a 1.000 pessoas diretamente na apresentação da exposição final . | ago/18    | Ação vertical   |
| Cultura   | Visitas - Roteiro Cultural Arte Identidade Cidade | Especialmente desenvolvido para Viação Cometa e Parque Vila Maria. Consiste na realização de visitas guiadas a quatro equipamentos culturais da cidade de São Paulo. Para cada equipamento, estima-se um total de 200 visitantes. Todas as visitas terão uma oficina prévia de preparação e uma oficina pós de elaboração. Serão atendidas 200 pessoas em cada visita, totalizando 800 atendimentos.        | mar/19    | Ação horizontal |

QUADRO 9- PROJETOS ESPORTIVOS- INCENTIVADOS VIA (ICMS/PIE), 2018

| PAC / PIE | PROJETO             | ABRANGÊNCIA  | VIGÊNCIA |
|-----------|---------------------|--|----------|
| Esporte   | Núcleo de Taekwondo | Continuação de 2018, projeto realizado na E.E. - Deputado Leonardo Barbieri - Araraquara. São 50 jovens com idade de 07 a 17 anos. | fev/18   |
| Esporte   | Núcleo de Taekwondo | Continuação de 2018, projeto realizado na EMEF - Paulo Carneiro - Vila Maria. São 50 jovens com idade de 07 a 17 anos.             | fev/18   |
| Esporte   | Núcleo Capoeira     | Continuação de 2018, projeto realizado na EMEF - Paulo Carneiro - Vila Maria. São 50 jovens com idade de 07 a 17 anos.             | mar/18   |

# Comunicação: Plano de Ação – Ações Macro, 2018

QUADRO 10 - COMUNICAÇÃO- PLANO DE AÇÃO- AÇÕES MACRO, 1º SEMESTRE DE 2018.

| Ações Macro   | Prazo     | Indicadores | Metas   | Status       |
|---|-----------|-------------|---|--------------|
| LANÇAMENTO DO SITE INSTITUCIONAL  | abr-dez18 | a definir   | Atualização 100% do site institucional.   | Em Andamento |
| PRODUTOS DE CAMPANHAS, INFORMATIVOS E MATERIAIS DE COMUNICAÇÃO PARA AS ATIVIDADES-CHAVES DOS PROGRAMAS E PROJETOS | fev-dez18 | a definir   | (6) Campanhas Programas e Projetos; FT (01); OE (05)<br>(2) Vídeo Participativo<br>(5) Informativos - TamoJunto | Em Andamento |
| PRODUÇÃO DE CONTEÚDO PARA OS PRINCIPAIS CANAIS - IJCA INSTITUCIONAL   | fev-dez18 | a definir   | (5) Newsletter;<br>(4) Informativo;<br>(12) Atualizações mensais do site  | Em Andamento |
| PUBLICAÇÕES IJCA*   | abr-dez18 | a definir   | (1) Relatório anual de atividades 2017<br>*Livro FT - História e Metodologia Pedagógica                         | Em Andamento |
| PLANEJAMENTO E GESTÃO: MÍDIAS SOCIAIS   | fev-dez18 | a definir   | (1) Página IJCA;<br>(1) Facebook e Blogger<br>#TAMOJUNTO9ano;<br>(1) Página Instagram.                          | Em Andamento |

- Lançamento do Site Institucional

- O site institucional foi lançado dia 28 de março. Mais moderno e dinâmico, contém as principais informações do Instituto JCA, desde os seus eixos de atuação, localidade, história, equipe, ações e principais notícias relacionadas às atividades e a causa. O layout foi desenhado por Henrique Almeida, ex-aluno do programa Fortalecendo Trajetórias



FONTE 13- SITE INSTITUCIONAL DO INSTITUTO JCA. DISPONÍVEL EM: WWW.IJCA.ORG.BR

✓ **Campanhas de comunicação: Fortalecendo Trajetórias**

- As inscrições do processo seletivo para o Fortalecendo Trajetórias se iniciaram no dia 30 de maio e foram até o dia 13 de julho. Diferentes materiais para divulgação foram produzidos e distribuídos em eventos e nas chamadas “Caravanas IJCA”, nas quais a divulgação do programa foi realizada em escolas públicas. Com a caravana, cerca de 22 escolas foram visitadas em Niterói e São Gonçalo. Nelas, aproximadamente 500 alunos de turmas de 8º e 9º ano receberam informações sobre o programa.
- A divulgação também foi feita durante o evento Tarde do Futuro, que contou com a participação de 24 escolas e aproximadamente 400 alunos da rede pública municipal de São Gonçalo.

**O Fortalecendo Trajetórias**  
 é um programa do Instituto Jacon da Costa Antunes que tem como objetivo fortalecer a trajetória escolar dos bons alunos de baixa renda, oriundos da rede pública de ensino, através do acompanhamento do ensino aprendizagem desde a entrada no Ensino Médio nas escolas públicas e particulares de qualidade, visando o ingresso no ensino superior.

A primeira fase do programa é o reforço escolar. Nesta etapa, alunos participam de um curso preparatório de língua portuguesa e matemática com 140h de duração com foco nos exames das principais escolas públicas de excelência.

A segunda fase do Fortalecendo Trajetórias compreende o Acompanhamento no Ensino Médio. Nesta etapa, os adolescentes selecionados são contemplados com benefícios que incluem orientação e mentoria educacional, assistência estudantil, matérias didáticas e atividades extracurriculares. O foco desta fase é oferecer ao desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional do aluno visando sua inserção na universidade.

O curso preparatório do Fortalecendo Trajetórias faz parte do #Tudojunto 9º ano.

**DOCUMENTAÇÃO DO CANDIDATO:**

A) Cópia da identidade;  
 B) Cópia do Cadastro de Pessoas Físicas (CPF);  
 C) Cópia da Certidão de Nascimento;  
 D) 2 Fotos 3x4;  
 E) Cópia do Histórico Escolar do candidato (caso não possua o histórico escolar, o candidato deverá entregar uma declaração emitida pela escola informando como se deu seu ensino fundamental, se foi todo em escola pública ou parte em escola privada e se o mesmo possui reprovação em alguma série do ensino regular);  
 F) Cópia do último boletim escolar de 2018;  
 G) Carta de recomendação da escola de no máximo uma lauda, de acordo com o perfil do bom aluno exigido pelo programa.

**DOCUMENTOS DOS RESPONSÁVEIS E DE TODOS QUE RESIDEM NA MESMA CASA:**

A) Cópia da identidade;  
 B) Cópia do Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) (somente do responsável legal);  
 C) Cópia da certidão de nascimento (somente para os menores de 18 anos que não possuem identidade);  
 D) Cópia do nº do cartão da bolsa família (caso não possua este documento, anexar cópia do número do NIS ou PIS do responsável legal);  
 E) Cópia de todas as principais despesas familiares (luz, telefone, plano de saúde, aluguel, prestação da casa, mensalidade de curso e escola, entre outras referentes ao mês de abril ou maio de 2018);  
 F) Cópia do comprovante de renda de todos integrantes da família maiores de 18 anos.

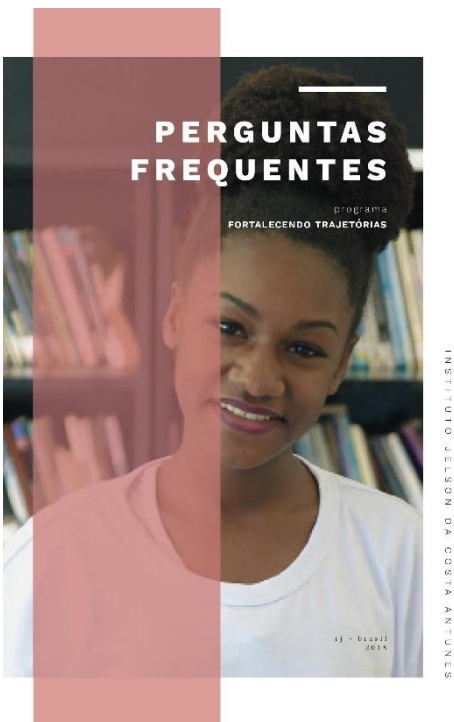
**programa**  
**FORTALECENDO TRAJETÓRIAS**

**INSCRIÇÕES GRATUITAS**  
 Leia o edital disponível em [www.ijca.org.br](http://www.ijca.org.br) ou [facebook.com/br/institutoijca/](https://facebook.com/br/institutoijca/);  
 Imprima e preencha a ficha de inscrição;  
 Entregue na sede do IJCA juntamente com os documentos listados nesse informativo.  
 Rodovia Amaral Peixoto, 2501  
 Balaiaador, Niterói - RJ  
 telefone 2627-7200  
 vem com a gente!

**INSCRIÇÕES ATÉ O DIA 29.06.2018**

FONTE 14- FOLDER PROCESSO SELETIVO REFORÇO ESCOLAR





- A elaboração da **Cartilha Perguntas Frequentes Fortalecendo Trajetórias** visa esclarecer alunos e responsáveis acerca do processo seletivo do Reforço Escolar bem como as etapas de seleção do programa Fortalecendo Trajetórias.

<https://drive.google.com/file/d/193H6ZGo0cat2IAfzPcjiMP5iWyzn4SJs/view?usp=sharing>



- ✓ Cessão gratuita do espaço *busdoor* – das empresas: Auto Viação 1001; Viação Mauá; Rio Ita e Fagundes - para divulgação do processo seletivo do Fortalecendo Trajetórias – Reforço Escolar 2018.

FONTES 15- PARCERIA COM AS EMPRESAS DE ÔNIBUS NA DIVULGAÇÃO DOS PROGRAMAS E PROJETOS DO IJCA

✓ **Produção de conteúdo**

- Newsletter
- Abril <https://drive.google.com/file/d/1ivKJLkfWSWIm8Xdx5G8gAebfczX8E-s/view?usp=sharing>



FONTE 16- NEWSLETTER. EDIÇÃO 02 - ABRIL 2018

- Junho: <https://drive.google.com/file/d/1GMCWgFWvGKuvNdH-JZqAU8heGDqTwV4j/view?usp=sharing>



FONTE 17- NEWSLETTER. EDIÇÃO 03 - JUNHO 2018

**Site (atualização março a julho)**



FONTE 18- SITE IJCA - 9 DE MAIO DE 2018

- Ex aluno do IJCA se destaca em empresa de transporte rodoviário - <http://www.ijca.org.br/2018/2018/05/09/ex-aluno-do-ijca-se-destaca-em-empresa-de-transporte-rodoviario/>



- Secretaria de Educação de Niterói reúne alunos e parceiros em evento -



Fonte 19- SITE IJCA - 15 DE MAIO DE 2018

<http://www.ijca.org.br/2018/2018/05/15/secretaria-de-educacao-de-niteroi-reune-alunos-e-parceiros-em-evento/>



- Curso de Extensão Valeo - <http://www.ijca.org.br/2018/2018/05/28/curso-de-extensao-valeo/>
- Turma de Jovem Aprendiz se destaca na produção de crônicas - <http://www.ijca.org.br/2018/2018/06/05/turma-de-jovem-aprendiz-se-destaca-na-producao-de-cronicas/>
- CAP UFRJ abre inscrições para o ano letivo de 2019 - <http://www.ijca.org.br/2018/2018/07/13/cap-ufrj-abre-inscricoes-para-o-ano-letivo-de-2019/>
- São Gonçalo recebe 11º Fórum Rio - <http://www.ijca.org.br/2018/2018/07/13/sao-goncalo-recebe-11o-forum-rio/>
- Ex- alunos do Fortalecendo Trajetórias dividem

experiências no Se Liga na Profissão -

<http://www.ijca.org.br/2018/2018/07/13/ex-alunos-do-fortalecendo-trajetorias-dividem-experiencias-no-se-liga-na-profissao/>

- Projeto de esportes apoiado pelo IJCA é destaque em revista - <http://www.ijca.org.br/2018/2018/07/27/projeto-de-esporte-apoio-pelo-ijca-e-destaque-em-revista/>
- Bem Tv lança pesquisa sobre Racismo e Empregabilidade da Juventude em Niterói e São Gonçalo - <http://www.ijca.org.br/2018/2018/07/31/bem-tv-lanca-pesquisa-sobre-racismo-e-empregabilidade-da-juventude-em-niteroi-e-sao-goncalo/>
- Inscrições abertas para jovem aprendiz no Rio de Janeiro - [http://www.ijca.org.br/2018/?post\\_type=destaques&p=45&preview=true](http://www.ijca.org.br/2018/?post_type=destaques&p=45&preview=true)
- Lançamento "A cidade além das margens" - <http://www.ijca.org.br/2018/destaques/lançamento-a-cidade-alem-das-margens/>

- Inscrições abertas para jovem aprendiz no Rio de Janeiro - <http://www.ijca.org.br/2018/destaques/inscricoes-abertas-para-jovem-aprendiz-no-rio-de-janeiro/>
- Trajetórias sem fronteiras - <http://www.ijca.org.br/2018/destaques/trajetorias-sem-fronteiras/>
- Conselho de alunos e ex-alunos reforça vínculo com instituto - <http://www.ijca.org.br/2018/destaques/conselho-de-alunos-e-ex-alunos-reforca-vinculo-com-instituto/>
- Livro de fotos e poesia é lançado em São Paulo - <http://www.ijca.org.br/2018/destaques/livro-de-fotos-e-poesia-e-lancado-em-sao-paulo/>
- Trajetórias fortalecidas no Ensino Médio em São Gonçalo, Niterói e Itaboraí - <http://www.ijca.org.br/2018/destaques/trajetorias-fortalecidas-no-ensino-medio-em-sao-goncalo-niteroi-e-itaborai/>
- IJCA lança Guia para ingresso e permanência no Ensino Superior - <http://www.ijca.org.br/2018/destaques/ijca-lanca-guia-para-ingresso-e-permanencia-no-ensino-superior/>
- Inscrições abertas para o Fortalecendo Trajetórias - <http://www.ijca.org.br/2018/destaques/inscricoes-abertas-para-o-fortalecendo-trajetorias/>
- IJCA utiliza plataforma digital para alunos e professores - <http://www.ijca.org.br/2018/destaques/ijca-utiliza-plataforma-digital-para-alunos-e-professores/>
- IJCA e Bem TV: parceria com foco na juventude - <http://www.ijca.org.br/2018/destaques/ijca-e-bem-tv-parceria-com-foco-na-juventude/>
- #TamoJunto9º ano mobiliza 450 alunos da rede pública de São Gonçalo - <http://www.ijca.org.br/2018/destaques/tamojunto9o-ano-mobiliza-450-alunos-da-rede-publica-de-sao-goncalo/>
- Inscrições Prorrogadas para o Fortalecendo Trajetórias - <http://www.ijca.org.br/2018/destaques/inscricoes-prorrogadas-para-o-fortalecendo-trajetorias/>
- Resultado Fortalecendo Trajetórias 2018 - <http://www.ijca.org.br/2018/destaques/resultado-fortalecendo-trajetorias-2018/>

✓ **Publicações IJCA**

- Guia para acesso e permanência no ensino superior - [https://issuu.com/institutoijca/docs/guia\\_-\\_acesso\\_e\\_permanencia\\_estudante\\_8ded1cf5102ab3](https://issuu.com/institutoijca/docs/guia_-_acesso_e_permanencia_estudante_8ded1cf5102ab3)



- ✓ Relatório anual de atividades 2017 - em andamento
- ✓ Livro Fortalecendo Trajetórias - em andamento

## Marcos e participação do IJCA

10º Congresso GIFE, São Paulo, em abril de 2018

1ª Convenção do Grupo JCA – maio de 2018

Seminário IFRJ – Professores para o futuro: a experiência na Finlândia e a formação de multiplicadores no IFRJ. 7 de maio.

Seminário Desenvolvimento Econômico Leste Fluminense – auditório da Universidade Candido Mendes, Niterói- 08 de maio de 2018

Conferência Ethos 20 anos , Rio de Janeiro Hotel Prodigy Santos Dumont .– 12 junho e 2018.

11º Fórum Rio - Casa Fluminense – São Gonçalo, 23 de junho de 2018.

**Acrescentarmos Processos de certificação, feedback em pares – Pessoal)**

-