

Relatório de Atividades



Análise do Plano de Ação 2016

Sumário



Programa Fortalecendo Trajetórias	1
Reforço Escolar	
Resultados do processo seletivo Reforço Escolar 2016	
Programa de Acompanhamento no Ensino Médio	
Aprovados por curso e por Instituição de Ensino Superior, 2014-15	
Bolsa Auxílio Graduação	
Programa Oficina do Ensino	
Cursos livres de qualificação e aprendizagem	
Projeto Monitoria	

Reforço Escolar

A atividade de Reforço Escolar manteve o formato assumido nos anos anteriores, operando de forma simultânea a preparação dos estudantes para ingresso em escolas públicas de excelência e a seleção para o ingresso no Programa de Apoio ao Ensino Médio.

As principais estratégias para o primeiro semestre, alinhadas ao plano de ação 2016-17, foram: ampliar o acesso no Reforço Escolar e apoiar iniciativas semelhantes junto à rede pública de ensino nos municípios atendidos.

Objetivo

Ampliar as oportunidades educacionais de bons alunos do nono ano da rede pública de ensino nas disciplinas de língua portuguesa e matemática, contribuir para atender as necessidades pedagógicas, no intuito de reforçar os conteúdos que não foram devidamente assimilados e criar condições mínimas para futuros exames.

Tabela 1- Plano de Ação – 1º Semestre 2016 – Reforço Escolar

ID	Programa/Projeto	Ação	Data de Início	Data de Fim	Produto	Status
1.1.01.	FT - Reforço Escolar	Estabelecer parcerias com as secretarias municipais de educação de Niterói, São Gonçalo.	15/03/2016	15/05/2016	1.1.01. Ampliar o acesso no Reforço	REALIZADA
1.1.02.	FT - Reforço Escolar	Redesenhar o processo seletivo	15/02/2016	15/04/2016	Escolar. Candidatos e escolas (além das escolas conveniadas)	REALIZADA
1.1.03.	FT - Reforço Escolar	Realizar uma campanha de divulgação do processo seletivo e dos resultados	30/04/2016	30/06/2016		REALIZADA
1.1.06.	FT - Reforço Escolar	Mapear iniciativas de Reforço Escolar e "Boas Escolas" em Niterói, São Gonçalo e Itaboraí.	15/03/2016	15/08/2016	1.1.06. Identificar, Mapear e apoiar iniciativas semelhantes ao reforço escolar.	ANDAMENTO
1.1.07.	FT - Reforço Escolar	Elaborar o "Manual do Bom Aluno" com a participação dos alunos do Programa FT	15/04/2016	15/08/2016	1.1.07. Elaborar o "Manual do Bom Aluno".	ANDAMENTO

Em relação à ampliação do acesso no Reforço Escolar, que outrora estava circunscrito às escolas parceiras buscou-se ampliar o número de escolas públicas participantes e viabilizar a abertura de inscrição para os responsáveis dos candidatos por demanda espontânea

Para que objetivo fosse alcançado foram tomadas algumas ações estratégicas:



Redesenho do processo seletivo.

Em relação ao redesenho do processo seletivo, houve a abertura de inscrição para os responsáveis e alunos, por demanda espontânea, além da definição de cotas para os aprovados nas escolas públicas de qualidade e que estavam na lista de espera do Programa de Acompanhamento no Ensino Médio.



Celebração de parcerias com as Secretarias Municipais de Educação de São Gonçalo e Niterói na divulgação do processo seletivo



No biênio 2016-2017 o Instituto JCA aposta em uma maior focalização de sua atuação nos territórios dos municípios da Região Metropolitana Leste Fluminense, com a busca do compartilhamento de experiências e parcerias que potencializem a sua missão.

A partir de maio de 2016, conversas e encontros realizados entre representantes da secretaria municipal de educação de São Gonçalo e o IJCA culminaram na construção do projeto piloto “#TAMOJUNTO9ano”, fruto das preocupações em comum com o futuro da população infanto-juvenil da rede pública de ensino idealizaram, em conjunto, uma agenda propositiva que tem como objetivo realizar ações em conjunto com foco em ampliar oportunidades educacionais dos jovens que estão na transição do 9º ano do ensino fundamental para o ensino médio em escolas de qualidade.



A meta inicial é beneficiar mais de 400 alunos da região Metropolitana Leste Fluminense.

A AGENDA PROPOSITIVA DO #TAMOJUNTO9ANO TEM COMO AÇÕES:

1. Reforçar a ideia de trabalhar mobilidade social, a proposta da série trajetórias, e a atividade mostra de trabalhos e o evento intitulado “Tarde no Futuro” para os adolescentes oriundos do projeto-piloto #TAMOJUNTO9ano;
2. Criar página na rede social facebook para compartilhar/disseminar conteúdos sobre as escolas, processos seletivos, oportunidades para alunos do nono ano;
3. Elaborar e publicar boletim informativo de 3 a 4 páginas contendo: as principais informações sobre as oportunidades que existem para inserção no ensino médio de qualidade, informações sobre instituto JCA e secretaria de educação;
4. Monitorar e acompanhar os resultados.

VI Mostra de Trabalhos: Mobilidade através do conhecimento .

Cursar uma universidade. Traçar caminhos antes inimagináveis. Morar fora do país. Essas foram algumas possibilidades apresentadas aos jovens que participaram da 6ª Mostra IJCA, realizadas nos dias 7 e 8 de julho que teve como tema “Mobilidades: Trajetórias e Cidades”.



Roda de conversa com o tema “Mobilidade social através do conhecimento” lotou o auditório da instituição. Além de alunos do próprio IJCA, estiveram presentes mais de 200 estudantes do 9º ano escolas públicas da região e convidados.



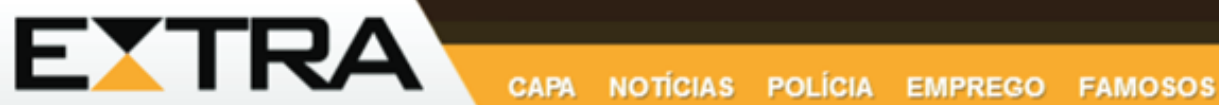
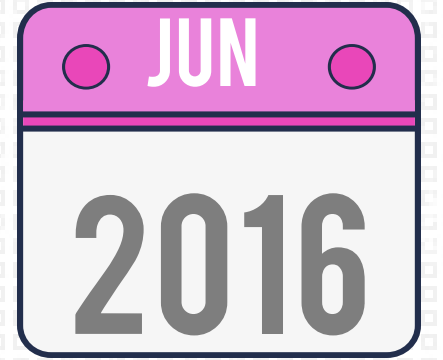
Participaram da roda de conversa o professor Júlio Vidal, coordenador do projeto de “Olho no Futuro”, da secretaria municipal de Educação de São Gonçalo; Caroline Campos, engenheira de produção na empresa Visagio, Flavio Lacan e Mariana Lopes, ex-alunos do programa Fortalecendo Trajetórias.





Educação - Próxima parada: sala de aula

Matéria do IJCA no "Caderno Mais São Gonçalo" do jornal Extra, com importante destaque na capa e citações das empresas do Grupo. 13/06/2016.

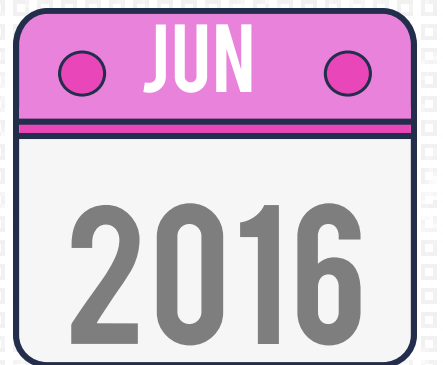


Instituto abre vagas para projeto educacional em Niterói



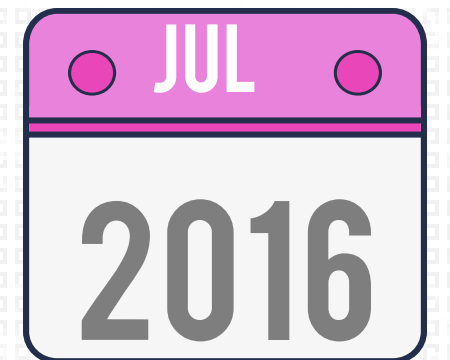
Instituto abre vagas para projeto educacional em Niterói.

Matéria no site do jornal Extra, na editoria de Emprego/Capacitação. Fonte: Jornal Extra, 27.06.2016



Processo seletivo - Reforço Escolar

Maysa Gil, Poliana Feitosa e Evelyn Pereira estão na TV Ponto de Vista falando sobre o Instituto JCA e do programa Fortalecendo Trajetórias, São Gonçalo. 14.07.2016



Fortalecendo Trajetórias

Inscrições abertas!
30 de maio a 05 de agosto

Se você gosta de estudar, valoriza o conhecimento e sonha em entrar para a universidade, participe!

- Reforço Escolar: curso preparatório de língua portuguesa e matemática
- Processo seletivo para Bolsas de Estudos e acompanhamento no Ensino Médio

PODEM PARTICIPAR:
Adolescentes de 13 a 15 anos
Bons alunos do 9º ano da rede pública de ensino
Moradores de Niterói, São Gonçalo e Itaboraí

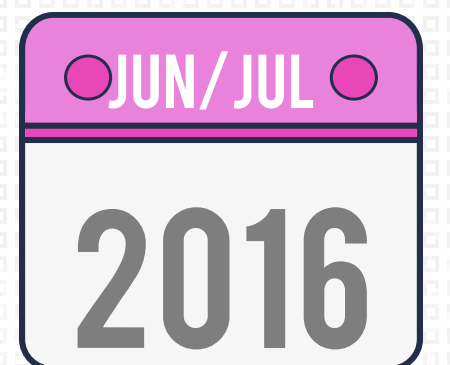
EDITAL E FICHA DE INSCRIÇÃO DISPONÍVEIS NO SITE

www.ijca.org.br | www.facebook.com/ijca | (21) 2627-7200

Realização: Programa:

Inscrições do Reforço Escolar

Divulgação do processo seletivos nas redes sociais do Instituto JCA e junto as escolas da rede pública de ensino dos municípios.





Mapear e divulgar boas escolas públicas, de ensino médio, na região metropolitana



Colégio Pedro II

Escola Pública Federal com Ensino Médio .

Processo seletivo: provas de Matemática, de Português e Redação;

Local: R. Gen. Castrioto, 120 - Barreto, Niterói - RJ,



CAP UFRJ

Colégio de Aplicação da Ufrj

Ensino Médio Regular

Processo seletivo: 1ª etapa provas de Matemática, de Português e 2ª etapa sorteio.

Local: Avenida Brigadeiro Trompowski, S/N – Prédio do CCMN – UFRJ, na Ilha do Fundão/RJ.



Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio

Técnico em Análises Clínicas;
Técnico em Biotecnologia;
Técnico em Gerência em Saúde.

Processo seletivo: 1ª etapa provas de Matemática, de Português e 2ª etapa sorteio

EPSJV. Local: Fundação Oswaldo Cruz, Setor E, Av. Brasil, 4365, Manguinhos, RJ.



Ensino Médio Integrado à Educação Profissional Técnica em parceria com o Grupo Pão de açúcar.

Cursos técnicos em Leite & Derivados e Panificação.

Processo seletivo: inscrição via SEEDUC . Matrícula Fácil

Colégio Estadual Comendador Valentim dos Santos Diniz. Local: Rua Capitão Juvenal Figueiredo, s/nº - Colubandê - São Gonçalo (RJ).



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

Ensino Médio Integrado à Educação Profissional Técnica.

Curso técnico Integrado em Química e Técnico em Segurança do Trabalho

Processo seletivo: provas de Matemática, de Português e Redação;

Local: R. José Augusto Pereira dos Santos, S/n - Neves, São Gonçalo - RJ,



FAETEC - Escola Técnica Henrique Lage

Curso Técnico de Nível Médio integrado com curso de Ensino Médio

Processo seletivo: provas de Matemática, de Português e Redação.

Local: R. Guimarães Júnior, 182 - Barreto, Niterói - RJ



Colégio de Aplicação da Universidade Federal Fluminense que oferece o Ensino Médio.

Processo seletivo: sorteio público

Colégio Universitário Geraldo Reis
Local: R. Alexandre Moura, 8 - São Domingos, Niterói - RJ,



Ensino Médio Integrado Profissionalizante desenvolvido pelo Oi Futuro.

Cursos técnicos em tecnologias digitais. Roteiros para Mídias Sociais, Multimídia e Programação de Jogos.

Processo seletivo: inscrição via SEEDUC . Matrícula Fácil

Colégio Estadual José Leite Lopes Local: R. Uruguai, 204 - Tijuca, RJ.



**Colégio Público Bilíngue
Português-Francês do Brasil.**

**Ensino Médio em horário
integral, são 16 horas semanais
de estudo que rendem ao
aluno a proficiência (domínio)
na Língua Francesa.**

**Processo seletivo: inscrição via
SEEDUC . Matrícula Fácil**

**CIEP 449. Local: Charitas,
Niterói-RJ**

**C. E. Matemático Joaquim
Gomes de Sousa - Ensino
Médio Intercultural Brasil-
China**



**Instituto Intercultural Brasil-
China**

**Escola pública com ênfase em
Ciências Exatas Aplicadas aos
Negócios e desenvolver a
proficiência em inglês e
mandarim.**

**Processo seletivo: inscrição via
SEEDUC . Matrícula Fácil.
Programa Dupla Escola.**

**Colégio Estadual Matemático
Joaquim Gomes de Sousa –
Intercultural Brasil – China. R.
Trovador Luís Otávio - Charitas,
Niterói - RJ,**

Resultados do Reforço Escolar

Comparativo dos resultados dos processos seletivos dos anos de 2015 e 2016.

- No ano de 2016, o número de candidatos inscritos foram 123, um aumento de 81% ao comparar com o ano anterior;
- No que tange as escolas participantes, foram 34 escolas (16 estaduais e 18 municipais). Este número revela um aumento expressivo na diversidade de escolas em relação ao ano anterior. Houve um acréscimo de 183%;
- Nota-se um aumento de 20% no número de alunos participantes no Reforço Escolar em razão do preenchimento total das vagas oferecidas além da entrada de 2 alunos do nono ano que já estavam no programa;
- Constata-se que 60% dos alunos participantes estudaram somente em escolas públicas (do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental), importante indicador para inserção dos alunos no programa de cotas, principalmente nos exames do Pedro II e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ.

É importante relatar que a greve da rede pública de ensino (de março até o início de agosto) afetou sobremaneira à procura pelo processo seletivo do Reforço Escolar 2016. Em julho de 2016, por exemplo, havia apenas 48 inscritos para 70 vagas disponíveis. As estratégias foram assertivas, pois impactaram positivamente na melhoria dos resultados.

As inscrições para o processo seletivo do Reforço Escolar foram dos dias 30 de maio a 05 de agosto de 2016.

Tabela 2- Quadro I - Síntese de indicadores - Reforço Escolar, 2015-16.

Quadro I - síntese de indicadores - Reforço Escolar, 2015-16			
	2015	2016	Variação (%)
Vagas oferecidas	70	70	0
Nº de alunos inscritos	68	123	↑ 81
Candidatos por vaga	0.97	1.76	
Nº de escolas participantes	12	34	↑ 183
Nº de escolas estaduais	8	16	↑ 100
Nº de escolas municipais	4	18	↑ 350
Percentual de escolas participantes contempladas	100%	85%	
Carga horária total	108	108	0
Carga horária de aula	100	100	0
Nº de alunos do Reforço Escolar	60	72	↑ 20
Nº de alunos de São Gonçalo	27	38	↑ 41
Nº de alunos de Niterói	16	20	↑ 25
Nº de alunos de Itaboraí	17	12	↓ -29
Nº de alunos oriundos da escola pública municipal	4	38	↑ 850
Nº de alunos oriundos da escola pública estadual	8	32	↑ 300
Percentual de alunos que só estudaram em Escola Pública		60%	
Percentual de alunos que vieram por demanda espontânea		15%	
Percentual de inscritos nos exames (Escolas Públicas)	58,3%		
Taxa de aprovação	25%		
Taxa de aprovação + classificação	74%		

Fonte: Processo Seletivo Reforço Escolar, 2015-2016

Acompanhamento no Ensino Médio

O Programa de Acompanhamento no Ensino Médio seguiu neste ano a tendência do ano anterior, com aumento de estudantes inseridos em escolas públicas consideradas de excelência. Como já foi expresso, essa decisão valoriza a passagem dos estudantes pelo projeto de Reforço Escolar, além de otimizar os custos do programa com o pagamento de mensalidade em escolas privadas. Estrategicamente a decisão se justifica com a criação da Lei de Cotas para ingresso nas universidades federais.

O quadro II apresenta a distribuição dos alunos por escolas parceiras do Programa:

Objetivo

Fortalecer a trajetória dos bons alunos de baixa renda oriundos das escolas públicas, através do acompanhamento do ensino aprendizagem desde a entrada no Ensino Médio nas escolas públicas e particulares de qualidade, visando o ingresso no ensino superior.

Tabela 3- Quadro II - Síntese de indicadores - Acompanhamento Ensino Médio, 2014-16.

Quadro II – Síntese de indicadores - Acompanhamento Ensino Médio						
		2014	2015	2016	Variação % 2014-2015	Variação % 2015-2016
Nº ingressantes		20	17	16	↓ -15	↓ -5.9
Rede escolar	Distribuição de alunos por escola					
Privada	Pensi (Niterói)	4	4	4	0	0
	Assunção (Niterói)	9	8	5	↓ -11.1	↓ -37.5
	Santa Mônica (São Gonçalo)	23	22	19	↓ -4.3	↓ -13.6
	Adventista (Itaboraí)	11	11	13	0	↑ 18.2
	Total privada	47	45	41	↓ -4.3	↓ -8.9
Pública	Pedro II (Niterói)	3	4	6	↑ 33.3	↑ 50
	Faetec (Niterói)	-	1	2	-	↑ 100
	NATA (São Gonçalo)	-	-	1	-	-
	Total pública	3	5	9	↑ 66.7	↑ 80
Total de alunos		50	50	50	50	50

Fonte: Banco de Registros - Fortalecendo Trajetórias, 2014-16

Meta (2018)

Com o ingresso de 16 novos estudantes selecionados manteve-se em 50 o número de alunos apoiados em 2015, onde 82% estudam na rede privada de ensino. No ano de 2016, espera-se ampliar o acompanhamento ensino médio na escola pública de qualidade projetando inverter a relação de estudantes até o final do ano de 2018.

Inverter a nossa relação de estudantes com acompanhamento no ensino médio, ou seja, ter mais de 50% dos estudantes na rede pública de qualidade.

Tabela 4 - Plano de Ação – 1º Semestre 2016 – Acompanhamento do Ensino Médio

ID	Programa/Projeto	Ação	Data de Início	Data de Conclusão	Produto	Status
1.2.01	FT - Acompanhamento do EM	Fazer um Benchmarking com projetos e iniciativas que utilizam o conceito de Mentoring (mentoria)	15/05/2016	30/10/2016	1.2.02. Sistematizar o plano de mentoria	ANDAMENTO
1.2.02	FT - Acompanhamento do EM	Estabelecer um plano de mentoria e buscar parcerias (Plano versão 1)	15/06/2016	30/10/2016		ANDAMENTO
1.2.03	FT - Acompanhamento do EM	Experimentar novas possibilidades de inserção no Acompanhamento Ensino Médio	15/02/2016	15/03/2016	1.2.03. Ampliar o acompanhamento ensino médio de alunos na escola pública de qualidade	REALIZADA
1.2.05	FT - Acompanhamento do EM	Realizar atividades culturais (Atividades no IJCA ex: Mostra)	30/06/2016	10/12/2016	1.2.05. Estimular os alunos na busca por atividades culturais	ANDAMENTO

No que tange ao plano de mentoria, foi acordado a sistematização da metodologia atual do Programa de Acompanhamento do Ensino Médio no intuito de estabelecer novas metas e indicadores.

Neste ano experimentamos novas possibilidades de inserção no Programa de Acompanhamento do Ensino Médio com intuito de ampliar o número de alunos na escola pública de qualidade. Identificamos duas alunas participantes do Reforço Escolar, que estavam no cadastro reserva (aprovadas e não classificadas) e haviam ingressado na Faetec, e NATA; optamos por inseri-las no Programa de Acompanhamento.

No quadro III a seguir, comparamos o número de concluintes do Programa por ano, relativamente ao seu desempenho em aprovação para o vestibular.

Tabela 5 - Plano de Ação – 1º Semestre 2016 – Acompanhamento do Ensino Médio

Quadro III - Taxa de alunos aprovados por Instituição de Ensino Superior e por Escola, 2014-16.

	2014/2015	2015/2016
Taxa de Aprovação	85.71%	83.33%
Percentual de aprovados em IES_pública	66.66%	70.00%
Percentual de aprovados IES_privada	33.33%	30.00%
Taxa de Aprovação por Universidade		
	2014/2015	2015/2016
Estácio	17%	10%
Anhanguera (ProUni)	8%	10%
Puc-Rio	8%	-
La Salle (ProUni)	-	10%
UERJ	25%	30%
UFF	42%	40%
Taxa de Aprovação por Escola		
	2014/2015	2015/2016
Pedro II	-	100%
Pensi	-	-
Assunção	100%	80%
Santa Mônica	89%	83%
Adventista	75%	-

Fonte: Banco de Registros - Fortalecendo Trajetórias - 2014-2016.

Na comparação expressa no quadro acima, notamos que se manteve estável a taxa de aprovação no ensino superior. A aprovação do primeiro aluno apoiado pelo projeto com inserção em escola pública (Pedro II) sinaliza positivamente para a viabilidade da aliança com escolas públicas de qualidade. Ademais, observa-se, no ano de 2016, que 70% dos alunos que ingressaram na universidade foram para instituições de ensino superior público. Quando não, conseguem acessar as universidades particulares via ProUni.

Cursos livres de qualificação e Aprendizagem profissional

Desde o ano de 2015¹, o Programa Oficina do Ensino passou a concentrar-se na oferta de cursos com base na Lei da Aprendizagem, como forma de fortalecer a autonomização da instituição por meio da prestação deste serviço e parceria com as empresas do setor de transportes da região. Para o ano de 2016, temos como estratégias norteadoras: Renovar os contratos para a formação de jovens aprendizes; Organizar e implementar os cursos de Pintura e Funilaria de forma “conjugada”; Ofertar cursos de curta duração e formação empreendedora.

Objetivo

Fortalecer a trajetória de jovens de baixa renda com foco na qualificação profissional e no desenvolvimento de atividades que contribuam para a formação do indivíduo enquanto bom profissional e sua inserção no mercado de trabalho para o setor de transportes.

¹Os primeiros cursos de aprendizagem no IJCA ocorreram no ano de 2012 com o curso de Auxiliar Administrativo.

Tabela 6 - Plano de Ação – 1º Semestre 2016 – Acompanhamento do Ensino Médio

Número	Programa/Projeto	Ação	Data de Início	Data de Conclusão	Produto	Status
2.1.01.	OE - Cursos	Planejar o novo Plano de curso Pintura+Funilaria	01/01/2016	15/02/2016	2.1.01. Implementar o curso livre conjugado Pintura e Funilaria	REALIZADA
2.1.04.	OE - Cursos	Planejar a ementa da disciplina Empreendedorismo	31/01/2016	15/03/2016	2.1.04. Inserir o módulo empreendedorismo no curso livre	REALIZADA
2.1.05.	OE - Cursos	Sondar com as empresas parceiras e potenciais os cursos de curta duração que poderão ser oferecidos	31/01/2016	30/10/2016	2.1.06. Promover cursos de extensão/curta duração em parceria com as empresas do setor	ANDAMENTO
2.1.06.	OE - Cursos	Estabelecer o cronograma dos cursos de curta duração e o público alvo.	31/01/2016	30/10/2016	2.1.06. Promover cursos de extensão/curta duração em parceria com as empresas do setor	ANDAMENTO
2.1.09.	OE - Cursos	Realizar um estudo de viabilidade em conjunto com os RH's para além da Região Metropolitana Leste Fluminense	31/03/2016	30/10/2016	2.1.09. Plano de prospecção para expansão de cursos de aprendizagem para além da Região Metropolitana Leste Fluminense	ANDAMENTO

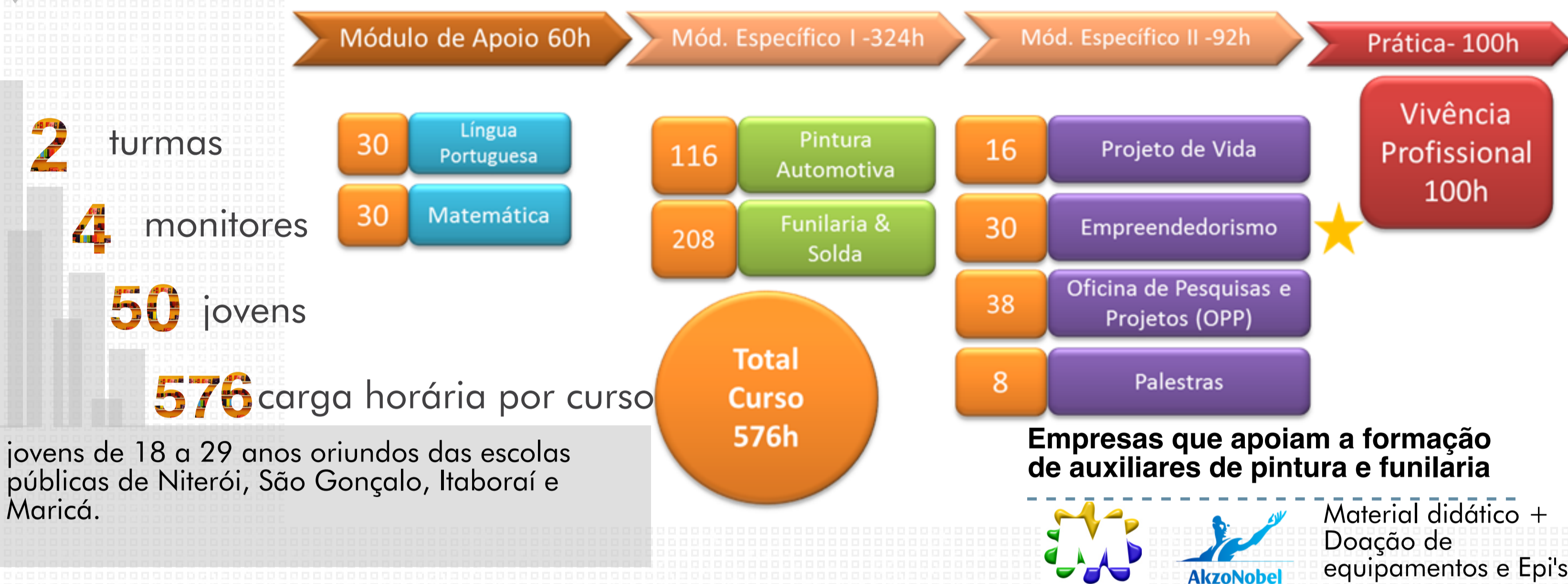
Em função do protagonismo dos cursos de aprendizagem, vimos nos últimos 2 (dois) anos a redução dos cursos livres (ver Tabela 7). No ano de 2016, por exemplo, estamos com 2 (duas) turmas dos Cursos Livres de qualificação profissional em andamento, 2 (dois) a menos que no ano anterior, como resultado da conjugação dos cursos de Pintura Automotiva e Funilaria & Solda, com a projeção da implementação deste na Lei de aprendizagem para os anos subsequentes.

Tabela 7 - Quadro V - Número de turmas por ano 2014-16

Quadro V - Número de turmas por ano					
Oficina do Ensino	2014	2015	2016	Varição % 2014-2015	Varição % 2015-2016
Cursos Livres	7	4	2	↓ -42,9	↓ -50,0
Jovem Aprendiz	3	7	10	↑ 133,3	↑ 42,9
Curso de curta duração	-	-	1	-	-
Total	10	11	13	↑ 10,0	↑ 18,2

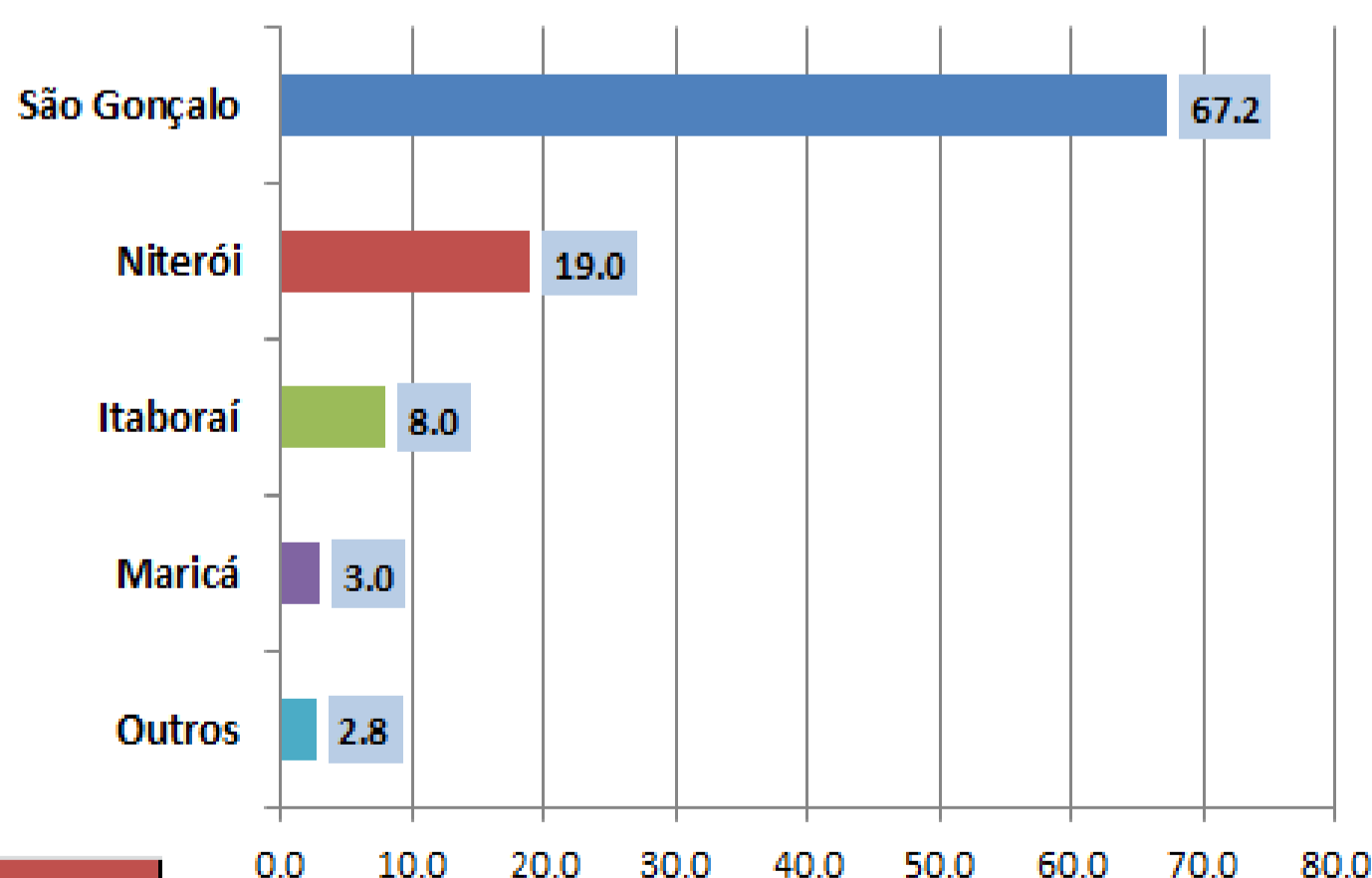
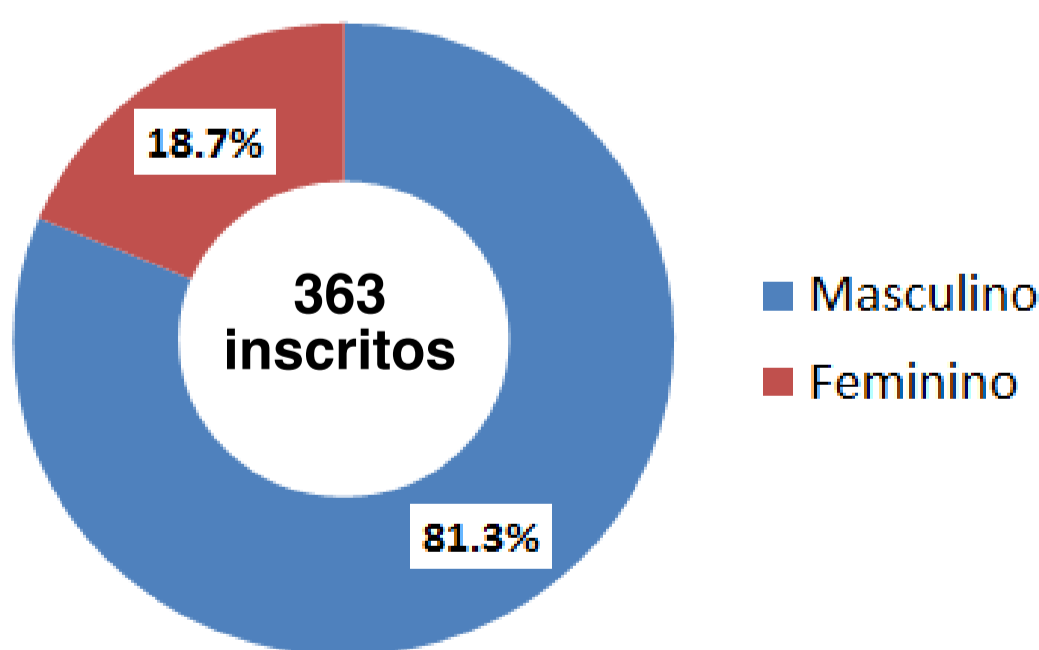
Cursos livres (7 meses)

Figura 1 - Organização curricular curso Pintura Automotiva + Funilaria e Solda



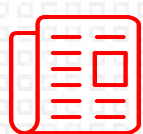
Formatar a Avaliação do curso de Funilaria & Solda Avaliação da Vivência Profissional

Processo seletivo - Resultados



Dados socioeconômicos - Processo seletivo curso livre, 2016.

	Média	Mediana
Idade	21	20
Renda Bruta Familiar	R\$ 1643	R\$ 1500
Renda per capita	R\$ 466	R\$ 440
Nº de moradores	3,5	4,0



Aprendizagem (1 ano ou 1 ano e seis meses)

 Auxiliar Administrativo ;

 Auxiliar de Manutenção

10 turmas

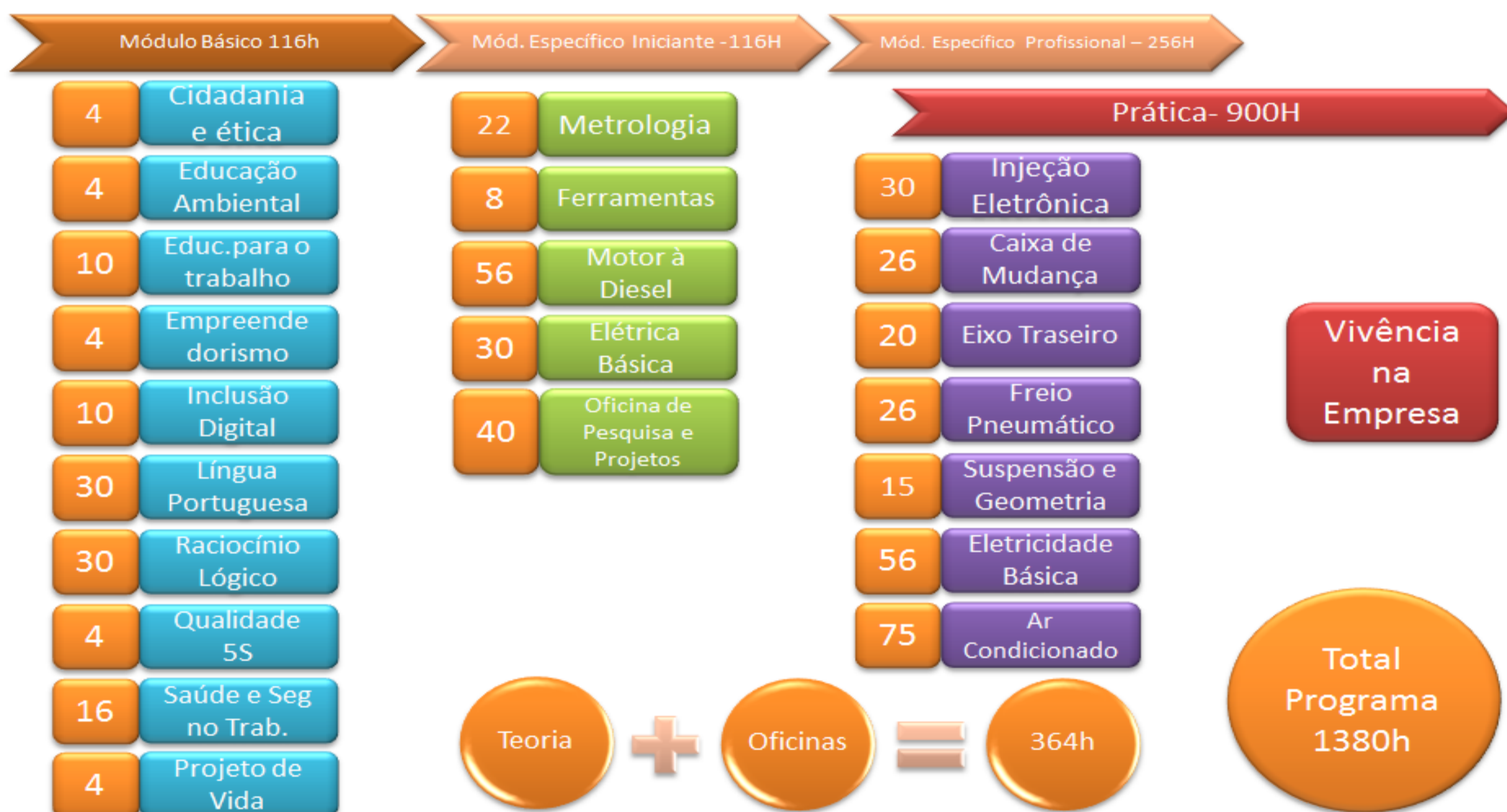
139 jovens

47% dos jovens formados no curso de auxiliar administrativo, no ano de 2016, foram contratados.

Jovens de 18 a 22 anos oriundos das escolas públicas de Niterói, São Gonçalo, Itaboraí e Maricá.

Empresas que apoiam a formação de aprendizes

 Jovem  Aprendiz





No que tange as cotas de aprendizagem, o êxito dessa estratégia foi corroborado com a realização, durante o ano de 2015, de 7 (sete) turmas de Aprendizizes, distribuídas por três empresas do setor (Auto Viação 1001, Viação Mauá e Viação N.S. do Amparo) (ver Figura 3). Esse número representa mais que o dobro da quantidade de turmas oferecidas em 2014, considerando a manutenção dos contratos estabelecidos. No entanto, para o ano de 2016, das 10 (dez) turmas de aprendizagem 07 (sete) foram concluídas até set/2016. Contávamos com a renovação das cotas ainda no 2º semestre para a formação de aprendizes. Até o momento a Auto Viação 1001 apenas renovou com 01 turma de Auxiliar Administrativo para o 2º semestre de 2016.

As empresas Viação Mauá e Viação Nossa Senhora do Amparo relatam que para este ano não poderiam renovar as cotas da aprendizagem, pois estariam redimensionando a cota em virtude das demissões e da retração do cenário econômico².

² gratuidade dos cursos de aprendizagem oferecidos pelo Sest Senat às empresas do setor de transportes.

Oportunidades do IJCA em assumir as cotas do jovem aprendiz da Auto Viação 1001 Cajú e Nova Friburgo.

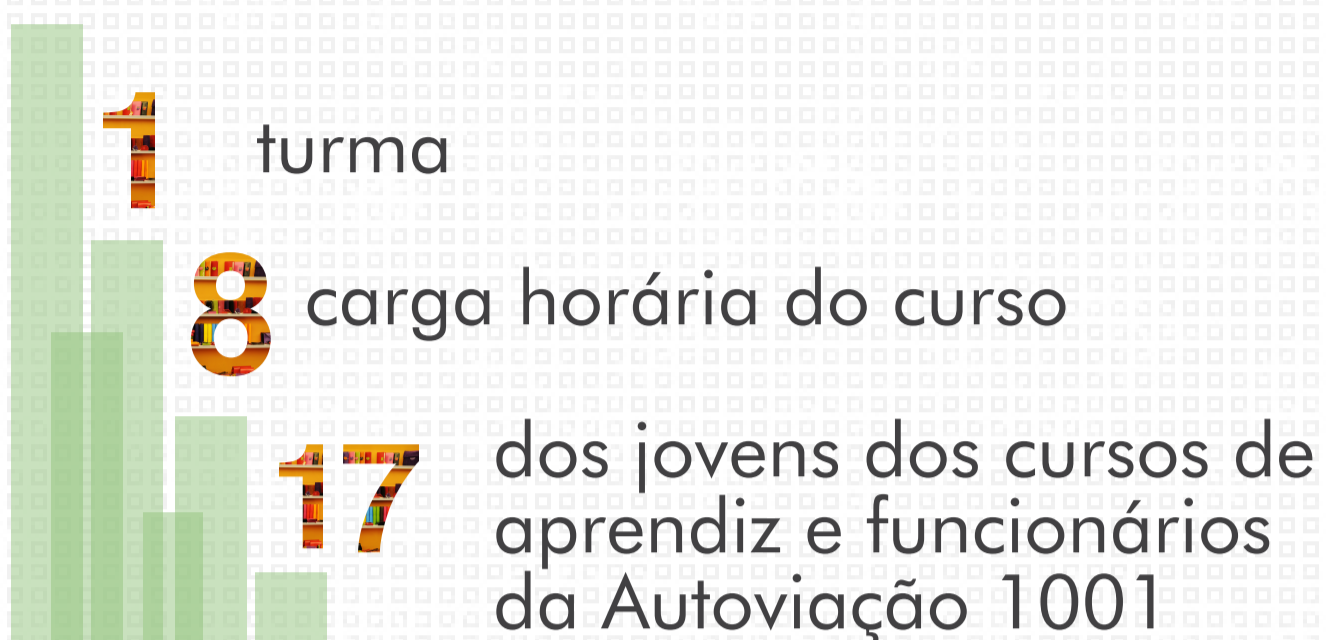
<input type="checkbox"/> Jovem <input type="checkbox"/> Aprendiz	Contratos para Formação de aprendizes			TOTAL - ATUAL*	
	2014	2015	2016	CONTRATOS	JOVENS
	2	3	5	3	66
	2	4	4	0	0
	0	1	1	0	0
TOTAL	4	8	10	3	66

*Setembro / 2016

O plano de ação também foca na sondagem e na oferta de cursos de curta duração junto às empresas do setor de transportes cujo objetivo é contribuir para uma formação mais especializada além de ampliar e estabelecer novos relacionamentos com as empresas, tendo como público-alvo a participação dos alunos, ex-alunos e funcionários da Auto Viação 1001 (ver Figura 4).

Curta duração (1 - 3 dias)

Itinerários e Multiplex SetBus



Alunos e ex-alunos dos cursos oferecidos pelo Programa Oficina do Ensino e funcionários da Auto Viação 1001.

Meta: Formar 50 pessoas no ano de 2016.

Empresas que apoiam a formação continuada



- 📍 Instrutor;
- 📍 Material didático;
- 📍 Equipamentos.

A análise a partir do número de vagas abertas demonstra que em 2016 foram ofertadas menos vagas nos cursos livres, com o correspondente acréscimo de 51 vagas por novos contratos na modalidade de aprendizagem.

Quadro VI – quantitativo de vagas e atendimentos por modalidade de curso 2014-16					
vagas abertas					
	2014	2015	2016	Variação % 2014-2015	Variação % 2015-2016
Cursos Livres	140	92	50	↓ -34.3	↓ -45.7
Aprendizagem	128	60	51	↓ -53.1	↓ -15.0
Curso de curta duração			17		
Projeto Monitoria	3	5	4	↑ 66.7	↓ -20.0
Total	271	157	122	↓ -42.1	↓ -22.3
atendimentos realizados					
	2014	2015	2016	Variação % 2014-2015	Variação % 2015-2016
Cursos Livres	140	92	50	↓ -34.3	↓ -45.7
Aprendizagem	66	173	153	↑ 162.1	↓ -11.6
Curso de curta duração			17		
Projeto Monitoria	3	5	1	↑ 66.7	↓ -80.0
Total	209	270	221	↑ 29.2	↓ -18.1

Com isso, a meta de atendimento prevista no ano (241) ainda não foi superada, com o número total de 153 jovens atendidos nas turmas de aprendizagem. Nos cursos livres foram 50 vagas, com 2 turmas por turno durante o ano.

A análise das taxas de evasão também confirma estabilidade dos números, onde a evasão nos cursos de Aprendizagem é nitidamente inferior àquela verificada nos Cursos Livres, conforme se verifica no quadro VII.

Metas

- Formar 241 jovens sendo 20% cursos livres e 80% jovens aprendizes;

Atualmente

- 12 turmas: 10 aprendizes e 02 cursos livres; (05 Aux. Adm, 05 Aux. Manu. 02 Funilaria + Pintura);
- 187 aprendizes; 50 cursos livres; 04 monitores

Quadro VII - Índice de evasão por curso, Oficina do Ensino, 2014-2016					
Cursos Livres					
	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1
Elétrica/refrigeração	21,1%	-	-	-	-
Mecânica/Injeção	20,0%	22,7%	-	-	-
Funilaria e Solda	29,4%	13,6%	23,5%	17%	-
Pintura Automotiva	29,4%	11,8%	4,8%	21%	-
Pintura + Funilaria	-	-	-	-	26 %
Total	25%	16%	14,1%	19%	26%
Aprendizagem					
	2014		2015		2016
Auxiliar Administrativo	4,5%		4,9%		3,0%
Auxiliar de Manutenção	-		8,1%		14,0%
Total	4,5%		6,5%		8,5%

A observação do Quadro VII demonstra um aumento na evasão nos Cursos Livres em 2016. Já nos cursos baseados na Lei da Aprendizagem tem-se estabilidade nas taxas do curso de Auxiliar Administrativo. Esta é também sensivelmente inferior às taxas observadas no Curso de Auxiliar de Manutenção.

Por sua vez, os dados do Quadro VIII a seguir informam os motivos de evasão, onde destacamos aqueles que possa estar ligados à qualidade do trabalho desenvolvido na formação.

Os dados registrados abaixo apresentam semelhanças importantes quanto aos motivos de evasão dos cursos livres para os cursos de aprendizagem. Enquanto que para o curso livre os motivos principais estão na "Incompatibilidade do horário em relação ao emprego".

Nos cursos de aprendizagem são identificados fatores referidos a necessidade do próprio aluno, como a incompatibilidade de horário com o curso superior ou a necessidade de trabalhar na empresa contratante no setor ou nova oportunidade em outra área.

Quadro VIII - Motivos de evasão, Oficina do Ensino, 2016		
Funilaria + Pintura	2016	%
Emprego	5	31%
Problemas de Saúde	3	19%
O aluno não se identificou com o curso	2	13%
Utilização indevida do cartão de transporte	2	13%
Estágio	2	13%
Infrequência	1	6%
Sem justificativa	1	6%
Total	16	100%
Aprendizagem		
Auxiliar Administrativo	N	%
Ingresso no Ensino Superior e Incompatibilidade de horário	2	100%
Total	2	100%
Auxiliar de Manutenção	N	%
Contratado pela Empresa	5	36%
Nova oportunidade de emprego	3	21%
Problemas de saúde	3	21%
Sem justificativa	3	21%
Total	14	100%

Mostra de Trabalhos

Mais de 300 pessoas passaram pelo Instituto JCA nos dias 7 e 8 de julho para acompanhar a 6ª Mostra IJCA, que este ano teve como tema "Mobilidades: Trajetórias e Cidades". Cerca de 130 alunos de sete turmas dos cursos de Funilaria e Pintura Automotiva, Auxiliar Administrativo e de Manutenção, formações do programa Oficina do Ensino, apresentaram 28 projetos desenvolvidos durante a Oficina de Pesquisa e Projetos.

Além de alunos do IJCA, participaram da 6ª Mostra estudantes de escolas públicas de São Gonçalo e da Faetec. Todos puderam conferir a apresentação dos trabalhos e participar das rodas de conversa, oficinas e atividades culturais que também fizeram parte da programação.

O projeto Recicla Leitores esteve presente com a distribuição gratuita de livros. Paula Latge e Danilo Freitas, da Bem TV, organização que trabalha a comunicação e a educação para comprometer jovens com a construção de uma sociedade solidária, exibiram o documentário "Preto, favelado. Escravo, fujão" seguida de um debate sobre território e racismo.

No palco em movimento, além da oficina de hip hop e grafite, os estudantes puderam apresentar seus talentos. E no último dia da Mostra, o Coletivo Mundé, grupo de teatro da cidade de São Gonçalo, apresentou a peça "Dentro de Mim, a Cidade".

É um evento promovido pelo Instituto JCA, definido no calendário escolar. Conta com a participação das entidades parceiras, dos professores, dos funcionários e dos estudantes da instituição. Abrange a comunidade local e regional onde está inserida a sede administrativa, além de instituições das redes de ensino convidadas.

A Mostra de Trabalhos do IJCA iniciou em 2012, quando foi incluído na grade curricular dos cursos do programa Oficina do Ensino a disciplina de Oficina de Pesquisas e Projetos (OPP). O objetivo era apoiar na formação dos jovens com foco no desenvolvimento de pesquisas e projetos, incentivar a atitude empreendedora e a criação de novas ideias.

6ª MOSTRA IJCA

MOBILIDADES

CULTURA
R
A
A
L
H
SOCIAL

ACESSO
C
I
D
A
D
E

D
U
C
C
A
O

J
U
V
N
T
U
D
E

Trajетórias e cidade

- ✓ Apresentação de projetos
- ✓ Oficinas
- ✓ Rodas de conversa
- ✓ Atividades culturais

Local: Instituto IJCA
Rodovia Amaral Peixoto, nº 2504 - km 2.5
Baldeador, Niterói - RJ

7 e 8 de julho
9h às 16h

30
Projetos e
pesquisas

130 Jovens estudantes dos cursos de Funilaria, Pintura Automotiva, Auxiliar Administrativo e de Manutenção, formações do programa Oficina do Ensino, apresentaram 28 projetos desenvolvidos durante a Oficina de Pesquisa e Projetos.



www.ijca.org.br | www.facebook.com/ijca | (21) 2627-7200

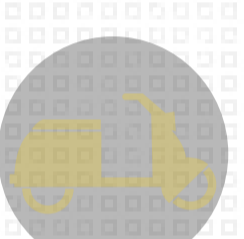
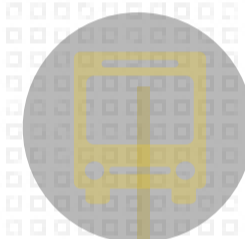
Realização:  INSTITUTO IJCA



Participação de mais de

300

alunos da rede pública de ensino.

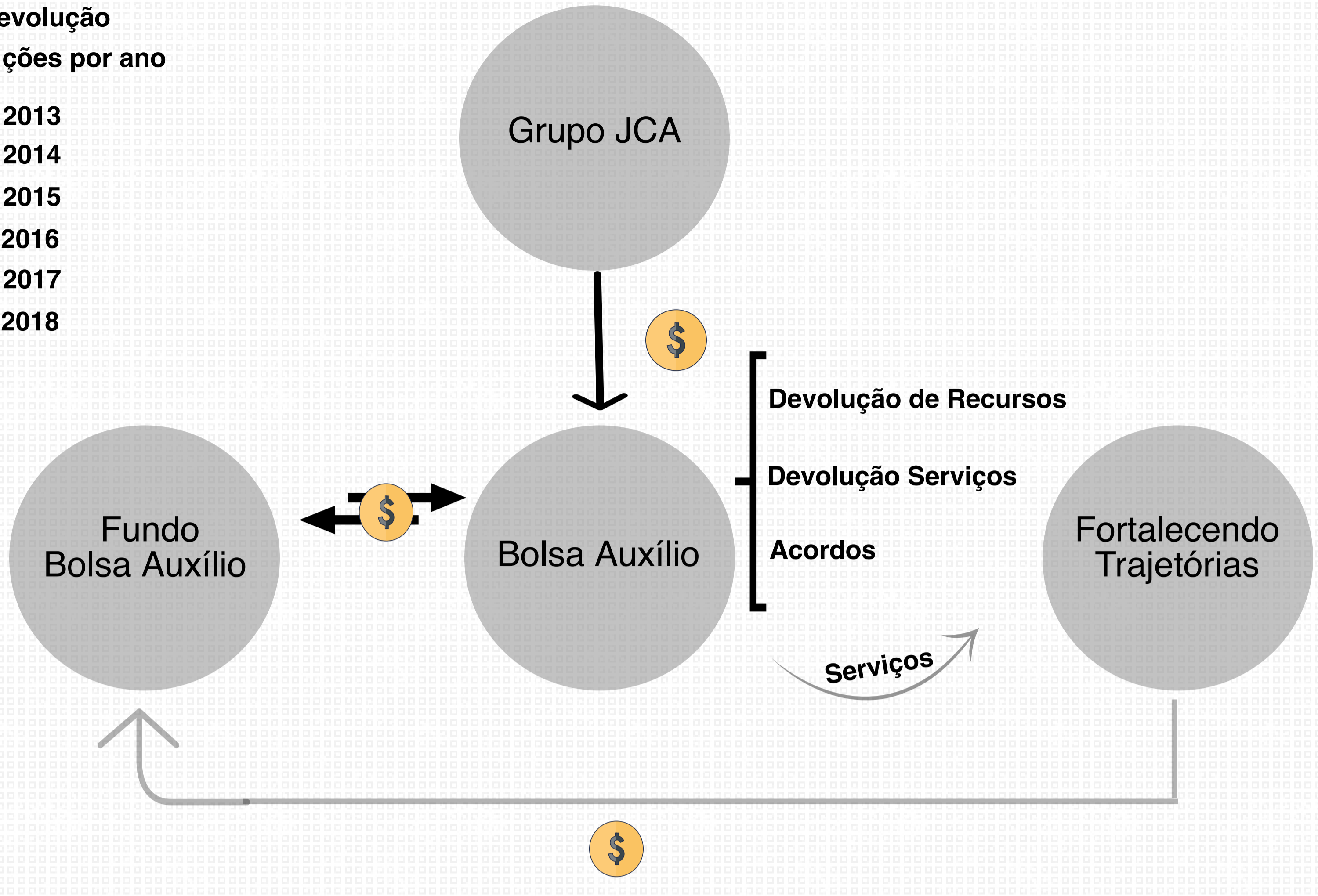


IJCA - Percepções - 6ª Mostra de Trabalhos

<https://www.youtube.com/watch?v=O7GynRTvrZ8>

- Valor Total de Bolsas Auxílios (2008-2016)
- Valor devolução
- Devoluções por ano

- ↳ 2013
- ↳ 2014
- ↳ 2015
- ↳ 2016
- ↳ 2017
- ↳ 2018



- Quanto esperamos receber por ano?
- Qual seria a meta de devolução anual?
- Fundo perdido

- Termo de formalização do Fundo;
- Revisão dos termos individuais;
- Outros documentos

- ↳ Termo de concessão
- ↳ Recibos
- ↳ Aditivos (6 meses) Renovação
- ↳ Aditivo Devolução

- Planilha de controle Individual.