

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

INSTITUTO JCA



SUMÁRIO

3	SOBRE O IJCA
5	DIRETRIZES IJCA
6	PROGRAMAS TRADICIONAIS
26	ARTICULAÇÃO EM REDE
32	EMPREENDEDORISMO
37	MOBILIDADE, EDUCAÇÃO E CULTURA
45	COMUNICAÇÃO
49	PARCEIROS
51	ORÇAMENTO
54	EXPEDIENTE

SOBRE O IJCA

DAS TRAJETÓRIAS PESSOAIS AO TERRITÓRIO EM REDE: UM PERCURSO DE TRABALHO NA EDUCAÇÃO

Fazer a diferença na sua comunidade, promover o desenvolvimento social, econômico e humano e olhar para as gerações que estão em formação e serão as responsáveis por levar adiante o sonho de um país melhor. São estes desejos que inspiraram Jelson da Costa Antunes a fundar o Instituto JCA, ligado ao Grupo JCA, estruturado com instalações físicas adequadas e equipe altamente qualificada, para desenvolver ações com foco em educação, na Região Metropolitana Leste Fluminense do Rio de Janeiro, onde se encontra a sede do instituto.

O Instituto Jelson da Costa Antunes (IJCA) é um investimento social familiar, fundado em 2004 pelo empresário do setor de transportes, Jelson da Costa Antunes. Por acreditar que a desigualdade social é uma questão a ser superada, a organização trabalha na área de educação com projetos que melhorem as oportunidades de jovens para que se projetem para um futuro com mais possibilidades de escolha e mais chances de construir um percurso profissional e pessoal de realização, cidadania e felicidade.

O IJCA acredita na educação como instrumento para a transformação social por meio da emancipação de jovens, para que consigam superar as amarras que as condições sociais insistem em lhes impor. Desde a fundação da organização em 2004, o instituto já impactou positivamente mais de 4.000 adolescentes e jovens de origem popular incentivando o seu protagonismo e estimulando-os na criação e concretização de seus sonhos e projetos.

Os principais programas permanentes do instituto são o **Fortalecendo Trajetórias** e o **Oficina do Ensino**. O primeiro tem como objetivo dar aos jovens (13-18 anos) a oportunidade de ter uma boa formação no ensino médio, de modo a estarem capacitados a ingressar e cursar boas faculdades, com valores fortes e autonomia intelectual para construir belas trajetórias de vida. Já o Oficina do Ensino atua na qualificação profissional cujo objetivo é oportunizar aos jovens (18-29 anos) o desenvolvimento de competências para o trabalho e ampliação das oportunidades de inserção profissional digna.

O IJCA liderou o movimento #TamoJunto9ºano (2016-2019), projeto de articulação que une secretarias de educação, organizações da sociedade civil e estudantes para mobilizar os jovens oferecendo e identificando oportunidades educacionais na transição do ensino fundamental para o ensino médio buscando provocar e fomentar ações que qualifiquem a educação nas cidades de São Gonçalo e Niterói.

Atualmente o IJCA é colíder, juntamente com outras organizações sociais, o Redes em Foco Niterói cujo objetivo é fortalecer redes de organizações locais para a redução das desigualdades educacionais de crianças e adolescentes no Brasil.

Ao expandir o seu papel de articulador, o instituto tem atuado no desenvolvimento de territórios através do investimento sistemático em projetos culturais e esportivos incentivados e da articulação de relacionamentos e parcerias estratégicas com empresas e organizações públicas e privadas locais no Rio de Janeiro e São Paulo.



MENSAGEM DA GERENTE EXECUTIVA

A travessia nos anos 2020-2021 nos exigiu agir na emergência. Adaptar os processos formativos para o ambiente digital, mobilizar e redirecionar investimentos chaves [JS1], e se abrir para a construção de novas possibilidades de atuação conjunta com os jovens, as famílias, as escolas públicas e privadas, as empresas e organizações sociais parceiras e apoiadas.

Chegamos em 2022 com uma bagagem de aprendizados e reconhecendo tendências. O protagonismo dos jovens mantém-se na centralidade, e as famílias continuam no foco. Jovens mães, jovens estudantes, chefes de família, artistas e empreendedores. O jovem reverbera para a família e vice-versa quando aprendem juntos.

Em um contexto de aprofundamento das desigualdades, acreditamos que acionar e se somar a uma rede de apoio em torno do jovem é importante para a reconstrução dos vínculos fragilizados. Nesse sentido, os espaços de convivência comunitária têm mais valor do que as abordagens meritocráticas.

Para nós, a valorização das relações de parcerias acontece na reciprocidade. Sendo assim, toda e qualquer agenda colaborativa depende de encontros para dialogar sobre questões comuns. Portanto, as conversas sobre as aprendizagens tornam-se conexões com os parceiros.

Por meio de novas articulações e ações estratégicas coletivas, especialmente nos espaços de participação social e socioeducativos, seguimos em desenvolvimento, pulsando com a nossa presença na convergência com inúmeros atores sociais.

Nessa direção, o nosso AGIR no mundo se conforma com as agendas prioritárias: o potencializar o acesso à educação de qualidade; o encaminhamento do jovem para o mundo do trabalho; o empreendedorismo e geração de renda; a empregabilidade do jovem.

DIRETRIZES IJCA

- 1 Fortalecer as ações com parcerias;
- 2 Agendas Prioritárias:

- 3 Os processos formativos devem ir para além dos jovens e envolver as famílias;
- 4 Utilizar tecnologia digital nos processos formativos mantendo os vínculos;
- 5 Diversificar as fontes de recursos incluindo os editais;
- 6 Buscar capacitações que potencialize nossos modelos de formação e governança;
- 7 Sistematizar o nosso fazer colocando nossas boas práticas na rua;
- 8 Fazer uma comunicação que valorize o jovem, o instituto e mobilize a sociedade;
- 9 Ampliar a atuação nos espaços de articulação do ecossistema socioeducativo;
- 10 Otimizar a gestão utilizando tecnologia digital

2.1 Empreendedorismo e Geração de Renda;

2.2 Encaminhamento para o mundo do trabalho;

2.3 Empregabilidade do Jovem;

2.4 Potencializar o acesso à educação de qualidade



INSTITUTO
IJCA



PROGRAMAS TRADICIONAIS

IJCA

OFICINA DO ENSINO

CURSOS LIVRES

- 01 turma - **Elétrica Básica e Refrigeração Veicular** - Presencial - 25 alunos
- 01 turma - **Auxiliar de Operações Logísticas** - Híbrido - 36 alunos
- 01. turma - **Auxiliar de Administrativo com ênfase em Atendimento ao Cliente** - Híbrido - 35 alunos
- 02 turmas - **Trilha tecnológica metodologia Recode** - Presencial - 30 alunos (Tecnologias para o futuro/ Ferramentas Digitais para o Trabalho, Programação, Desenvolvimento Web Básico e Desenvolvimento Web Intermediário)

DIRETRIZES

1- Fortalecimento de Parcerias

2.2- Encaminhamento para o mundo do trabalho;

2.3- Empregabilidade do Jovem;

2.4- Potencializar o acesso à educação de qualidade;

7- Sistematizar o nosso fazer colocando nossas boas práticas na rua;

ABRIR AS PORTAS PARA UMA PROFISSÃO

A OFERTA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E HUMANA, COM FOCO NA EMPREGABILIDADE, É O CAMINHO ESCOLHIDO NESTE PROGRAMA PARA PROMOVER TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E CIDADÃ A PARTIR DO TRABALHO

O processo de ingresso dos jovens no mundo do trabalho envolve fatores que nem sempre são observados em outros grupos de trabalhadores. Se as mudanças pelas quais a economia no Brasil vem passando mostram-se desfavoráveis à inclusão no mercado de trabalho, isso afeta com mais força os mais jovens, principalmente das classes mais pobres. Essas pessoas encontram-se em condições desiguais de competição em relação aos adultos, tais como menor qualificação e experiência profissional, e na grande maioria das vezes sequer chegam a disputar espaços com outros jovens de segmentos mais favorecidos da sociedade. No entanto, trabalhar e ter uma renda é uma necessidade que os leva a aceitar trabalhos de baixa qualificação e remuneração, interrompendo a sua fase de formação.

Esse momento na vida dos jovens é normalmente marcado por períodos mais longos de desemprego até a obtenção de uma ocupação e por uma elevada rotatividade. No Brasil, a taxa de desemprego reportada pelo IBGE através da PNAD Contínua (terceiro trimestre de 2022) para esse grupo (28,7%) é mais de duas vezes superior à dos adultos (11,4%). Foi com o intuito de formular e desenvolver ações efetivas de enfrentamento dessas questões que foi criado, em 2005, o Programa Oficina do Ensino.

COMO FUNCIONA O OFICINA DO ENSINO?

O Programa Oficina do Ensino oferece qualificação e vivência profissional, desenvolvimento pessoal e apoio na construção de um projeto de vida, além de oportunidades de inserção em empresas de diversos segmentos, com destaque para o setor de transportes. As empresas do Grupo JCA são, naturalmente, potenciais empregadores dos jovens formados pelo Instituto, embora não haja um vínculo necessário quanto a isso. Esses jovens têm encontrado oportunidades em diversas empresas da região, que cada vez mais reconhecem a qualidade da formação profissional e humana proporcionada pelo IJCA.

Ao longo dos anos, centenas de jovens foram formados e hoje constroem suas carreiras em importantes empresas na região ou exercem autonomamente os seus ofícios. No entanto, como a empregabilidade é um critério na oferta dos cursos, algumas habilitações deixaram de ser oferecidas, em razão de uma saturação do mercado de trabalho local em alguns ofícios, enquanto outras habilitações passaram a ganhar destaque.

O público-alvo dos cursos do Oficina do Ensino é, principalmente, os jovens da Região do Leste Fluminense (municípios de Niterói, São Gonçalo, Itaboraí, Maricá e adjacências). Os cursos são oferecidos na modalidade Curso Livre, que inclui em sua matriz curricular os componentes que garantem o que para o IJCA constitui o essencial da formação, além do rigor na capacitação técnica: Projeto de Vida, Oficina de Pesquisa e Projetos e palestras com temas relacionados ao mercado de trabalho.

**FORMAÇÃO
TEÓRICA**

BÁSICA |
ESPECÍFICA

**PROJETO
DE VIDA**

**VIVÊNCIA
PROFISSIONAL**

**CERTIFICAÇÃO
PROFISSIONAL**

TRILHA TECNOLÓGICA

Em parceria com a ONG RECODE o IJCA ofereceu gratuitamente cursos voltados ao uso consciente, ético e cidadão da tecnologia. Com o objetivo de estimular nos jovens suas possibilidades de ação e criação em benefício de um impacto positivo para suas vidas, suas comunidades e o mundo.

Há dois anos e tem corroborado para a introdução dos alunos no universo tecnológico, contabilizando 180 alunos que tiveram aprendizados na área tecnológica, desde conteúdo básico sobre tecnologia e inclusão digital (que envolve a formação em Ferramentas Digitais), até o projeto Trilha Tecnológica, que acrescenta a oferta do curso de programação básica.

Programação Básica e Desenvolvimento de Sistemas Web:

Lógica de programação e algoritmo, Linguagens de Programação, Ferramentas de programação visual, HTML 5, CSS, JavaScript, linguagem de programação PHP e banco de dados MySql E estudos de React.js

Tecnologia para o futuro

Desenvolvimento tecnológico, principais tecnologias exponenciais, planejamento para resolução de problemas utilizando tecnologias exponenciais.

Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho

Conhecimento sobre o uso de ferramentas fundamentais para um dia a dia de trabalho, como Word, Excel e Power Point.



VOZES DOS ALUNOS E PROFISSIONAIS



Renan Lira | 21 anos, aluno do curso Elétrica Básica e Refrigeração Veicular

“Me inscrevi em um novo curso porque quis me reconectar ao Instituto, é uma grande oportunidade. Não só pela pelas matérias técnicas apresentadas, mas, no IJCA têm complementos, aprendemos a parte do projeto de vida, temos palestras do Sebrae, trabalhamos com a Oficina de Pesquisas e Projetos, várias outras coisas para que o aluno não seja só mais uma pessoa, com certeza, será um profissional diferente.”



Karen Salvaya | 24 anos e moradora do bairro Colubandê, São Gonçalo. Aluna do Trilha Tecnológica

"estudar no IJCA proporcionou conhecer novas linguagens na área de tecnologia e novas pessoas. Eu fiquei com uma vontade enorme de continuar no Instituto por conta das pessoas, dos professores. Consegui realizar um desejo antigo de estudar e aprofundar meus conhecimentos em tecnologia. E agora, estou fazendo um curso temporário da faculdade de Harvard, graças às noções básicas de conhecimento e de linguagem das ferramentas tecnológicas que aprendi no IJCA. Atualmente estudo pela plataforma digital da faculdade com CSS, Java Script e Python”

QUADRO PERFIL OFICINA DO ENSINO

156 ALUNOS
5 TURMAS

57%
PRESENCIAL

42%
HÍBRIDO

+ 1600 horas
de formação

60%
MULHERES

40%
HOMENS

AUTODECLARAÇÃO

73%
PRETO(A)S

25%
BRANCO(A)S

30%
NUNCA
TRABALHOU

TAXA DE
CONCLUSÃO
96%
PRESENCIAL
74,6%
HÍBRIDO

R\$1650,00
RENDA MÉDIA

73% DOS
CONCLUINTES
FIZERAM
VIVÊNCIA
PROFISSIONAL

46% ESTÃO NO
CAD. ÚNICO

DESTAQUES



VIVÊNCIA PROFISSIONAL

- Retorno da atividade Vivência Profissional após 2 anos para os alunos dos Cursos Livres e recepção dos supervisores das empresas com empolgação e apoio ao desenvolvimento do projeto.
- Primeiras turmas dos cursos de Auxiliar de Operações Logísticas e Auxiliar Administrativo com ênfase em atendimento ao cliente como Cursos Livres na Vivência Profissional.
- Primeira atuação do curso livre de Auxiliar de Operações Logísticas nas agências Buslog para recebimento e distribuição de encomendas - trabalho direto com os clientes externos
- Primeira atuação dos alunos do curso livre de Auxiliar Administrativo com ênfase em atendimento ao cliente na Rodoviária Novo Rio e Agência Niterói com atendimento direto ao cliente externo.
- Ênfase na aprendizagem de eletrônica na Lab Eletron.

Vivência Profissional e os parceiros envolvidos:

- As parcerias da Vivência Profissional estão atreladas às empresas Auto Viação 1001, Buslog e Lab Eletron.
- A Auto Viação 1001 é responsável por receber os jovens de todos os cursos do IJCA em seus diferentes setores. São os cursos: Elétrica e Refrigeração Veicular, Auxiliar de Operações Logísticas e Auxiliar Administrativo com ênfase em Atendimento ao Cliente.
- A Buslog, que faz parte do grupo JCA, está recebendo os alunos do curso de Auxiliar de Operações Logísticas.
- A Lab Eletron está recebendo os alunos de Elétrica e Refrigeração.

FORTALECENDO TRAJETÓRIAS

REFORÇO ESCOLAR

Oferta de núcleo preparatório no IJCA com aulas de português, redação, matemática e raciocínio lógico para adolescentes de 13 a 15 anos do nono ano do EF.

- 02 Turmas presenciais = **50 alunos** e
- 02 Turmas Remotas = **70 alunos**

Acompanhamento Ensino Médio Regular e Técnico

- Ingresso de 14 alunos os alunos selecionados no reforço escolar do 1º e 2º semestre de 2021, totalizando **36 adolescentes** apoiados no Ensino Médio.

INVESTIR NOS JOVENS TALENTOS PARA SEREM IRRADIADORES DA TRANSFORMAÇÃO

MAIS QUE OPORTUNIDADES PARA AGORA, O PROGRAMA OFERECE ACOMPANHAMENTO E APOIO AOS JOVENS PARA QUE POSSAM SONHAR E MATERIALIZAR UM FUTURO COM MAIS POSSIBILIDADES DE ESCOLHA.

Romper o ciclo de exclusão social e permitir que uma nova geração possa conquistar uma condição melhor que as gerações de suas mães, pais e avós é uma tarefa bastante complexa, para a qual não há soluções fáceis. Hoje, nos municípios da região Metropolitana Leste Fluminense, onde o programa Fortalecendo Trajetórias atua, apenas 75,8% dos estudantes de 16 anos concluem o ensino fundamental (IBGE, PNADc, 2019) e 26,2% estão com atraso escolar. No Ensino Médio 71 % dos jovens de 15 a 17 anos cursavam essa etapa em 2019 (IBGE, PNADc, 2019) e 31,5% dos alunos do ensino médio estão com atraso escolar.

DIRETRIZES

- 1- Fortalecimento de Parcerias
- 2.2- Encaminhamento para o mundo do trabalho;
- 2.3- Empregabilidade do Jovem;
- 2.4- Potencializar o acesso à educação de qualidade;
- 7- Sistematizar o nosso fazer colocando nossas boas práticas na rua;

Diversos são os fatores que determinam esse quadro. De todo modo, o IJCA compreende que apoiar adolescentes e jovens a seguir adiante em seus estudos é um dos elementos que podem ajudar a mudar a realidade de toda uma comunidade, e proporcionar para esses jovens um futuro com mais possibilidades de escolha.

O Fortalecendo Trajetórias existe desde a fundação do Instituto. Inspirado em seu próprio percurso de superação pessoal e construção de um grupo empresarial de sucesso, Jelson da Costa Antunes fundou o IJCA com a intenção de oferecer, de maneira estruturada, a oportunidade para que outros jovens pudessem percorrer caminhos similares. Por isso o programa procura enxergar o brilho no olhar de adolescentes sedentos de futuro e dar a essas pessoas a sustentação necessária para superar as inúmeras dificuldades que aparecem no caminho.

COMO FUNCIONA O FORTALECENDO TRAJETÓRIAS?

O Fortalecendo Trajetórias é um programa permanente de apoio e acompanhamento social e pedagógico com encaminhamento articulado com a rede socioassistencial para jovens que se encontram em momentos cruciais de suas vidas: a passagem do ensino fundamental para o ensino médio e do ensino médio para o ingresso na universidade. No início, o programa era apenas voltado para os jovens durante o ensino médio, mas foi se transformando ao longo dos anos e **hoje atua em dois momentos:**

1) na preparação para o ingresso em escolas de ensino médio de excelência;

2) no apoio financeiro, pedagógico, psicológico, social e logístico a jovens durante o ensino médio;

REFORÇO ESCOLAR

A primeira etapa é o chamado Reforço Escolar. O público-alvo são de adolescentes oriundos de escolas públicas matriculados no 9º ano do ensino fundamental nos municípios de São Gonçalo, Niterói, Itaboraí e Maricá.

Ao inscrever para processo seletivo, os adolescentes são selecionados (por critérios escolares e sociais) e, **entre três a seis meses**, fazem aulas de reforço de disciplinas básicas como língua portuguesa, raciocínio lógico e matemática. O objetivo primeiro é ajudar os jovens a ser aprovados nos processos seletivos e acompanhar o curso nas boas escolas de ensino médio na região. Entretanto, essa formação não é vista como meramente “conteudista” ou “técnica”; trata-se de inserir a formação acadêmica num contexto de transformação global que esses jovens vivem nesse momento de suas vidas, provocando discussões sobre subjetividade e corpo, condições sociais e econômicas, ética e valores, entre tantas outras. Os adolescentes são convidados a pensar suas trajetórias, a sonhar alto com os pés no chão, conhecer as pedras do caminho e se empenhar para transpô-las. Tudo isso permeado por valores como responsabilidade, solidariedade e humanismo.



AVALIAÇÃO DO PROJETO REFORÇO ESCOLAR

Os estudantes do Reforço Escolar preparam-se para ser aprovados nos processos seletivos das **escolas públicas de qualidade da região**.

Diferente do ano anterior, todas as turmas vieram com uma grande defasagem em matemática básica, o que exigiu um reforço ainda maior nos conteúdos que antecedem aos conteúdos exigidos pelos editais das provas do Pedro II e IFRJ.

Ao longo do reforço escolar os alunos foram avaliados por observações individuais, atitudes e hábitos de trabalho, por provas formais, desafios cronometrados e exercícios em aula e para casa.

Os conteúdos das aulas remotas foram mais aprofundados, visto que contamos com o apoio dos recursos do Google classroom.

Nas aulas presenciais não foi possível abordar todos os conteúdos programáticos devido a perda de tempo no uso do quadro. O Centro Digital foi um forte aliado para amenizar as dificuldades.

As atividades dos temas transversais trabalhadas pelo IJCA foram ótimas para estreitamento das relações pessoais e interpessoais, assim como inclusão das turmas remotas nas atividades presenciais.



VOZES DOS ALUNOS E RESPONSÁVEIS



Douglas | aluno do Reforço Escolar

“Gostando muito, principalmente o jeito das professoras explicam. Na minha escola vão passando matéria sem se preocupar se os alunos entenderam. Quero melhorar meu potencial, aprender e melhorar meu raciocínio. Aqui é diferente pelo cuidado que todos têm com a gente.”



Joyce | aluna do Reforço Escolar

“Quero aprender mais e ter um futuro melhor. Gosto daqui, todos são maravilhosos. Cíntia dá uma visão melhor e mais fácil. Acolhimento. Fiz novas amizades.”



Rosângela | mãe do Robert do Reforço escolar

“Sou mãe do aluno Robert acabei de matricular ele no IFRJ estou muito feliz com essa nova etapa que meu filho vai iniciar, agradeço ao instituto por tudo, a Kênia por sempre está pronta para nos orientar obrigada de por tudo.”



VOZES DOS ALUNOS E RESPONSÁVEIS



Ludmilla | aluna do Reforço Escolar

“Aqui tenho oportunidade de aprender mais. As professoras tem nova maneira de ensinar. Aqui tenho atenção, na minha escola é tudo muito corrido.”



Depoimento mãe da Eduarda Malaquias do Reforço Escolar

“Minha filha Eduarda matriculada no IFRJ! Agradeço à Stefany (através dela os estudantes de Maricá tiveram a oportunidade de ter aula de reforço no JCA! Também agradeço ao JCA por ter dado essa oportunidade e abraçado a está causa! Kenia obrigada por ser essa pessoa tão gentil e amada por não ter nos abandonado. Obrigada a todos e principalmente aos professores o quão desafiante foram as aulas de reforço on-line.”

25

APROVADOS

EM ESCOLAS DE QUALIDADE NO ENSINO MÉDIO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia -
Campus Niterói e Campus São Gonçalo

Instituto Federal Fluminense - Campus Maricá

COLÉGIO PEDRO II

Núcleo Avançado em Tecnologia de Alimentos
(COLÉGIO NATA)

Colégio BRASIL-FRANÇA

Colégio BRASIL-CHINA

Colégio Universitário Geraldo Reis (COLUNI)

SESI

APROVADOS IFRJ/IFF

14

**Alexsandro
Dias**



IFRJ/SG

ADMINISTRAÇÃO

Estudou no CIEP 411

**Eduarda
Amaral**



IFRJ/SG

QUÍMICA

Estudou na E.M Amanda
Pena de Azevedo Soares

**Sthefany
Soares**



IFF/MARICA

ENSINO MÉDIO TÉC

Estudou na E.M.
Amanda Pena Souza

**Ana Livia
Salles**



IFRJ/NIT

ADMINISTRAÇÃO

Estudou na
E.E. MANUEL DE ABREU

**Douglas
Aguiar**



IFRJ/SG

ADMINISTRAÇÃO

Estudou na
E.E. David Capistrano

**João Pedro
Soares**



IFRJ/NIT

ADMINISTRAÇÃO

Estudou na
E.E. Darcy Ribeiro

**Sthefany
Soares**



IFRJ/SG

QUÍMICA

Estudou na
E.E. Darcy Ribeiro

**Ludmila
Barros**



IFRJ/SG

QUÍMICA

Estudou na
E.E. Manuel de Abreu

**Lorrany
Alves**



IFRJ/SG

ADMINISTRAÇÃO

Estudou na
E.M. Darcy Ribeiro

**Joyce
Araújo**



IFRJ/SG

ADMINISTRAÇÃO

Estudou na
E.E. Manuel de Abrel

**Rodrigo
Sandes**



IFRJ/SG

SEGURANÇA DO TRABALHO

**Robert da
Silva**



IFRJ/SG

QUÍMICA

Estudou na
E.M. José de Anchieta

**Isabela
Pinheiro**



IFRJ/NIT

ADMINISTRAÇÃO

Estudou no
CIEP 239

**Julia
Mendonça**



IFRJ/SG

ADMINISTRAÇÃO

Estudou no
CIEP 411

APROVADOS
COLÉGIO PEDRO II

3

Carolina Dantas Ferreira
Estudou na E.M. Anízio Espínola

Jessé de Souza Fernandes
Estudou na E.E. José Bonifácio

Sara Ferreira dos Santos
Estudou na E.E. Liceu Nilo Peçanha

APROVADOS
COLÉGIO NATA

3

Cauã de Aquino Silva
Estudou na E.M. Antônio Alves Vianna

Maria Eduarda da Silva
Estudou na E.M. Pastor Ricardo Parise

Matheus Lima da Silva
Estudou na E.M. Darcy Ribeiro

APROVADOS
**COLÉGIOS
INTERCULTURAIS**

3

COLÉGIO BRASIL-FRANÇA

Letícia da Conceição da Silva
Estudou na E.M Antônio Carlos da Silva

Maria Eduarda da Silva Rodrigues
Estudou na E.E Joaquim Távora

COLÉGIO BRASIL-CHINA

Maria Luiza Neves Martins

APROVADO

1 COLUNI

Anderson José Bárbara Silva
Estudou na E.M Amaral Peixoto.

APROVADO

1 SESI

Aisha Jayanne Alecrim
Estudou na E.E Nilo Peçanha

ACOMPANHAMENTO DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

A segunda etapa do Fortalecendo Trajetórias consiste em um acompanhamento global e diversas formas de apoio a estudantes ao longo do ensino médio entre escolas públicas e escolas privadas parceiras. Em ambos os grupos, o estudante recebe o custeio de transporte, uniforme, material escolar, livros, alimentação, e tudo mais que for necessário para que tenha acesso a uma formação escolar de qualidade e possa dedicar-se integralmente ao objetivo de ingressar em uma boa universidade. Os estudantes das escolas privadas, especificamente, ganham bolsas que cobrem as taxas de matrícula e mensalidades escolares, entre outros custos eventuais.

Além desses apoios, o programa procura estar ao lado do jovem a cada momento, acompanhando-o em todos os passos de sua evolução, desde seu ingresso no programa até a inserção na universidade. Neste sentido, o IJCA cumpre o papel de fomentar um conjunto de parcerias convergentes: com o jovem, com a sua família e com a escola que o recebe. Oferece, assim, apoio pedagógico, aulas de reforço em disciplinas específicas, apoio social e apoio psicológico. Além disso, constroem-se laços afetivos que serão levados por toda a vida.



VOZES DOS ALUNOS E RESPONSÁVEIS



**Rômulo | aluno do Acompanhamento
Ensino Médio | APROVADO em
Arquivologia UFF/2023.**

“Eu queria agradecer ao instituto por todas as oportunidades que vocês me ofereceram, vocês abriram as portas para mim me ajudando em todos os aspectos, sou muito grato a todos vocês”



**Mariana | APROVADA em Ciências
Agrícolas UFF**

“Tenho muito que agradecer a vocês, pois me encaminharam a essa aprovação! obrigada pela oportunidade, there! Obrigada principalmente por todos os puxões de orelha e por nunca me deixar desistir.”



**Marluce | avó da Gabrielle Castro que foi
APROVADA para Geografia UFF e UERJ**

“Sou avó da Gabrielle venho agradecer o apoio de todos do curso jca muito obrigada a todos vocês são muito especiais foi muito esforço muita luta mas conseguimos um beijos no coração de todos. Vocês fazem parte da minha alegria hoje.”
Depoimento da d. Marluce, avó da Gabrielle Castro que concluiu no Santa Mônica e passou para Geografia UFF e UERJ”

10 APROVADOS

EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS
ATÉ 06/04/23

**Gabrielle
Castro**



**APROVADA
UERJ**

GEOGRAFIA

**Victória
Lima**



**APROVADA
UERJ**

CIÊNCIA BIOLÓGICAS

**Melissa
de Farias**



**APROVADA
UFRJ**

FARMÁCIA

**Camila
Avila**



**APROVADA
UFF**

FARMÁCIA

**Helisa
Moraes**



**APROVADA
UFF**

JORNALISMO

**Romulo
Souza**



**APROVADO
UFF**

ARQUIVOLOGIA

**Nicolas
Gomes**



**APROVADO
UFF**

GEOFÍSICA

**Brenno
Alves**



**APROVADO
UFF**

GEOFÍSICA

**Mariana
dos Santos**



**APROVADA
UFRRJ**

CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

**Mirella
Silva**



**APROVADA
UFES**

ADMINISTRAÇÃO

DESTAQUES



FORTALECENDO TRAJETÓRIAS:

- Atualização do Guia de acesso e permanência no Ensino Superior: Cartilha contendo informações, para jovens de periferia, sobre acesso ao ensino superior - principais Universidades do Estado do Rio de Janeiro - Permanência e programas de manutenção - Bolsas de extensão e pesquisa - e programas de assistência estudantil - auxílio moradia, alimentação, transporte.
- Atividade extramuros: visita ao Instituto Federal de São Gonçalo visando proporcionar aos alunos momentos de intercâmbio com estudantes e docentes bem como conhecer a infraestrutura e despertar o interesse nas oportunidade de acesso ao ensino médio e técnico de qualidade.

QUADRO PERFIL

FORTALECENDO TRAJETÓRIAS

Reforço Escolar

Informações gerais

Acompanhamento
no Ensino Médio

126 ALUNO(A)S

5 TURMAS

(REFORÇO ESCOLAR)

AUTODECLARAÇÃO

**60%
PRETO(A)S**

**40%
BRANCO(A)S**

36 ALUNO(A)S

**+10 ESCOLAS
PÚBLICAS E
PRIVADAS**

(ACOMPANHAMENTO EM)

**31 ESCOLAS
PARCEIRAS DO
ENSINO
FUNDAMENTAL**

(REFORÇO ESCOLAR)

**92% DAS
FAMÍLIAS
POSSUEM
RENDIMENTO
MENOR QUE 1
SALÁRIO MÍNIMO
PER CAPITA**

**76,3%
DE INGRESSO
NO ENSINO
SUPERIOR**

**70%
REMOTO**

**30%
PRESENCIAL**

(REFORÇO ESCOLAR)

LOCALIDADE

**52% SÃO
GONÇALO**

28% ITABORAÍ

16% NITERÓI

**86,8% TAXA DE
CONCLUSÃO NO
PROGRAMA**



ARTICULAÇÃO EM REDE

IJCA

MUDANÇA NA ABORDAGEM: DOS INDIVÍDUOS À REDE



Passados alguns anos, os programas mostraram resultados importantes. Muitos estudantes entraram na universidade, sendo na grande maioria os primeiros e primeiras de suas famílias a atingir esse nível de escolaridade; alguns começavam a se formar; outros jovens, conseguiram o primeiro emprego com qualificação técnica.

O trabalho do IJCA foi sendo cada vez mais conhecido e reconhecido, tanto pelos jovens quanto pelas empresas e pelos gestores públicos da região do Leste Fluminense. O Instituto já tinha uma história, ainda que pequena, podia olhar no espelho e enxergar uma maneira própria de trabalhar, um jeito específico de lidar com os problemas que escolheu enfrentar.

O principal foco de transformação foi na maneira de se relacionar com o sistema educacional público da região. Antes, as escolas estaduais e municipais eram encaradas como “fontes” de beneficiários, como os lugares onde o Instituto buscava o público-alvo do programa Fortalecendo Trajetórias, para transferi-los às escolas da rede privada. Agora, o IJCA passou a se colocar questões como as seguintes: como apoiar os estudantes para que se tornem eles próprios os agentes de transformação de suas escolas e do meio educacional de seus territórios? Como atuar para que as escolas encontrem um ambiente estimulante para uma transformação positiva, para além dos indivíduos? E, finalmente, como apoiar os educadores na gama de desafios que enfrentam cotidianamente? Com essas e outras perguntas como bússola, duas linhas de força passaram a estar presentes no cotidiano do Instituto.

A primeira foi a de priorizar a educação pública de qualidade – com destaque para as instituições federais – como as instituições de ensino médio ideais para receber os participantes do Fortalecendo Trajetórias. Com isso, o próprio curso preparatório do Instituto, o Reforço Escolar, passou a ser organizado tendo como objetivo a aprovação no exame de ingresso do Colégio Pedro II – campus Niterói.

A segunda linha de força foi o fortalecimento de diálogo com diversos agentes sociais da região buscando construir ações convergentes. “Andamos muito, dialogamos muito, ficamos muito atentos aos diversos interesses e necessidades”, explica Maysa. “Num dado momento, conseguimos nos conectar e criar pela primeira vez algo que fosse comum, uma agenda propositiva, metas compartilhadas, com o poder público, mas tudo a ver com a missão do Instituto: fortalecer trajetórias, ampliar perspectivas dos jovens, e construir um campo em que eles possam fazer escolhas”. Este projeto comum veio a ser o movimento #TamoJunto9oAno, que congregou secretarias municipais de educação, escolas, o Paio Cultural, entre outros parceiros.

O IJCA passou a estar muito próximo dos agentes públicos, marcando presença em eventos, promovendo articulações e, acima de tudo, dialogando intensamente.

ATUAÇÃO NO CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - NITERÓI

Com o foco na proteção e criação de oportunidades para crianças e adolescentes, o Instituto JCA assume a Vice-Presidência do CMDCA de Niterói

O Instituto JCA foi eleito Vice-Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Niterói (CMDCA). A indicação ao cargo veio através da participação e colaboração do Instituto no Conselho, enquanto conselheiro municipal na gestão 2021-2022, no qual é devidamente registrado com programas e projetos voltados para o público infanto-juvenil.

Em sua nova posição, o foco está na atuação coletiva, não somente com o papel de substituir a presidência, na ausência desta, mas contribuindo na organização da agenda, nas comissões, nas atividades, definindo prioridades, tarefas e ações para o fortalecimento das ações coletivas e das instituições que atuam junto ao CMDCA. Colaborando de forma efetiva no monitoramento e controle social da política municipal dos direitos da criança e do adolescente, para que as crianças e adolescentes possam usufruir de condições e espaços seguros que contribuam com o desenvolvimento da sua autonomia individual e intelectual de forma plena e saudável.

Kenia Oliveira, analista de projetos do IJCA e assistente social, representará o Instituto pelos próximos dois anos na Vice-Presidência, como conselheira titular e Fernanda Figueiredo, assessora pedagógica do IJCA, como suplente. Ela conta que a trajetória do Instituto no CMDCA de Niterói começou através dos parceiros que atuam junto a ele em outras frentes. A partir disso, a organização tornou-se Conselheira de Direito no CMDCA (2021-2022), na chegada ao Cmdca iniciou as atividades na Comissão de Monitoramento, acompanhou o status, junto a outros membros do conselho, do Plano Municipal de Enfrentamento à Violência e Abuso Sexual contra a Criança e Adolescente. No decorrer da sua trajetória atual diretamente na Corregedoria de Conselhos Tutelares junto a outros atores da sociedade civil e governo, contribuiu na organização da Conferência Municipal dos Direitos das Crianças e adolescentes, realizou conferências livres com as turmas do IJCA, apoiou na organização e mobilização para a nova gestão do conselho 2023-2024.

Durante sua participação nos debates sobre a liberação do fundo CMDCA, a assessoria jurídica do Instituto auxiliou voluntariamente, trazendo orientação ao grupo, a partir do aparato legal e esclarecendo dúvidas sobre o tema. “Atuamos diretamente na Corregedoria de Conselhos Tutelares, onde foi possível visualizar a atuação dos/as conselheiros/as tutelares na proteção integral dos direitos da criança e do adolescente e a realidade dos conselhos tutelares na cidade de Niterói gestão 2021-2022. Continuamos hoje cumprindo o papel de zelar pelos direitos das crianças e adolescentes de forma muito ética e efetiva, agora na vice-presidência do conselho”, explica Kenia.

REDES EM FOCO

A Redes em Foco é uma Iniciativa do Itaú Social que oferece percurso formativo e apoio financeiro para fortalecer redes de organizações da sociedade civil (OSC) de um mesmo município. Cada rede participante tem a oportunidade de elaborar um diagnóstico social participativo e um plano de ação, a fim de compreender e enfrentar os desafios educacionais nas suas comunidades.

O PROGRAMA ESTÁ DIVIDIDO EM 2 CICLOS

Neste primeiro ciclo serão selecionadas as redes de OSCs. Os planos de ação desenvolvidos por cada rede serão submetidos a uma análise e os que forem aprovados receberão apoio técnico e fomento financeiro para sua implementação no segundo ciclo.



Apoio técnico e financeiro para implementação do plano de ação de cada rede aprovada em 2022.



O Redes em Foco Niterói tem como princípios norteadores que:

- Não é possível educação sem desenvolvimento integral; assim como não é possível desenvolvimento integral sem educação.
- A intersetorialidade é condição fundamental para educação integral.
- A educação integral como direito de cidadania da infância e da adolescência.
- Acesso ao esporte, cultura e lazer como direito de cidadania da infância, adolescência e juventude.
- A não culpabilização das famílias, crianças e adolescentes pelo não acesso e permanência nas escolas, principalmente durante a Pandemia.

**Patrocínio:
Itaú Social**

O movimento tem como estratégia o:

- 1) Levantamento de dados e indicadores;
- 2) Disputa de narrativa por meio da revisão conceitual de termos utilizados com frequência para definir a desvinculação de adolescentes e jovens no percurso escolar e educacional;
- 3) Incidência política

Organizações envolvidas

- Bem TV
- Instituto JCA
- Rede Quimera
- Fundação Evangélica de Assistência Social El-Shadai (FENASE - Projeto Viver)

QUADRO DE AÇÕES

2022

**04 MOVIMENTOS
E ORGANIZAÇÕES
SOCIAIS**
REPRESENTAM O
PROJETO REDES
EM FOCO NITERÓI

RETOMADA DO
RELATÓRIO DO
MAPEAMENTO
REALIZADO EM 2021

**03 CONFERÊNCIAS
LIVRES**
ITINERANTES
NAS ESCOLAS E
ORGANIZAÇÕES
SOCIAIS

+ DE 20
ADOLESCENTES
MOBILIZADOS E
APOIADOS PARA
PARTICIPAÇÃO DAS
CONFERÊNCIAS
MUNICIPAIS

LEVANTAMENTO
DOS DADOS
EDUCACIONAIS DA
REDE PÚBLICA DE
ENSINO DE
NITERÓI

PROTAGONISMO
DO ADOLESCENTE
NA INCIDÊNCIA
POLÍTICA

ANÁLISE
QUALITATIVA NA
DIREÇÃO DE
ESTUDOS DE
CASOS EM 2
ESCOLAS DE
NITERÓI

REVISÃO DA BASE
CONCEITUAL E
REFLEXÃO SOBRE
OS PROCESSOS DE
DESVINCULAÇÃO DE
CIRANÇAS E
ADOLESCENTES NO
ESPAÇO ESCOLAR

RELATÓRIO DO
DIAGNÓSTICO
PARCIAL DO
PROJETO REDES
EM FOCO
NITERÓI 2022

EMPREENDEORISMO



IJCA

(RE)CONQUISTA – BELEZA E EMPREENDEDORISMO

PROGRAMA QUE ESTIMULA O PODER DE ESCOLHA DAS MULHERES DA PERIFERIA ATRAVÉS DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREENDEDORISMO PARA GERAÇÃO DE TRABALHO E RENDA

- 02 turmas na área da beleza & empreendedorismo com 40 alunas

(Re)Conquista, uma parceria entre Stone, Banco da Providência e Instituto Phi, tem como missão contribuir com a redução da pobreza extrema no Brasil, qualificando ONGs que formam empreendedores em todo o país.

O Instituto JCA apresenta o projeto piloto na frente da Beleza e Empreendedorismo para famílias extremamente pobres para geração de trabalho e renda realizado no âmbito do (Re)Conquista, correalizado pela Stone Impacta – braço de desenvolvimento social da @stone – e @bancodaprovidencia, com o apoio do @instituto_phi

A chamada Metodologia das 3 Fases, desenvolvida pelo Banco da Providência, foi qualificada como tecnologia social pela Fundação Banco do Brasil, com resultados positivos em pesquisas quantitativas e qualitativas de Avaliação de Impacto.

“Está sendo uma descoberta de mim mesma, um renascimento sobre minhas potencialidades, ambições e planos que quero para minha vida”
Thays de Araújo Roza, 26 anos, moradora do Caramujo, em Niterói,

COMO FUNCIONA

Com duração aproximada de seis meses (Fase 1 e Fase 2), o (Re)conquista adota a metodologia das três fases, desenvolvida pelo Banco da Providência e certificada como uma tecnologia social.

A Fase 1 deste programa é pautada no desenvolvimento humano: a ideia é reconhecer as potencialidades de cada um para que a pessoa se entenda como agente transformador da sua própria história. Na Fase 2, que representa uma solução elaborada para pessoas com perfil de escolaridade de nível fundamental, é feita a capacitação técnica profissionalizante em diferentes segmentos (por exemplo: no nosso caso foi na área da beleza: curso de trança e design de sobancelha). Ainda na segunda fase são trabalhadas as habilidades empreendedoras. Por fim, na Fase 3, é a fase da mentoria que dura 06 meses.

O objetivo é que o aluno aprenda a criar um plano de negócios, a encontrar e alcançar seus clientes, a construir uma presença com sua marca. Isto é, a gerar recursos com base em tudo que foi aprendido nas fases anteriores.

FASE 1

DESENVOLVIMENTO HUMANO

FASE 2

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREENDEDORISMO

OS MELHORES NEGÓCIOS PESSOAIS RECEBEM UM KIT SEMENTE DE R\$1200

CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FASE 3

MENTORIAS E WORKSHOPS PESSOAIS DURANTE 6 MESES



VOZES DAS ALUNAS



Maria Auxiliadora | 53 anos, moradora de Galo Branco, São Gonçalo

“Minha vida após a fase de cursos do (Re)conquista está sendo a realização de um sonho. Sempre sonhei em ter o meu próprio negócio na área de venda de material para tranças, pois já trabalho como trançista há 20 anos. Com o cartão de R\$1.200,00, consegui dar uma partida nos meus sonhos, investi tudo em material para revender e consegui vender tudo. Com o dinheiro que ganhei, guardei e comprei mais material novamente. Estou muito feliz com esse meu novo caminho, que eu achei que seria muito difícil conseguir, mas graças ao Reconquista estou realizando meu sonho, agora só depende de mim.”



Thays Roza | 26 anos, moradora do Caramujo, Niterói

“Decidi participar porque busco minha independência financeira. Eu sou mãe da Melissa que tem três anos e que com 1 ano foi diagnosticada com autismo, desde então eu sigo vencendo as barreiras e descobertas do autismo e em busca do melhor para mim e para ela. Então esta formação está sendo uma descoberta de mim mesma, um renascimento sobre minhas potencialidades, ambições e planos que quero para minha vida, e também claro, por uma independência financeira que contribua para um futuro sólido e independente.”



Jória Souza | 40 anos, moradora de Manilha, Itaboraí e mãe de alunos do IJCA

“Essa formação para mim tem uma importância danada porque eu quero levantar a autoestima das mulheres. Eu já entrei em depressão duas vezes e hoje posso dizer que estou restabelecida, tenho uma autoestima muito melhor. Por saber o que passei busco motivar e ajudar outras mulheres em situações semelhantes a que vivi, mulheres que não têm boas condições financeiras ou que vivem em um relacionamento abusivo, em que os maridos não gostam que se arrume e tudo mais. Está sendo um divisor de águas para mim, cada aprendizado passado aqui, eu levo para vida toda, dentro e fora do Instituto JCA.”

DESTAQUES

(RE)CONQUISTA:



- Foram selecionadas 40 mulheres de 18 a 50 anos de idade do entorno do Instituto JCA para formação presencial de design de sobancelhas, trança e empreendedorismo: 93% residem no entorno do IJCA e são mulheres negras, 60% são responsáveis pelo sustento de suas famílias. A renda per capita é de R\$ 380,00, onde 85% recebem o renda Brasil.
- Dos R\$ 52.221,35 captados, 80% dos recursos são oriundos do Programa (Re)conquista. O custo aluno é de cerca de R\$ 1.300,00, sendo que o programa oferece cartão de débito para a compra de um kit ferramental para cerca de 20 mulheres no valor de R\$1.200,00.

QUADRO DE AÇÕES

2022

40 ALUNAS E
2 TURMAS

100% SÃO
MULHERES E 93%
MORADORAS DO
ENTORNO DA SEDE
DO IJCA

AUTODECLARAÇÃO
92,5% MULHERES
NEGRAS

70% DAS CASAS
SÃO CHEFIADAS
POR MULHERES

A RENDA PER
CAPTA MÉDIA DAS
FAMÍLIAS SÃO DE
R\$380,00

85% RECEBEM O
RENDA BRASIL E
25,7% DEPENDEM
DO RECURSO

23 MULHERES
CONCLUÍRAM O
CURSO E
RECEBERAM KIT
SEMENTE DE
R\$1.200,00

60% DAS
MULHERES SÃO
RESPONSÁVEIS
PELO SUSTENTO DA
SUA CASA

IDADE MÉDIA DE
31 ANOS E 45%
POSSUEM
FILHOS DE ATÉ
05 ANOS DE
IDADE



MOBILIDADE, EDUCAÇÃO E CULTURA

IJCA

MOBILIDADE, EDUCAÇÃO E CULTURA

CONECTAR SUBJETIVIDADES E TERRITÓRIOS ATRAVÉS DA ARTE

DIRETRIZES

1- Fortalecimento de Parcerias

2.1- Empreendedorismo e Geração de renda;

2.4- Potencializar o acesso à educação de qualidade;

9- Ampliar a atuação nos espaços de articulação do ecossistema socioeducativo;

EM PARCERIA COM EMPRESAS DO GRUPO JCA, O INSTITUTO APOIA OU DESENVOLVE PROJETOS DE ARTE, CULTURA E EDUCAÇÃO QUE ALIAM AÇÕES DE MOBILIDADE COM A APROPRIAÇÃO DOS TERRITÓRIOS E ESPAÇOS CULTURAIS EM REGIÕES DO RIO DE JANEIRO E DE SÃO PAULO

A educação pode ser descrita como um processo de transformação de sujeitos que acontece num espaço de encontro. É o que diz Paulo Freire ao ressaltar que o/a professor/a e o/a estudante se educam uns aos outros, sobretudo quando há um encontro genuíno entre pessoas que se enxergam mutuamente como sujeitos. Não é por acaso que a arte pode ter um importante papel educativo, afinal, na arte, encontramos a subjetividade do artista, mas não só, também somos provocados, pelos sentidos (em todos os sentidos), a reencontrar, redescobrir, requestionar a nossa própria subjetividade.

Com o intuito de conectar subjetividades por meio da arte, como uma possibilidade de provocar processos educativos em um sentido amplo, o IJCA e as empresas do Grupo JCA têm apoiado iniciativas importantes no Rio de Janeiro e em São Paulo, além de realizar iniciativas próprias. Um elemento que une todas essas ações é algo que está no DNA das empresas: a mobilidade. Mover as pessoas de um lugar e para outro é uma maneira de descrever o trabalho realizado no setor de transportes. Mas não é só de deslocamento físico que se trata.

Mover está na raiz de “emoção” e “emocionar”; também está presente em “mobilizar”, no sentido de provocar e tirar de um lugar de passividade. Todos esses sentidos e muitos outros são contemplados em projetos que levam as artes até as pessoas e as pessoas até as artes. Destacam-se, no Rio de Janeiro, a parceria com o Galpão Bela Maré e, em São Paulo, diversas ações realizadas envolvendo principalmente moradores do bairro do Parque Vila Maria.

SÃO PAULO: PARQUE VILA MARIA - IJCA + VIAÇÃO COMETA

Enquanto todas essas mudanças e aprendizados aconteciam, paralelamente o IJCA começou a atuar, também, no município de São Paulo. O trabalho já começou orientado pela lógica da construção de redes no território; a diferença foi a ênfase nas ações na área de cultura. A educação continuou presente como um componente dos projetos culturais. O território escolhido foi o do Parque Vila Maria, onde fica a sede da Cometa há mais de 70 anos. Como ali praticamente não há equipamentos culturais, as escolas se mostraram como instituições chave para a construção das redes de (inter)ação cultural, caso da EMEF Ary Gomes e da EMEF Célia Regina. Também foi estreitado o relacionamento com a ONG Dom Macário e, em bairro contíguo, a Casa de Cultura da Vila Guilherme.

Tudo começou com uma pesquisa feita no território, encomendada pela Cometa e pelo IJCA e realizada pelo Observatório de Favelas. O objetivo foi cartografar o bairro como um “território inventivo” e identificar alguns de seus desejos, potencialidades e fluxos socioculturais. O Instituto convidou então uma produtora cultural local para desenvolver projetos especialmente elaborados para este encontro entre o Instituto, a empresa e a comunidade em seu território. De modo complementar, selecionar projetos culturais para serem patrocinados pela Cometa e oferecidos para a comunidade local.

Ao longo desses seis anos de atividades, 19 mil pessoas foram impactadas e foram patrocinadas 33 iniciativas, 28 organizações e 11 produtoras com um total de R\$4,49 milhões de recursos mobilizados.

Cultura & Esporte

No ano de 2022, tivemos a retomada dos recursos incentivados no Estado de São Paulo, via PROAC- ICMS, para execução dos projetos culturais e esportivos no parque vila maria. Na área cultural a Viação Cometa e o Instituto JCA estruturaram um calendário gratuito de teatros nas escolas públicas do parque vila maria, em São Paulo.

Risos, gargalhadas, consciência ambiental e muita interação. Os meses de outubro e novembro serão de pura alegria para crianças e jovens da rede pública de ensino de algumas escolas do Parque Vila Maria, zona norte do município de São Paulo. As atividades fazem parte do calendário sociocultural da Viação Cometa, que ajudou a construir o bairro no qual está inserida há mais de 70 anos, e conta o apoio estratégico do Instituto JCA que irá apoiar a programação cultural gratuita para alunos da rede pública do Parque Vila Maria.

Cerca de 3.500 estudantes foram beneficiados com atividades em diversos dias e horários, dentro das instituições de ensino pré-selecionadas: CCA Cidade Nova, EMEF Paulo Carneiro, EMEF Coronel Ary Gomes, CEU Parque Novo Mundo, EMEF Profa. Célia Regina e CCA Solid Rock.

Duas companhias de arte fazem parte do calendário cultural, que vai até o dia 11 de novembro. O teatro Parafernália com o projeto: "Água nosso bem mais precioso", que tem o objetivo de sensibilizar e conscientizar sobre o uso da água, as mudanças climáticas e o comportamento humano relacionado à sustentabilidade ambiental e a preservação dos recursos naturais. E a "Contando e Cantando Histórias" que visa o incentivo à leitura, por meio de cenários lúdicos e canções icônicas a personagem Carla desenvolve a trama com ajuda da graciosa e divertida corujinha Chouette, de sua boneca, Emília, e personagens de manipulação.

O espetáculo "Água nosso bem mais precioso", será apresentado no dia 22 de outubro, em duas sessões, às 10h e 14h, no equipamento cultural CEU Parque Novo Mundo para o público em geral. Haverá distribuição de cartilhas e revistas interativas (com atividades pedagógicas sobre a água e meio ambiente).

Para a coordenadora executiva do Instituto JCA, Maysa Gil, poder retomar as atividades após o período de pandemia é motivo de muita alegria e satisfação. "Esta iniciativa faz parte da estratégia da Viação Cometa de direcionar recursos para o território, contribuindo para o desenvolvimento cultural e educativo dos jovens e seus familiares, fortalecendo as parcerias e promovendo trocas e vivências. O Instituto é uma ponte nesse processo e desejamos participar dele por muito tempo", afirma.

A Vila Maria é um distrito localizado na zona norte do município de São Paulo, com uma população de 107.395 habitantes, de acordo com o censo do IBGE de 2010 e que possui muitas empresas relacionadas à transportes de cargas e ferrovias, como a própria Viação Cometa que patrocina o calendário cultural e esportivo desde 2016.

CAPOEIRA E TAEKWONDO

Sob a supervisão do IJCA, a Viação Cometa patrocina dois projetos voltados à prática esportiva em escolas do Parque Vila Maria. Os projetos são realizados pela Favorita Cultura & Esporte e envolvem aulas e rodas de capoeira (Esporte e Cidadania) e aulas e treinos de taekwondo (Taekwondo Educação e Progresso. Além dos benefícios no desenvolvimento psicomotor e na melhora do condicionamento físico, os jovens e os educadores das escolas relatam sensíveis melhoras em aspectos como melhor autoestima, capacidade de concentração, maturidade e respeito às regras e à coletividade, com sensível melhora também no desempenho escolar.

DESTAQUES:

- Retomada dos recursos incentivados no Estado de São Paulo, via PROAC- ICMS, para execução dos projetos culturais e esportivos no Parque Vila Maria.
- Foram mobilizados, via leis de incentivo (ICMS) de São Paulo, o montante de 814 mil reais que oportunizará na frente cultural: peças de teatro, ações de incentivo à leitura, visitas guiadas para mais de 3.500 pessoas oriundas do Parque Vila Maria-SP.
- Na frente esporte, contamos com a renovação de turmas de taekwondo e capoeira para 200 crianças e adolescentes. Todas as atrações culturais e esportivas contarão com o apoio das escolas públicas, organizações sociais locais e nosso novo parceiro local: o CEU pq. novo mundo.



VOZES DOS PARCEIROS



Sergio A. Silva | Representante da Favorita Cultura & Esporte

“Nós, da família Favorita Cultura & Esporte estamos honrados pela parceria de sucesso firmada a mais de 10 anos com o Instituto JCA e a Viação Cometa, na realização de projetos culturais e esportivos no Parque Vila Maria, proporcionando aos jovens de comunidades carentes o acesso a projetos de qualidade que com certeza contribuiu e contribui para geração de oportunidades e transformação social, para que nossos jovens colham bons frutos hoje e no futuro.”

QUADRO DE AÇÕES - PARQUE VILA MARIA (SP)

2022

+ DE 7 ANOS DE PARCERIA ENTRE INSTITUTO JCA E GRUPO JCA NO ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS

+5 PROJETOS INCENTIVADOS PELA VIAÇÃO COMETA ATRAVÉS DO ICMS-SP

R\$850 MIL REAIS MOBILIZADOS NO PROAC-SP PARA CULTURA E ESPORTE

+3.500 ESTUDANTES DO PARQUE VILA MARIA-SP PARTICIPARAM DOS EVENTOS CULTURAIS

REUNIÕES DE ALINHAMENTO ENTRE AS EQUIPE IJCA, RH E MKT - GJCA

PARCERIA ESTRATÉGICA COM AS PRODUTORAS CULTURAIS DE SÃO PAULO

FORMAÇÃO CONTINUADA DE CAPOEIRA PARA 50 ALUNOS E 2 TURMAS DE 06 A 17 ANOS

+1 NOVO PARCEIRO LOCAL: CEU PARQUE NOVO MUNDO

FORMAÇÃO CONTINUADA DE TAEKWONDO PARA 50 ALUNOS E 2 TURMAS DE 06 A 17 ANOS

GALPÃO BELA MARÉ: APOIO MOBILIDADE - IJCA + AUTOVIAÇÃO 1001

O Galpão Bela Maré é uma iniciativa do Observatório de Favelas cuja proposta principal é criar novas referências e modos de apropriação sensível dos territórios, especialmente das favelas em suas potências de repertórios estéticos e culturais. O projeto tem seu eixo de pensamento e trabalho na construção de enlaces entre arte, política e cidade, contribuindo para a construção de conceitos, metodologias e práticas estéticas e culturais como bem público e com a mediação para efetivação de direitos plenos da cidadania.

O IJCA tem apoiado diversos projetos do Galpão Bela Maré, praticamente todos os anos desde 2013.

Em 2022, em parceria com o IJCA foram 23 viagens para recepção dos públicos para atividades artísticas-pedagógicas no Galpão Bela Maré, Equipamento cultural do Observatório de Favelas que fica na Nova Holanda, no Conjunto de Favelas da Maré.

Foram recebidos grupos oriundos de diversas partes do Rio de Janeiro, como Campo Grande, Penha, Duque de Caxias, Pedra de Guaratiba, entre outros. Destacamos a recepção de grupos de comunidades quilombolas e indígenas, como a Aldeia Marak'anã e da comunidade Quilombola Caboclas. Além disso, recebemos públicos diversos, o que fortalece nosso compromisso do direito à vida e à cidade através da arte e da cultura.

Ao longo do ano em parceria com IJCA pudemos proporcionar intercâmbio cultural com escolas e organizações sociais comprometidas com exercício de cidadania de pessoas negras, indígenas, quilombolas, PCD, transexuais, homossexuais e outras dissidências, bem como grupos sociais vulnerabilizados. Assim, recebemos estudantes do Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES, grupos em atendimento nos Centros de Atenção Psicossocial de diversos bairros, crianças atendidas pelo Orfanato Santa Rita de Cássia, grupos assistidos pelos Centro de Referência de Assistência Social destacando grupos de terceira idade, grupos escolares, centros comunitários, movimentos sociais e outras organizações da sociedade civil.

Além disso, realizamos 02 viagens com grupos em formação no Galpão Bela Maré, Com o grupo da Escola Livre de Artes - ELÃ, para a Aldeia Mata Verde Bonita em Maricá-RJ, com o intuito de refletir sobre ecologias do bem viver a partir de cosmologias e modo de vida indígena, e também uma visita ao acervo fotográfico do Instituto Moreira Salles, complementando a formação de fotógrafos populares do projeto Imagens do Povo.

Em todos esses projetos, a empresa ofereceu o serviço de transporte a um valor solidário.



VOZES DOS PARCEIROS



Anna Luisa Oliveira - coordenadora de educação do Galpão Bela Maré

“A parceria entre o Galpão Bela Maré e o Instituto tem sido fundamental para garantirmos o cumprimento da missão institucional, que perpassa o direito à vida através da arte e a cultura, e isso inclui o direito à cidade. Ao longo do último ano realizamos atividades artística-pedagógicas, curatoriais e formações que contaram com a mobilidade proporcionada pelo IJCA, na disponibilidade de transportes que garantiram a presença de públicos diversos e de muitos territórios da metrópole, bem como nosso deslocamento até lugares importantes, como territórios indígenas e quilombolas, possibilitando uma atuação comprometida com as pessoas, notadamente moradoras de favelas e periferias.”

GALPÃO BELA MARÉ





instituto.jca

Seguindo ▾

Enviar mensagem

+👤

⋮

837 publicações

4.792 seguidores

257 seguindo

IJCA 18 anos

Atuamos com Educação ampliando oportunidades para jovens construir uma trajetória pessoal e profissional de realização, cidadania e felicidade

linklist.bio/InstitutoJCA

Seguido(a) por [lucmrangel](#), [callitmari](#), [paiolcultural](#) e outras 5 pessoas



IJCA na mídia



Guia



Festival Curtas



Bienal 2019



Manhã do Fu...



Projetos



1001 Espetácu...

📄 PUBLICAÇÕES

🎬 REELS

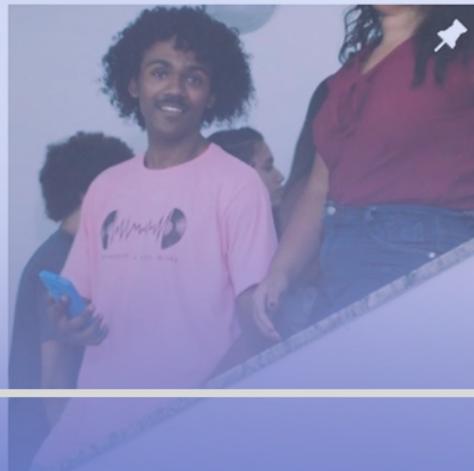
🏷️ MARCADOS

GUIA DE ACESSO E PERMANÊNCIA NAS UNIVERSIDADES - RJ

Um conteúdo gratuito que traz as principais informações sobre o acesso ao Ensino Superior e um panorama dos programas e ações voltados para permanência estudantil na universidade.

BAIXE AGORA

linklist.bio/ijca



QUANDO ABREM AS INSCRIÇÕES PARA OS PROGRAMAS DO IJCA?

#IJCA RESPONDE

IJCA

COMUNICAÇÃO

IJCA



COMUNICAÇÃO

64

INSERÇÕES EM MÍDIA

Rádio, jornal,
revista e TV

DIRETRIZES

- 1- Fortalecimento de Parcerias;
- 6- Buscar capacitações que potencialize nossos modelos de formação e governança;
- 8- Fazer uma comunicação que valorize o jovem, o instituto e mobilize a sociedade;
- 9- Ampliar a atuação nos espaços de articulação do ecossistema socioeducativo;

g1

RIO DE JANEIRO

BLOG DO EDIMILSON ÁVILA

9. Programas 'Fortalecendo Trajetórias' e 'Oficina do Ensino'

O Instituto Jelson da Costa Antunes (IJCA) abriu inscrições para os programas

EXTRA



Economia e Finanças

02/05/22 16:31 02/05/22 16:32

Capacitação: instituto abre inscrições para programas voltados para jovens no Rio

CLASSIFICADOS DO EDIMILSON

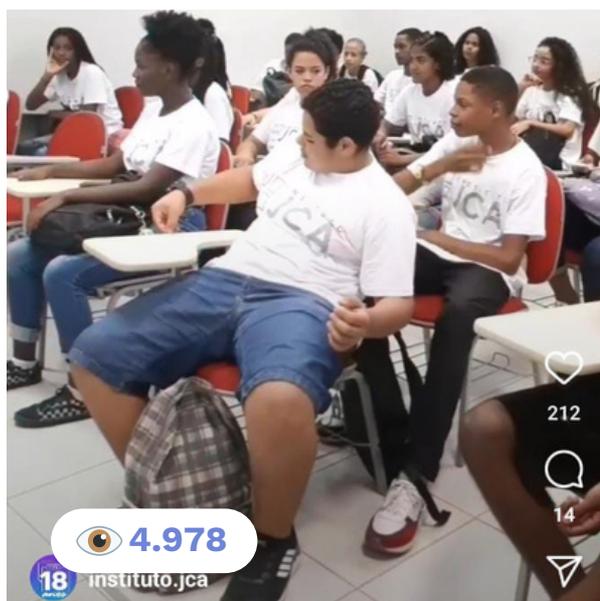
CURSO
FAVELA NOVA - CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL 100 VAGAS
INSTITUTO JCA - REFORÇO ESCOLAR 180 VAGAS
SENAI - CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

CLASSIFICADOS DO EDIMILSON
Vagas de emprego e curso disponíveis

COMUNICAÇÃO: REDES SOCIAIS IJCA EM DESTAQUE

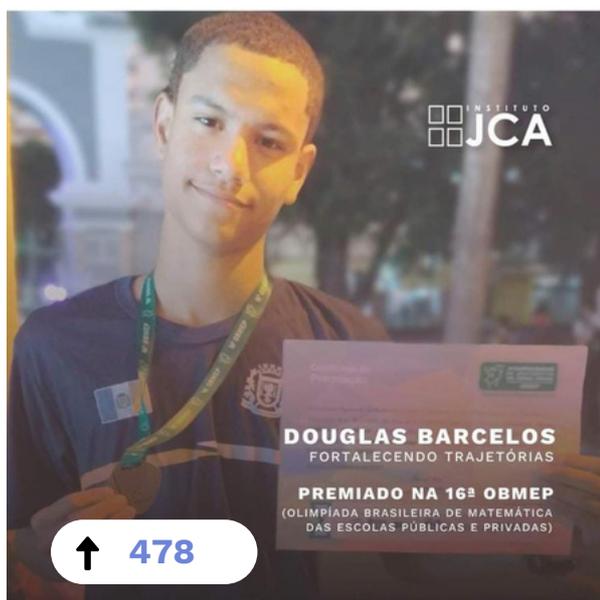
INSTAGRAM

Seguidores: 4.656;
Ganho de +1.427 seguidores entre jan-dez;
Posts: 210 publicações, sendo 29 reels; +550 stories;
Interações totais: 11.724;
3 lives.



FACEBOOK

Curtidas na página: 16.178
+320 curtidas entre jan-dez;
Posts: 173;
interações totais: 13.986;



LINKEDIN

seguidores: 464;
Ganho: +278 entre jan-dez;
Posts 33;
Interações totais: 783;



PREMIAÇÕES:



- Prêmio Mesa Brasil Sesc oferecido ao Programa JCA Solidário

O Grupo JCA recebeu a homenagem junto com outros importantes parceiros que se somaram à rede de solidariedade em prol do combate à fome. Nos aproximamos e articulamos a parceria através do JCA Solidário, em 2020. + de 30 toneladas via apoio logístico; + de 20.000 máscaras doadas para o parceiro e sua rede de organizações sócio-assistencial.

DEMAIS DESTAQUES:

- Avançamos com a adequação à LGPD em parceria com o Compliance do Grupo JCA na linha de processos. Concluímos os encaminhamentos jurídicos e estamos
- Finalizamos a renovação, com validade de 3 anos, do nosso Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS), que nos concede o direito de isenção da cota patronal do INSS. E renovamos a inscrição no CMAS e no CMDCA com prestação de contas anual.
- Organizamos os domínios do Instituto, revisamos a estrutura e colocamos o site do Instituto no ar, em parceria com o TI do Grupo JCA.



PARCEIROS

IJCA

NÓS + PARCEIROS + PROJETOS

PARCEIROS VIVÊNCIA PROFISSIONAL

- Empresa e Colaboradores que acompanham os jovens, os famosos “Padrinhos”



PARCEIROS APOIADORES

- Voluntariado.
- Partilham de suas experiências e trajetórias profissionais e apoiam na orientação de carreira, colaborando nas atividades extras muros que complementam a formação dos jovens, como por exemplo: visitas técnicas, palestras e aulas/atividades extra.



PARCEIROS DE FORMAÇÃO

- Partilham de Metodologia e conteúdo programático, de suas tecnologias sociais
- Provocam e fomentam a inovação e o empreendedorismo, o acesso a oportunidades educacionais e geração de renda.





INSTITUTO
JCA

ORÇAMENTO

IJCA

Realizado 2022

Receitas



Contrapartidas Não Financeiras

R\$ 188.988
0,9%



Mantenedores

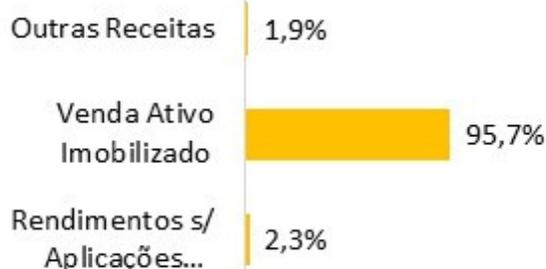
R\$ 2.233.000
89,4%

Pessoas Físicas

R\$ 1.810
0,1%

Outras Receitas

R\$ 53.006
7,6%



Projetos Patrocinados

R\$ 22.000
0,9%

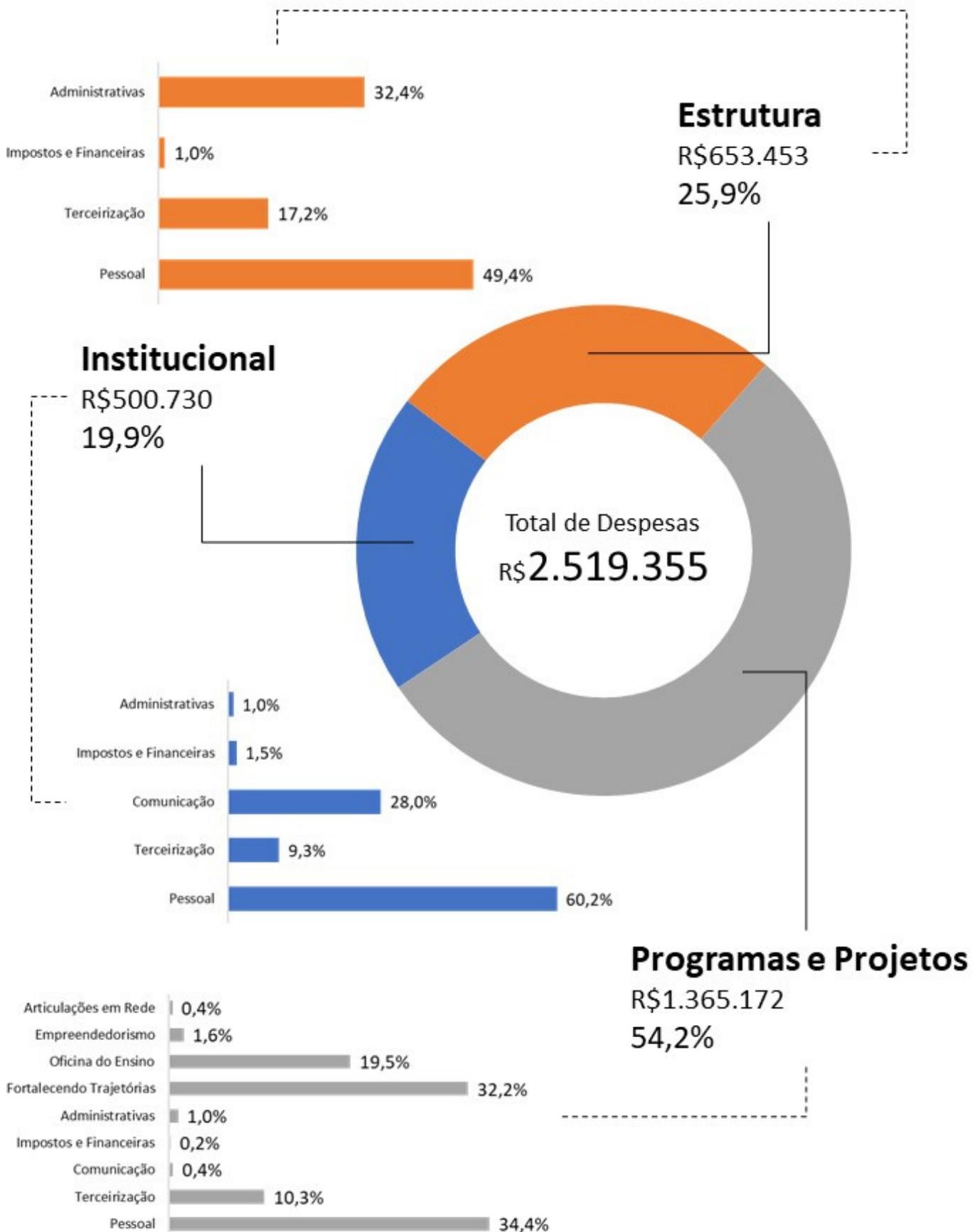


Obs¹: Venda de Ativo Imobilizado – venda do veículo

Obs²: Sebrae – palestra no Programa Oficina do Ensino e projeto ReConquista; Colégio Santa Mônica e Pensi – bolsas de ensino no Programa Fortalecendo Trajetórias; Auto Viação 1001 Ltda. – modems para conectividade dos alunos do Programa Fortalecendo Trajetórias

Realizado 2022

Despesas



EXPEDIENTE

EQUIPE IJCA



EXPEDIENTE

CONSELHO CURADOR (2022 - 2025)

Tatiana Antunes de Andrade (Presidente)

Heloisa Helena Antunes de Andrade (Vice-presidente)

Amaury de Andrade (In Memoriam)

Carlos Otávio de Souza Antunes

Marcelo Garcia Antunes

CONSELHO DIRETOR (2022 - 2025)

Marcia Valéria Gonçalves Vaz (Diretora Presidente)

Gustavo Nader Damião Rodrigues (Diretor Vice-presidente)

Fábio da Silva Roza

CONSELHO FISCAL (2022 – 2025)

Ademir Cunha de Oliveira

Leda Macedo Rodrigues

Paulo Roberto Perdigão de Araújo

EXPEDIENTE

Equipe IJCA

Abegail Peres - Copeira

Camylla Reis - Assistente de Atendimento

Elen Alves - Analista de Projetos Sociais PL.

Ellen Sileni - Analista Administrativa JR.

Emerson Soares - Vigilante (Vigban)

Fábio de Andrade - Vigia

Fernanda Figueiredo - Assessora Pedagógica

Jéssica Andrade - Analista Administrativa JR.

Jéssica Santos - Coordenadora de Comunicação (Paiol Cultural)

Josiane Tavares - Assistente de Comunicação (Paiol Cultural)

Kenia Oliveira - Analista de Projetos Sociais JR.

Maysa Gil - Gerente Executiva

Nilson da Silva - Assistente de Manutenção Predial

Pablo Miceli - Designer (Paiol Cultural)

Ricardo Garcia - Coordenador Administrativo e Financeiro

Rozana Mendes - Auxiliar de Serviços Gerais

Sthefany Pereira - Estagiária de comunicação (Paiol Cultural)

Therezinha Doin - Consultora Pedagógica (Autônoma)

Wilson Vasconcelos - Analista de Projetos Sociais SR.

Expediente Relatório de Atividades 2022

Coordenação e edição

Maysa Gil

Wilson Vasconcelos

Revisão

Jéssica Santos

Josiane Tavares

Colaboração

Elen Alves

Ricardo Garcia

Kenia de Oliveira

Produção gráfica e diagramação

Pablo Miceli

Fotografias

Acervo IJCA

OBRIGADA!

 [@instituto.jca](https://www.instagram.com/instituto.jca)

 www.ijca.org.br

 [@instituto.jca](https://www.facebook.com/instituto.jca)